

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №10 от 05.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №14

Татарина М.А.

Приказ №69/1 от 07.04.2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №14 ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	<u>3</u>
I	Аналитическая часть	<u>4</u>
1.1.	Общая информация об образовательной организации	<u>4</u>
1.2.	Система управления	<u>6</u>
1.3.	Оценка организации образовательного процесса	<u>8</u>
1.4.	Образовательная деятельность	<u>11</u>
1.5.	Качество предоставления образовательных услуг	<u>24</u>
1.6.	Внутренняя система оценки качества	<u>35</u>
1.7.	Кадровая укомплектованность	<u>41</u>
1.8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<u>44</u>
1.9.	Библиотечно - информационное обеспечение	<u>46</u>
1.10.	Материально-техническая база	<u>47</u>
II	Статистическая часть	<u>49</u>
2.1.	Показатели деятельности	<u>49</u>
2.2.	Обобщение и выводы	<u>53</u>

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчёт о проведении самообследования подготовлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.);
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями 15 февраля 2017 г.)
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Уставом МБОУ СОШ №14;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №14.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора МБОУ СОШ №14 Татариновой М.А., заместителем директора по УВР Сидоровой Ж.А., заместителем директора по УВР Болдыревой Н.В., заместителем директора по ВР Тимофеевой В.Ю., советниками директора по воспитанию Безугловой Л.А., педагогом-организатором Бережняк А.Г., библиотекарем Письменсковой О.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета МБОУ СОШ №14 «05» апреля 2025 г., протокол заседания №10.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая информация об образовательной организации

Полное наименование организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Каменск-Шахтинский
Сокращенное наименование организации	МБОУ СОШ №14
ИНН	6147017621
КПП	614701001
ОГРН	1026102108218
Юридический и фактический адрес:	346800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, мкр. 60 лет Октября 7
Время работы	Пн - Пт с 8:00 до 18:00
Телефон	8 (86365) 5-00-79
Сайт	https://kamensk-school14.rostovschool.ru
Email	kamensk-school14@mail.ru
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Каменск-Шахтинский создано в соответствии с Постановлением Администрации города Каменск-Шахтинский от 21.11.2011 № 1787 и является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 (постановление Главы Администрации г. Каменск-Шахтинский от 29.12.2003г. №2676); муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» (постановление Главы города от 29.05.2003 №938); муниципального образовательного учреждения «Средняя (полная) общеобразовательная школа № 14», переименовано Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» (Постановление Главы администрации г. Каменск-Шахтинский от 15.01.2001 № 74); муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» (решение Комитета по управлению имуществом от 22.12.2000 г. № 309); муниципального образовательного учреждения средней (полной) общеобразовательной школы №14 г. Каменск-Шахтинского (Свидетельство о государственной регистрации от 07.05.1998 № 1324); муниципальной средней (полной) общеобразовательной школы №14-гимназии (постановление Главы Администрации города от 29.09.94г №1262).
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование «Город Каменск-Шахтинский» (далее - Учредитель).

	Местонахождение Учредителя: 347800, Российская Федерация, Ростовская область, город Каменск-Шахтинский, ул. Ленина, д. 74.
Администрация г.Каменск-Шахтинского	
Адрес	347810, Ростовская область, г. Каменск- Шахтинский, ул. Ленина, 74, Администрация города
График работы	ежедневно с 9.00 до 18.00 перерыв с 13.00 до 14.00 (кроме выходных)
Телефон	(86365) 7-37-63
Сайт	http://kamenskoo.umi.ru
Отдел образования Администрации города Каменска-Шахтинского	
Начальник	Цыганова Валерия Андреевна
Адрес	346810,Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Подтелкова, д. 69
График работы	Режим работы: 8.00 до 17.00 пт. 8.00 до 16.00 Перерыв: 12.00 до 12.45 Приём граждан: 14.00 до 17.00 – каждый вторник
Телефон	8 863(65) 7-24-69
Сайт	http://kamenskoo.umi.ru
Директор МБОУ СОШ №14	Татаринова Марина Александровна
Телефон	8 863(65) 5-00-10
Сведения о филиалах	МБОУ СОШ №14 не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств. МБОУ СОШ №14 размещается в одном здании: начальные классы, основная и средняя школа - по адресу: мкр.60 лет Октября д.7.

1.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление образовательной организацией МБОУ СОШ №14 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, к компетенции которого относится текущее руководство ее деятельностью, в том числе:

- 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых
- 2) актов образовательной и иной деятельности МБОУ СОШ №14;
- 3) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБОУ СОШ №14;
- 4) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных
- 5) распорядительных актов;
- 6) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- 7) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров,
- 8) распределение должностных обязанностей, создание условий и организация
- 9) дополнительного профессионального образования работников;
- 10) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или
- 11) наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным
- 12) локальным нормативным актам;
- 13) 7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию
- 14) коллегиальных органов управления МБОУ СОШ №14, определенную Уставом.

В образовательной организации МБОУ СОШ №14 действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников МБОУ СОШ №14;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет
- Совет родителей

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Перечень действующих методических объединений

В МБОУ СОШ №14 действуют предметные методические объединения:

- 1) методическое объединение учителей начальных классов.
- 2) методическое объединение учителей области «Русский язык, ИЗО, музыка»,
- 3) методическое объединение общественного цикла,
- 4) методическое объединение учителей математики, информатики и технологии
- 5) методическое объединение естественно-научного цикла,

- 6) методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.
- 7) методическое объединение учителей иностранных языков,
- 8) методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения имеют план работы, протоколы заседаний объединений, анализ своей деятельности.

Основной задачей методических объединений в школе является:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов.

Все методические объединения входят в школьный научно-методический совет.

Вывод: *Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*

В 2025 году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Режим и график работы МБОУ СОШ №14

Время работы:

Понедельник – с 8.00 – 18.00

Вторник – с 8.00 – 18.00

Среда – с 8.00 – 18.00

Четверг – с 8.00 – 18.00

Пятница – с 8.00 – 18.00

Режим занятий обучающихся

1. Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №14 осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.
2. На начало учебного года учреждение формирует самостоятельно Учебный план и Календарный учебный график, утвержденный директором школы.
3. Режим занятий обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
4. В учебном плане МБОУ СОШ №14 количество часов, отведенных на освоение обучающихся учебного плана, состоящего из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения не превышают величину недельной образовательной нагрузки.
5. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
6. Учебный год в Учреждении начинается 2 сентября.

Начало учебного года: 02.09.2024г.

Окончание учебного года: 26.05.2025г.

На основании п.10 ст. 13 ФЗ-273 (Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.), в целях недопущения нарушения п. 7 ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке ... за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, ...) 28.12.2024 г. занятия проводятся по расписанию четверга и 11.01.2025 г. по расписанию пятницы.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели

2-4 – е классы – 34 учебные недели

5-9 – е классы – 34 учебные недели

10-11 – е классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Сменность занятий: учебные занятия проводятся в одну смену.

1. Продолжительность учебных периодов.

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-е классы			
1 четверть	02.09.2024г	25.10.2024г	8 недель

2 четверть	05.11.2024г	27.12.2024г	8 недель
3 четверть	09.01.2025г	07.02.2025	4 недели
	17.02.2025г	21.03.2025г	6 недель
4 четверть	31.03.2025г	26.05.2025г	7 недель
Итого			33 недели
2-11-е классы			
1 четверть	02.09.2024г	25.10.2024г	8 недель
2 четверть	05.11.2024г	27.12.2024г	8 недель
3 четверть	09.01.2025г	21.03.2025г	11 недель
4 четверть	31.03.2025г	26.05.2025г	7 недель
Итого			34 недели

2. Продолжительность каникул.

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (дни)
Осенние	26.10.2024г	03.11.2024г	9 дней
Зимние	31.12.2024г	08.01.2025г	9 дней
Дополнительные каникулы для 1-го класса	08.02.2025г	16.02.2025г	9 дней
Весенние	22.03.2025г	30.03.2025г	9 дней
Летние	27.05.2025г.	31.08.2025г.	
Итого в течение учебного года	1-е классы		36 дней
	2-11 классы		27 дней

За каждым классом закреплен отдельный кабинет с учетом площади кабинета и накопляемости класса:

Класс	Кабинет	Класс	Кабинет	Класс	Кабинет
1а	3	5б	17	9б	19
1б	4	5в	21	10	23
1в	12	6а	22	11	31
2а	9	6б	33		
2б	11	6в	27		
3а	7	7а	36		
3б	8	7б	34		
3в	2	7в	30		
3г	10	7г	13		
4а	1	8а	20		
4б	6	8б	35		
4в	5	8в	32		
5а	29	9а	18		

График питания обучающихся МБОУ СОШ №14

№ п/п	Время		Классы
Завтрак 1-4 классы			
1.	9-30	9-50	1-2 классы
2.	10-30	10-50	3-4 классы
5-11 классы			

3.	11-30	11-50	5-7 классы
4.	12-30	12.50	8-11 классы
Обед 1-4 классы			
5.	13-00	13-20	1-4 классы

Взаимодействие с органами Социальными партнерами школы являются власть, образовательные учреждения, учреждения здравоохранения, культуры, общественные организации, предприятия, бизнес – структуры.

Социальными партнерами школы являются:

- Дошкольные образовательные учреждения;
- Школы; учреждения дополнительного образования (СЮТ, ДЭБЦ, ЦРДТиЮ и др.);
- Городские библиотеки;
- Каменский музей декоративно-прикладного искусства;
- Каменское отделение региональной общественной организации «Инвалиды войны»,
- городской Совет ветеранов;
- Каменское туристическое бюро;
- Городское казачье общество города Каменск-Шахтинский;
- Органы исполнительной власти – КДН и ЗП, ОДН УУУП и ДН МО МВД России «Каменский»

Со всеми организациями исполнительной власти ведется межведомственное взаимодействие, разработаны совместные планы работы.

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность.

Вывод: Нормативно-правовые документы, формы организации образовательного процесса и образовательные программы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

1.4.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Законы:

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;**
- **Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС с изменениями от 20.06.2023 г.).**

Программы:

- **Федеральная образовательная программа начального общего образования** (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г №992);
- **Федеральная образовательная программа основного общего образования** (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г №993);
- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования**
- (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г №1014);
- **Федеральные рабочие программы НОО, ООО, СОО**

Постановления:

- **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.**
- **постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)**

Приказы:

- **приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- **приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**
- **приказ Минобрнауки России от 17.05.2012№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)**

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- **Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 10.
- **Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369** «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Письма:

- письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870
- **письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03** «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- **письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- **письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205** "О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану"
- **Письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2024 № 24/2.1-8000** с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024 – 2025 учебный год.

Внутренние локальные акты:

- Устав МБОУ СОШ №14;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №14 на 2023 – 2029 учебный год
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №14 на 2023 – 2029 учебный год
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №14 на 2023 – 2029 учебный год
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №14 на 2023 – 2025 учебный год
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №14 на 2024 – 2026 учебный год

Организация образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы в МБОУ СОШ №14 регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий учебной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, деятельности дополнительного образования.

Учебный план МБОУ СОШ №14, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10 – 11 классов на основе требования ФГОС СОО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МБОУ СОШ №14 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.

В МБОУ СОШ №14 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №14 на 2024 – 2025 учебный год, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным МБОУ СОШ №14, разработанным в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №14 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) с 1 по 11 класс.

В МБОУ СОШ №14 введены Федеральные основные образовательные программы (ФООП) для обучающихся с 1 по 11 класс.

Учебный план МБОУ СОШ №14 содержит обязательную часть и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть учебного плана:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В 2024 г. В учебный план введены новые учебные предметы Труд (технология) и Основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу

и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам промежуточной аттестации и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах

	Показатели	2022	2023	2024
1	Общая численность учащихся	824	839	840
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390	368	369
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380	409	410
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54	62	61

Вывод: наблюдается увеличение контингента учащихся по образовательному учреждению.

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	На 01.01.2023 год		На 01.01.2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	13	391	12	368
ООО	15	420	15	409
СОО	2	53	2	62
Итого	30	864	29	839

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	63	63	
2	4	119	119	
3	3	94	94	
4	3	92	92	
Итого	12	368	368	
5	3	79	79	
6	4	106	106	

7	3	92		
8	2	59		
9	3	73		
Итого	15	409		
10	1	33		
11	1	29		
Итого	2	62		
ВСЕГО	29	839		

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 839 обучающихся (из них 10 детей-инвалидов, 1 обучались на дому).

Категории обучающихся инвалидов:

Ребенок-инвалид с нарушением функций опорно-двигательного аппарата – 1 человек,

Ребенок-инвалид с нарушением системы крови и иммунной системы – 2 человека,

Ребенок-инвалид с нарушением функций эндокринной системы и метаболизма – 4 человека,

Ребенок-инвалид с нарушением функции зрения – 1 человек,

Ребенок-инвалид с нарушением функции пищеварительной системы – 1 человек,

Ребенок-инвалид с расстройствами аутистического спектра – 1 человек

Сведения о количестве профильных классов

Уровень образования	Профиль	Класс	Количество учащихся
Среднее общее образование	Универсальный	10	30
	Социально-экономический	11	32

На уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №14 реализуется повышенный уровень образования по отдельным предметам (математика, обществознание, биология) в рамках максимальной нагрузки примерного учебного плана и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Основным принципом деятельности средней школы должна стала индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивалась за счет самостоятельного выбора учащимися направлений исследовательской и проектной деятельности. Для реализации индивидуального проекта, каждому учащемуся в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №14 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В

календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Социально-профилактическая работа» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ СОШ №14 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №14 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №14 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы НОО, ООО и СОО, формируемую участниками образовательного процесса. Соответственно, часы, отведенные на внеурочную деятельность, в учебном плане образовательного учреждения не отражаются. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы.

План внеурочной деятельности обеспечивал учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливалось календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формировалось отдельно от расписания уроков. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствовала требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществлялось в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляло 40 минут для учащихся 1-11 классов с обязательным перерывом между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность была организована:

-по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

-по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Учащиеся начальных классов с 1 сентября 2022 года стали участниками реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России» (в рамках внеурочной деятельности). Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Продолжает реализовываться введенный с 1 сентября 2022 года курс внеурочной деятельности — «Разговоры о важном». Он проходит каждый понедельник в формате классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское

воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Россия – мои горизонты», как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации. "Профминимум" - единая профориентации обучающихся 6-11 классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников "Билет в будущее".

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» . Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бережняк А.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №14 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №14 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тимофеева В.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию Бережняк А.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Направления воспитательной работы

Для реализации учебно-воспитательных задач и защиты прав ребенка в школе созданы и работают следующие структуры:

- Совет профилактики

- Уполномоченный по правам ребенка
- Консультационный центр для родителей
- Психологическая служба
- Совет отцов
- Служба медиации
- Ученическое самоуправление
- Совет родителей класса
- Классные руководители

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- *Гражданско-патриотическое воспитание* – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- *Здоровый образ жизни* - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- *Духовно-нравственное воспитание* - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического и нравственного сознания, основанных на базовых понятиях и общечеловеческих ценностях;
- *Интеллектуальное развитие* - формирование культуры умственного труда обучающихся, развитие их интеллектуального потенциала, кругозора мыслительных способностей.
- *Досуг и общение* - воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся, изучение и самореализация интересов обучающихся во внеурочной деятельности.

В сентябре 2020 года началась реализация Программы воспитания МБОУ СОШ №14 2020-2025 года. Эффективность программы показала следующие результаты:

- занятость учащихся дополнительным образованием - 86% охвата по школе;
- продолжается реализация родительского всеобуча для родителей и это способствует повышению педагогической культуры родителей;
- организована социально значимая и полезная деятельность, включенность в проекты «Движение первых», «Юнармия», «Большая перемена», «Проектория», «Сделаем вместе», школьное радио «14FM» и др.

Педагогическая организация процесса воспитания обучающихся продолжилась осуществляться при согласовании усилий многих социальных партнеров МБОУ СОШ №14:

- Отдел по физической культуре, спорту, вопросам здравоохранения и молодежной политики Администрации г. Каменск-Шахтинский;
- Городской Совет Ветеранов и Совет ветеранов Каменского района;
- Военный комиссариат города Каменска и войсковые части Каменского гарнизона;
- Городское казачье общество города Каменск-Шахтинский окружного казачьего общества Донецкий округ войскового казачьего общества «Все великое войско Донское»;
- Городские библиотеки;
- Благочиния г.Каменск-Шахтинский и Каменского района;
- ГБУ культуры Ростовской области Каменский музей декоративно-прикладного искусства и народного творчества;
- Центр развития творчества детей и юношества г. Каменск-Шахтинский;

- СДЮСШОР №1 и СДЮСШОР №2;
- Детская музыкальная школа г. Каменск-Шахтинский;
- Детская школа искусств;
- Городские кинотеатры;
- Городские Дворцы культуры;
- Центр занятости населения;
- Социальная защита населения;
- КДН и ЗП и ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский».

Культуротворческое и эстетическое воспитание обучающихся МБОУ СОШ №14 продолжается через реализацию системы традиционных общешкольных дел и мероприятий.

Наша школа достойно представляла себя на муниципальном уровне, принимая участие в смотрах-конкурсах.

Достижения МБОУ СОШ № 14 2024 год:

- ✓ Победитель городского смотра-конкурса «Новогоднее настроение»
- ✓ Призер военно-спортивной игры «Казачий сполох»
- ✓ Призер военно-спортивной игры «Орленок»
- ✓ Призер военно-спортивной игры «Зарница 2.0»

Свои творческие способности учащиеся реализовали, участвуя в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Включена в программу воспитания школы церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Школьное самоуправление.

Самоуправление дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, проявить свои организаторские способности и лидерские качества, накопить опыт в преодолении трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Ученический Совет МБОУ СОШ №14 и волонтерская организация - школьное добровольческое движение «Мы едины!» создают условия организации добровольческой волонтерской деятельности, способствует формированию духовности и социальной активности обучающихся.

Участие подростков в общественных организациях, творческих объединениях и секциях является для них возможностью удовлетворения потребностей: в принятии, признании, уважении, личностной самореализации.

В школе ведется работа по развитию ученического самоуправления. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В 2024 году члены школьного Ученического Совета и школьного добровольческого движения «Мы едины!» приняли участие во многих школьных и городских мероприятиях:

- Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города.
- Акция «Мы за мир!».
- Сбор и расфасовка гуманитарной помощи для участников СВО
- Участие в благотворительных акциях «Крышка-оживишка»
- Участие в акциях по сбору макулатуры
- Праздник белых журавлей.
- Участие в проведении праздничного концерта, посвященного празднику «День учителя». Художественное оформление школы.
- Добрые дела: общегородская акция «Подари подарок другу», волонтерская акция «Доброе сердце».
- Участие в подготовке к празднованию Нового года, организация и проведение мероприятий предновогодней недели.
- Помощь в проведении Дней воинской славы .
- Волонтерская акция: «Ветеран живет рядом».
- День профилактики: Марафон здоровья»
- Организация акций: «Школа – наш дом», «Поможем птицам вместе», «Мусор в урне», «Вода», «Журавль памяти», «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Всероссийская акция «Письмо Гагарину», посвященная Дню космонавтики.
- Участие в организации, подготовке и проведении акции, посвященной «Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах».
- Помощь в организации и проведении недели Боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!», посвященной Дню Победы.
- Всемирная патриотическая акция «Сад Памяти»
- Проведение различных флэшмобов и многое другое.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Большое значение уделялось формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся МБОУ СОШ №14, проведены все инструктажи, профилактические мероприятия с использованием рекомендуемых видеоматериалов.

В сентябре 2021 года МБОУ СОШ №14 в соответствии с приказом департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области №106 от 28.09.2021 г. был присвоен статус «казачье».

На начало 2023-2024 учебного года была продолжена реализация Программы воспитания МБОУ СОШ №14 через 16 модулей, которые являются инвариантными:

- «Традиционные общешкольные дела и события»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, походы, театральные выезды»

- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Волонтерство»
- «Социально-профилактическая работа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Казачество»
- «Экологическое воспитание»
- «Патриотическое воспитание»

Происходит усиление роли классного руководителя, который является не только педагогом - профессионалом, но и духовным посредником между обществом и ребенком в освоении им культуры, накопленной человечеством; организующим в закреплённом классном коллективе систему гуманистических отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающим условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальное корректирование его развития.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МБОУ СОШ №14 организован внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педсоветах, совещаниях, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях, заседаниях Совета отцов и Ученического Совета.

Одним из важных направлений правового воспитания и культуры безопасности являлась деятельность, направленная на сохранение и укрепление межнационального мира и согласия, профилактику экстремизма, национализма и противодействие идеологии терроризма в образовательной среде. Классными руководителями 11 классов проведены информационно-обучающих мероприятия, направленные на повышение компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам межнационального общения, в том числе проведение разъяснительной работы о необходимом контроле нахождения детей в информационном пространстве и сети Интернет.

Выводы

В течение всего отчетного периода в МБОУ СОШ №14 проводилась непрерывная воспитательная работа и социализация обучающихся, осуществлялся комплекс мероприятий, направленный на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. В содержании всех воспитательных мероприятий происходило закрепление таких ценностей, как патриотизм, духовность,

нравственность, активное и инициативное участие в жизни класса, школы, на уровне города и области.

1.5. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения об участии выпускников

в государственной итоговой аттестации в 2024 году

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программе основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №14 проведена в установленные сроки и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», а также нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Выпускники проходили ГИА только по 2-м обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и 2-м предметам по выбору. Дети инвалиды и участники с ОВЗ имели права выбрать форму прохождения ГИА и количество предметов по выбору для сдачи.

В 2023-2024 учебном году всего выпускников в 9-х классах МБОУ СОШ №14: 72 человека

Кол-во обучающихся имеющих положительные результаты освоения ООП ООО и допущенных к государственной итоговой аттестации: **72 чел**

1 человека (дети инвалиды) выбирали сдачу только 2-х основных предметов русского языка и математики в форме ГВЭ. Русский язык ГВЭ в форме изложения.

71 обучающийся сдавали ГИА в форме ОГЭ два основных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

71 (98,7 %) обучающиеся допущенные к ГИА успешно прошли ГИА и получили аттестаты установленного образца в основные сроки.

<i>Год</i>	<i>Кол-во выпускников 9-х классов</i>	<i>Кол-во допущенных к ГИА</i>	<i>Результаты государственной итоговой аттестации уч-ся 9-х классов</i>			
			<i>аттестованы</i>	<i>%</i>	<i>«4 и 5»</i>	<i>%</i>
2022	62	62	62	100%	18	29
2023	81	81	80	98,7	19	23
2024	72	72	71	98,7	27	38

Анализ спектра выбора предметов в форме ОГЭ показал, что данный выбор разнообразен и включает большинство предметов, вынесенных на ОГЭ. Выбор предметов для сдачи в форме ОГЭ в этом году определялся выпускниками легкостью изучения предмета или качеством подготовки учителями.

Количество участников ОГЭ по общеобразовательным предметам

Предмет	Всего		
	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>

География	30	32	57
Литература	3	2	0
Химия	4	4	3
Обществознание	50	51	43
Физика	1	3	4
Информатика	7	39	15
Биология	19	19	12
История	3	6	0
Английский язык	3	4	8

Результаты по предметам

<i>Предмет</i>	<i>Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов</i>				<i>2024</i>
	<i>Аттестованы в основные сроки</i>	<i>Аттестованы в резервные дни (пересдача)</i>	<i>«4 и 5»</i>	<i>%</i>	<i>%</i>
Русский язык	69	2	55	76	81
Математика	71	1	47	65	41
Английский язык	8	0	5	63	75
Обществознание	43	3	21	49	43
Физика	4	0	4	100	100
Химия	3	0	3	100	75
Биология	12	0	6	50	42
История	0	0	9	75	33
География	57	5	36	63	56
Информатика	15	0	14	93	59
Литература	0	0	0	0	0

По результатам итоговой аттестации в 2023 -2024 учебном году аттестаты с отличием выданы 11 выпускникам:

Выводы: Анализ экзаменационных работ по математике и русскому языку позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки выпускники в основном справились, качество результатов в основном соответствует среднему по городу. В связи с переходом на ФГОС и изменения содержания КИМ по математике и русскому языку, снизилось качество по результатам ГИА по математике, географии, обществознанию. Остается низкое качество по биологии.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов не в полной мере соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам нестабилен. На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программе среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №14 проведена в установленные сроки в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее - Порядок), от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2117 и №955/2117», от 18.12.2023 № 954/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», на основании приказа минобразования Ростовской области от 13.05.2024 № 465 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования а также нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Общие сведения об участниках ГИА

	Количество
Число выпускников	29
Подучившие зачет по итоговому сочинению	29
Не допущены к итоговой аттестации	0
Число выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
Участников ЕГЭ	29
Из них Участники ЕГЭ с ОВЗ	0
Участники ГВЭ	0

Кол-во выпускников за три года

	2022	2023	2024
Число выпускников	31	23	29
Подучившие зачет по итоговому сочинению	31	23	29
Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0
Число выпускников текущего года, не получивших аттестат	0	0	0

о среднем общем образовании			
Участников ЕГЭ	31	23	29
Из них Участники ЕГЭ с ОВЗ	1	0	0
Участники ГВЭ	0	0	0

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору. Выбор определялся степенью необходимости сдачи того или иного предмета для поступления в ВУЗы.

Выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика (базовый или профильный), а также предметы по выбору.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации

в 11-х классах за несколько лет в сравнении:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выбравших предмет</i>		
	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>
Математика базовый уровень	13	11	17
Математика профильный уровень	18	12	12
Ин. яз	3	2	3
Биология	3	6	4
География	4	1	0
Литература	4	1	5
История	7	4	10
Обществознание	5	7	23
Информатика и ИКТ	7	4	7
Физика	9	5	2
Химия	3	6	3

Анализ спектра выбора предметов в форме ЕГЭ показал, что данный выбор разнообразен и включает большинство предметов, вынесенных на ЕГЭ. Выпускники школы сдавали 10 предметов по выбору. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в этом году определялся выпускниками профилем обучения в ВУЗах и ССУЗах. По выбору предметов видно, что в этом году выпускники предпочитают как технические так и гуманитарные ВУЗы. Наиболее

популярными предметами у учащихся 11-ых классов были стали математика базовый уровень (58%), обществознание (79 %), информатика и история (34%).

Остается прежним число учащихся, сдающих 2 и более предметов по выбору, что позволяет дать положительную оценку активности участия учащихся в ЕГЭ, а также дает возможность расширить спектр специальностей при поступлении в ВУЗы.

Выбор выпускников 2024 года по количеству предметов

	Кол-во	% общего кол-ва обучающихся
0 предметов	0	0%
1 предмет	0	0%
2 предмета	8	28%
3 предмета	13	45%
4 предмета и более	8	28%

По обязательным предметам, необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании (русский язык) минимальный порог преодолели все 29 чел. Пересдача основного предмета Математика (базовый уровень) была у 1 обучающегося

Предметы	Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог		
	2022	2023	2024
Русский язык	0	0	0
Математика (Пр)	2	0	0
География	0	0	0
Литература	1	0	0
Химия	0	2	0
Обществознание	0	0	2
Физика	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
Биология	0	1	0
История	0	0	0
Английский язык	0	1	0

В сравнении с прошлым годом кол-во обучающихся не преодолевших минимальный порог уменьшилось, но необходимости совершенствования системе работы учителей по

подготовке к ЕГЭ и работы с выпускниками по целесообразности выбора предметов остается.

Спорных и конфликтных вопросов по процедуре проведения экзаменов не возникало.

Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ не подавались. Была подана апелляция о не согласии с выставленными баллами по обществознанию, но она не была удовлетворена.

Количество участников ЕГЭ, набравших соответствующее количество тестовых баллов по предметам в 2024 году (распределение участников ЕГЭ по 100-балльной шкале)

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших порог	60-69 баллов (кол-во уч-ся)	70-79 баллов (кол-во уч-ся)	80-89 баллов (кол-во уч-ся)	90 и более баллов (кол-во уч-ся и их Ф.И.О., индивидуальный балл)
Русский язык	29	29	7	3	11	4 Евстафьева Анастасия (94 б) Грибенникова Юлия (94 б) Солонченко Мария (91 б) Клитная Влада (91 б)
Математика базовый уровень	17	17			6 «4»	8 «5»
Математика профильный уровень	12	12	-	6	4	2 Кудинов Егор (100 б) Храмцова Дарья (96 б)
Ин. яз	3	3	3	-	-	-
Биология	3	3		1	2	
География	0	0	-	-	-	-
Литература	4	4	-	1	-	1 Солонченко Мария (94 б)
История	9	9	1	1	2	
Обществознание	23	20	6	2	2	-
Информатика и ИКТ	6	6	1	1	3	1 Кудинов Егор (93 б)

Физика	2	2	1	1	-	-
Химия	2	2	-	1	-	1
						Клитная Влада (97 б)

Отмечается увеличение числа участников ЕГЭ, получивших более 70 баллов по математике профильный уровень (Мишук Т.А.), русскому языку (Шевченко Е.И.), обществознанию (Абидов В.С.)

Впервые получен результат 100 баллов по математике профильного уровня Кудинов Егор.

Число учащихся, получивших 80 и более баллов по предметам по выбору составило 45 % (14 человек), что на 9% выше прошлого в прошлом году.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, которые сдавали экзамен	Средний балл по городу	Средний балл по школе
1.	русский язык	29		75
2.	Математика базовый уровень	17		4
3.	Математика профильный уровень	12		81
4.	Ин. яз	3	54	63
5.	Биология	3	60	82
6.	География	-		-
7.	Литература	4		64
8.	История	9	56	59
9.	Обществознание	20		59
10.	Информатика и ИКТ	6		80
11.	Физика	2		68
12.	Химия	2		88

Необходимо отметить, что средний балл по школе выше, чем по городу по всем предметам, вынесенным на итоговую аттестацию. Необходимо отметить качественную подготовку учителями-предметниками выпускников к ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (средний балл по школе) выпускников 11-х классов за 3 года

Наименование предмета	Средний балл по школе		
	2022г	2023 г.	2024 г.

Математика профильный уровень	65		81
русский язык	72		75
литература	71		64
физика	59		68
химия	82		88
биология	58		82
география	62		0
история	63		59
обществознание	58		59
английский язык	68		63
Информатика и ИКТ	70		80

Необходимо отметить значительное повышение среднего балла по школе по сравнению с 2023 годом по всем предметам. Снижение среднего бала не наблюдается.

Наиболее пристальное внимание уделяется сдаче ЕГЭ претендентами на медаль. В 2024 году Введена медаль 1 (золотая) и 2 (серебряная) за особые успехи в учении. В 2024 году аттестат с отличием (золотая медаль) выдавался выпускникам, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и получившие не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по одному из предметов по выбору); аттестат с отличием (серебряная медаль) выдавался выпускникам, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и не более двух отметок «хорошо», получившие не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по одному из предметов по выбору); 15 претендентов на медаль подтвердили свои результаты:

Информация по награждению выпускников 11 классов
медалями «За особые успехи в учении».

Год	ФИО выпускников награжденных медалью «За особые успехи в учении»	ФИО выпускников награжденных медалью «За особые успехи выпускнику Дона»
2024 г.	1 степень – 13 выпускников 2 степень – 2 выпускника	6 выпускников

Выводы:

Анализ результатов ЕГЭ позволяет:

- получить обобщенную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ;

- оценить степень овладения выпускниками содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
- оценить эффективность образовательного процесса, а также определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов.

Анализ результатов ЕГЭ позволил выявить определенные проблемы и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

- в планы работы предметных МО математики, русского языка и литературы, общественных дисциплин, естественно – научных дисциплин, включить семинары, мастер-классы, презентации опыта, круглые столы по обмену опытом по темам «Освоение содержания требований системы ЕГЭ», «Обеспечение качественной подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ», «Использование в системе контроля практико-ориентированные задания, требующие комплексного применения метапредметных знаний»;
- в рамках предметных МО разработать план мероприятий по повышению УО и КО;
- учителям-предметникам и в рамках предметных МО систематически проводить анализ корреляции результатов ЕГЭ и результатов других процедур оценки качества образования в рамках репетиционных тестирований;
- учителям-предметникам вести коррекционную деятельность с учащимися 10, 11-х классов, по итогам проведенных проверочных работ, используя методику работы над допущенными ошибками как со всем классом и с отдельными учащимися;
- учителям-предметникам организовать работу по подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, как в урочной системе, так и во внеурочной системе в соответствии с разработанной программой;
- учителям-предметникам вести накопительную систему дидактического материала по группам заданий в течение учебного года, пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ.

Данные о достижениях обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях.

Вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность, с целью развития их самостоятельной, познавательной, исследовательской, инициативной активности, является одной из основных задач школы. Для достижения этой цели используются различные методы, формы и приемы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Наши ученики с удовольствием участвуют в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности, среди которых наиболее популярны предметные олимпиады. Олимпиады позволяют проявить свои интеллектуальные способности, определить перспективы творческого развития, показать свои возможности.

Олимпиадным движением школьного уровня в течение 2024 года были охвачены 35% обучающихся школы.

Обучающиеся МБОУ СОШ№14 принимали активное участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняли участие 290 учащихся. Большинство из учеников принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

По итогам школьного тура 43 обучающихся приняли участие в муниципальном туре всероссийской предметной олимпиаде школьников. 10 человек из них стали победителями в 4-х и призерами в 5 предметных олимпиадах муниципального этапа.

По итогам городского этапа 2023 -2024 учебного года 13 учеников МБОУ СОШ№14 приняли участие в региональном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по 12 предметам.

Победители и призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников				
1.	Головащенко Екатерина	9	Английский язык	победитель
2.	Клитная Влада	11	Биология	призер
3.	Евстафьева Анастасия	11	Искусство (МХК)	победитель
4.	Новикова Анна	10	история	призер
5.	Жукова Дарья	10	Китайский язык	призер
6.	Чубукова Александра	10	литература	победитель
7.	Солонченко Мария	11		призер
8.	Кудинов Егор	11	математика	призер
9.	Моцаков Никита	11	ОБЖ	призер
10.	Стрыгин Александр	9б	Русский язык	призер
11.	Солонченко Мария	11		призер
12.	Палахей Арианна	98а	Технология	призер
13.	Лазарева София	8а	Физическая культура	призер
14.	Солонченко Мария	11		победитель
15.	Стрыгин Александр	9б		призер
16.	Клитная Влада	11	Экология	победитель
Призёры регионального тура Всероссийской олимпиады школьников				
1.	Евстафьева Анастасия	11	искусство	призёр
2.	Солонченко Мария	11	литература	призёр
3.	Солонченко Мария	11	физическая культура	призёр
4.	Жукова Дарья	10	Китайский язык	призер
5.	Клитная Влада	11	Экология	призер

В течение 2024 года учащиеся МБОУ СОШ№14 участвовали в различных творческих соревнованиях, первенствах, конкурсах и т.д. Пение и танцы, музыка и рисование – вот далеко не полный список занятий, которыми занимаются наши учащиеся во внеурочной деятельности.

Перечислим далеко не все достижения наших учащихся.

Муниципальный конкурс чтецов «Чти прошлое, твори настоящее», посвящённый празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов			
1.	Панькина Дарья	11	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2023»			

1.	Панькина Дарья	11	Победитель
2.	Турова София	7б	Призёр
3.	Кононенко Никита	11	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций			
1.	Вотинцева Елизавета	8в	Победитель
2.	Чубукова Александра	9а	Победитель
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»			
1.	Бирюков Артём	5а	Победитель
2.	Богданова Арина	5а	Победитель
3.	Зубенко Ксения	5а	Победитель
4.	Клитная Лиза	5а	Победитель
5.	Минкевич Мария	5а	Победитель
6.	Писарева Дарья	5а	Призёр
7.	Семиглазова София	5а	Победитель
8.	Фоменко Павел	5а	Победитель

Также учащиеся МБОУ СОШ№14 принимали активное участие во многих интернет-олимпиадах и конкурсах.

Всероссийские онлайн-олимпиады «Заврики» на платформе Учи.ру, Международные олимпиады «Инфоурок» по русскому языку, математике и окружающему миру, Международная олимпиада «Русский медвежонок», Международная олимпиада BRICSMATH.COM по математике, Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике, Всероссийская олимпиада «Юный Предприниматель», онлайн-марафоны «Волшебная осень», «Зимнее приключение», вот не полный список онлайн-олимпиад и конкурсов, в которых участвовали, побеждали и занимали призовые места обучающиеся нашей школы. В целом, обучающиеся МБОУ СОШ№14 приняли участие более чем в 30 онлайн-олимпиадах и конкурсах. Ценность участия во всех таких конкурсах, олимпиадах, фестивалях – в возможности учащимся проявить себя, а учителям - увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить.

Обучающиеся нашей школы имеют и многочисленные спортивные достижения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Для повышения собственного уровня компетентности учителя МБОУ СОШ№14 участвуют в различных вебинарах, онлайн – олимпиадах, таких как Всероссийская олимпиада "Педагогический успех", Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" и других, где наши учителя становились победителями и призерами.

1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623 человек 72%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек 7%

3.	Регионального уровня	15
4.	Федерального уровня	8
5.	Международного уровня	15

Также в 2024 году члены Ученического Совета и добровольческого движения МБОУ СОШ №14 «Мы едины!», а также члены Первичного Отделения РДДМ активно принимали участие в школьных и городских акциях:

- Акция «Письмо солдату»
- Всероссийская акция «Тепло для героя»
- Акция «Мы за мир!».
- Праздник белых журавлей.
- День народного единства
- День инвалидов
- День Памяти героев-пионеров
- День пожилого человека
- Добрые дела: общегородская акция «Подари подарок другу», волонтерская акция «Доброе сердце».
- Волонтерская акция: «Ветеран живет рядом».
- Организация акций: «Школа – наш дом», «Поможем птицам вместе», «Мусор в урне», «Вода», «Журавль памяти», «Стоп ВИЧ/СПИД».
- Всероссийская акция «Письмо Гагарину», посвященная Дню космонавтики.

Всероссийские акции Российского движения детей и молодежи, посвященные Дню Победы:

- «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Окна Победы»,
- «Мы помним, Мы Гордимся!»,
- «Подарок ветерану»,
- «Письмо солдату»,
- «Свеча Памяти»,
- «Сады Памяти»,
- «Дети о Победе!»,
- «Цветы Победы».

Всероссийские акции, посвященные Дню России:

- «Окна России»,
- «Мы вместе».

За участие в акциях школа и ученики получили благодарственные письма!

1.6. Внутренняя система оценки качества

Результаты исследования внешней оценки качества обучения МБОУ СОШ №14

Внутришкольная оценка качества образования осуществлялась согласно локального акта «Положение об аттестации и переводе учащихся МБОУ СОШ №14».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя: администрацию МБОУ СОШ №14, педагогический совет, Методический совет МБОУ СОШ №14, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Одним из источников оценки качества образования являлось организация системы внутришкольного контроля на основе мониторинговых исследований.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Из 835 учащихся по итогам года

-аттестовано 772 учеников.

-не аттестовано по итогам года - 63 обучающихся (1 -е классы). Учащиеся первых классов обучались по безотметочной системе.

Завершили учебный год:

- на «5» -106 учащихся

- на «4» и «5»- 316 учащихся

Сравнительные результаты качества подготовки обучающихся за три года

	2024 (2 четверть)		2023 - 2024		2022 -2023	
	Общ.	Качество	Общ.	Качество	Общ.	Качество
2-4 классы	100	71	100	80	100	71
5-9 классы	99	48	100	56	99	44
10-11 классы	100	66	100	79	100	62
МБОУ СОШ №14	99,6	61	100	67	99	56

Таким образом анализ результатов II четверти (первого полугодия) показал понижение качества на уровне начального общего образования на 1%, что меньше на 6% по сравнению с предыдущим годом.

на уровне среднего общего образования - на 16 %, что больше на 4% по сравнению с предыдущим годом

По образовательному учреждению понижение качества составило 2%.

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку					Качество знаний %	Успеваемость %
	5	4	3	2	н/а		
306	71	173	62	0	0	80	100%

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку					Качество знаний %	Успеваемость %
	5	4	3	2	н/а		
407	66	162	179	0	0	56	100

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку					Качество знаний %	Успеваемость %
	5	4	3	2	н/а		

61	19	29	13	-	-	79	100
----	----	----	----	---	---	----	-----

Резерв качества составляет 8%. Что меньше на 3 процента чем в прошлом году (на конец 2023– 2024 учебного года).

Имеют одну тройку:

Предмет	Количество учащихся по классам, получивших одну «3»	
Математика	15	2б,3а,3в,4б,5в,5г,6а,6в,8б,7б,7а,8в
Русский язык	19	2б,2в,3а,3б,4а,3в,4б,5а,6в,6б,5г
Иностранный язык	3	2б,6в,9в
География	6	6а,7б,9а
Информатика	1	6в
Физика	3	7а,7б
Химия	2	9а, 9б
История	2	5в,6б
Технология	1	6б
	52	8%

Высокие результаты учебных достижений на конец 2023-2024 учебного года показывают следующие классные коллективы:

Класс	Общая успеваемость	Качество обучения	Классный руководитель
3а	100	80	Кривошлыкова О.Г.
3б	100	69	Гайворонская Л.П.
3в	100	88	Канунникова И.П.
4б	100	73	Палахей Е.В.
4в	100	80	Прошкина М.А.
5а	100	72	Вернова Н.В.
6б	100	83	Пономарева И.А.
6в	100	71	Орлова О.С.
10	100	67	Сидорова Ж.А.
11	100	83	Бутенко Ю.М.

Отличники учебы в разрезе классов

Класс	Кол-во	Класс	Ф.И. учащихся
2а	9	6а	2
2б	6	6б	2
2в	8	6в	2
3а	3	7а	6
3б	6	7б	0
3в	6	8а	3
4а	4	8б	4
4б	7	8б	0

4в	4	8в	0
5а	4	9а	7
5б	9	9б	1
5в	5	9в	2
5г	5	10	1
11	10		

Низкие результаты учебных достижений на конец 2023-2024 учебного года показывают следующие классные коллективы:

Класс	Общая успеваемость	Качество обучения	Классный руководитель
6г	100	32	Пелипенко Н.Н.
8б	97	14	Мохирева Л.А.
9а	100	36	Кравченко Ю.В.
9в	88	13	Тимощук О.А.
9в	100	35	Абаимова С.Н.

Вывод:

Наблюдается снижение качества в сравнении с предыдущим годом на уровне основного начального и общего образования.

Необходимо разработать и ввести новые инструменты повышения качества обученности обучающихся в связи с введением обновленных ФГОС.

Анализ результатов ВПР

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы проводились в 4–8 х классах в апреле 2024 года. Анализ результатов ВПР-2024 в МБОУ СОШ №14 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России.

Результаты ВПР использовались в качестве итогового контроля по соответствующим предметам и проведения промежуточной аттестации.

Количественный состав участников ВПР-2024

В ВПР приняли участие 425 обучающихся 4–8-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во	Полученные отметки (%)				УО %	КО%
		2	3	4	5		
4	77	3	22	39	13	96,1	67,5
5	106	10	36	44	16	60	91
6	87	6	35	38	7	94	52
7	60	8	29	20	4	87	40
8	44	6	18	17	3	86	45

Видно, что уровень успеваемости как и качества значительно снижается (на 30%) по сравнению с 5-ми классами.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во	Полученные отметки (%)	УО %	КО%
-------	--------	------------------------	------	-----

		2	3	4	5		
4	80	0	18	31	31	100	78
5	104	8	35	47	14	93	52
6	87	5	37	36	9	95	52
7	59	7	30	15	7	89	38
8	68	4	36	25	3	95	42

Самые низкие показатели успеваемости как и в 2022 году в 7-х классах 89%, что выше на 15% чем в предыдущем году самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах – 100%

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах: 78%, что ниже на 4% самый низкий показатель качества в 7-х классах – 38 % и в 8-х классах – 42 %, что на 3-5 % выше чем в прошлом году.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во	Полученные отметки (%)				УО %	КО%
		2	3	4	5		
4	80	0	11	50	19	100	86

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие.

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во	Полученные отметки (%)				УО %	КО%
		2	3	4	5		
5	105	1	24	45	35	99	77
6	58	0	9	40	9	100	84
7	29	0	6	14	9	100	79
8	76	0	33	30	13	100	56

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах самый низкий в 7-х классах.
Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во	Полученные отметки (%)				УО %	КО%
		2	3	4	5		
5	104	5	33	51	15	96	64
6	29	0	9	6	14	100	69
7							
8	20	0	7	7	6	100	65

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах самый низкий в 7-х классах.
Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во	Полученные отметки (%)				УО %	КО%
		2	3	4	5		
6	30	1	9	16	4	97	67
7	44	0	15	23	6	100	66
8	22	0	5	9	8	100	78

Высокие показатели качества и успеваемости в 8-х классах.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во	Полученные отметки (%)				УО %	КО%
		2	3	4	5		
6	58	1	21	24	12	98	62

7	47	0	14	22	11	100	70,2
8	20	1	7	8	4	95	55

Низкий показатель качества в 7-х классах.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во	Полученные отметки (%)				УО %	КО%
		2	3	4	5		
7	55	6	20	26	3	89	53

Средний показатель качества.

ФИЗИКА

Класс	Кол-во	Полученные отметки (%)				УО %	КО%
		2	3	4	5		
7	27	2	20	5	0	89	19
8	22	1	15	6	0	95	27

Низкий показатель качества

ХИМИЯ

Класс	Кол-во	Полученные отметки (%)				УО %	КО%
		2	3	4	5		
8	21	0	5	11	5	100	76

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по *русский язык 8 кл*, самые высокие – по *географии и окружающему мир*.

Качество знаний самое низкое по *физике, обществознание 8 кл, математика 8 кл, русский язык*, самое высокое – по *история, биология, окружающий мир*.

Соотношение результатов ВПР и промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Окружающий мир</i>
<i>Подтвердили</i>	41	36	31
<i>Повысили</i>	4	3	4
<i>Понизили</i>	17	24	25
ИТОГО	62	63	60

Из таблицы можно сделать вывод, что учащиеся 5 класса имеют не высокий уровень знаний по предметам, они слабо подготовлены к промежуточной аттестации и ВПР. Отметки завышены некоторым ученикам по результатам года. (за 4 класс).

Соотношение результатов ВПР и промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Класс	<i>Подтвердили</i>	<i>Понизили</i>	<i>Повысили</i>
Русский язык			
5	73	27	6
6	56	23	9
7	37	22	1
8	31	37	1
Математика			
5	72	25	7
6	51	26	10
7	45	13	1
8	43	19	5

Биология			
5	88	13	4
6	34	15	9
7	23	4	2
8	16	4	1
История			
5	79	22	2
6	22	3	4
8	17	0	3
География			
6	18	7	5
7	19	6	2
8	12	8	2
Физика			
7	22	4	1
8	13	6	3
Английский язык			
7	32	22	0
Химия			
8	18	3	0

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся:

5-х классах - биология

7-х классах - география

8-х классах - география

В этих классах наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР, что говорит об объективности оценивания в течение года.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся:

5-х классах – русский язык, математика

6-х классах – русский язык, математика

7-х классах – математика, обществознание

8-х классах – история, обществознание

1.7. Кадровая укомплектованность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников за 2024 год составляет – 42 человека. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, профессионально организующими образовательную деятельность. 34 педагога имеют высшее образование, 8 учителей имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	57	100
Всего педагогических работников	42	100
Учителя с высшим образованием из них:	33	78
с высшим педагогическим	31	73
с высшим (непедагогическим)	2	4,9
Учителя, имеющие среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля)	9	22
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года из них:	42	100
по ФГОС	42	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) из них:	42	100
на высшую квалификационную категорию	20	48
на первую квалификационную категорию	14	32
на соответствие занимаемой должности	8	20

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 34 человека, что определяет 83% качества педагогического состава. Из них 20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Ф.И.О.	Квалификация	Стаж год
Антофьева И.И.	Учитель начальных классов	33
Абаимова С.Н.	Учитель физической культуры	38
Козьмина А.О.	Социальный педагог	4
Абидов В.С.	Учитель истории и обществознания	6
Безуглова Л.А.	Учитель немецкого языка	12
Бондарева Л.В.	Учитель технологии	31
Бережняк А.Г.	Педагог организатор	2
Вернова Н.В.	Учитель начальных классов	26
Бутенко Ю.М.	Учитель английского языка	12

Гайворонская Л.П.	Учитель начальных классов	19
Дударева Л.Г.	Учитель начальных классов	41
Жилякова А.С	Учитель английского языка	7
Зиятдинова Е.А.	Учитель начальных классов	34
Иванова Т.А.	Учитель начальных классов	9
Камышанова А.И.	Учитель английского языка	8
Канунникова И.П.	Учитель начальных классов	28
Кравченко Ю.В.	Учитель биологии	25
Кривошлыкова О.Г.	Учитель начальных классов	50
Быкова И.В.	Учитель химии	38
Малышева Е.И.	Учитель физической культуры	19
Миронова Е.Ю.	Учитель начальных классов	29
Мишук Т.А.	Учитель математики	46
Мохирева Л.А.	Учитель математики	20
Тимощук О.А.	Учитель физики	40
Николаева Л.И.	Учитель русского языка и литературы	50
Палахей Е.В.	Учитель начальных классов	14
Пелипенко Н.Н.	Учитель английского языка	13
Пономарева И.А.	Учитель математики	15
Прошкина М.А	Учитель начальных классов	21
Сергеенко Е.Н.	Учитель ИЗО	37
Савельева Н.В.	Учитель начальных классов	33
Свеженец И.Н.	Учитель информатики	25
Головки Т.В.	Педагог-психолог	16
Лукьянова Е.А.	Педагог-психолог	15
Санжарова Т.П.	Учитель начальных классов	40
Челидзе И.И.	Учитель музыки	43
Чопоров В.А.	Учитель физической культуры	29
Шевченко Е.И.	Учитель русского языка и литературы	36
Шмелева И.П	Учитель русского языка и литературы	33
Шпортова А.Ю.	Учитель русского языка и литературы	10

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	4

Образовательную деятельность учителей школы можно оценить как открытую для принятия всего нового, значимого для развития обучающихся и для совершенствования образовательного процесса. В целях обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса в лицее организована система прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов образования. Все педагоги школы вовлечены в данную систему и имеют свидетельства курсовой подготовки по предметам и по курсам внеурочной деятельности. В целях обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе организована система прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов образования.

Формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности учителя во многом определяется участием наших педагогов в семинарах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства. Сегодня каждый педагог школы, участвуя в работе семинаров, конференций, конкурсов, имеет возможность соотнести свои образовательные позиции и с образовательными позициями коллег и опубликованного лучшего педагогического опыта.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической материалов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в школе организуется на основе образовательных программ, разработанных по ступеням образования: Основная образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны на основе анализа деятельности образовательной организации, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса, цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального и основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Основные образовательные программы разработаны с учетом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся, педагогов, с учётом возрастных психологических особенностей учащихся, содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования, психологических особенностей

Педагоги школы свою образовательную деятельность строят на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности, а также на основе требований к структуре рабочей программы, примерной образовательной программы по предмету, учебно-методического комплекса, основной образовательной программы школы.

1.9. Библиотечно - информационное обеспечение

В МБОУ СОШ №14 имеется собственная библиотека с читальным залом. Работа данной структуры призвана содействовать созданию оптимальных условий для реализации образовательных и воспитательных задач школы. Работа библиотеки школы ведется на основании составленного плана на 2023-2024 учебный год. Для реализации в полной мере работы с библиотечно - информационным фондом есть ставка библиотекаря. По графику работа библиотеки организована 5 дней в неделю с 8.00 до 16.00 без перерыва (выходные - суббота- воскресенье).

Основными направлениями являются: оказание методическо-консультационной помощи педагогам, родителям и учащимся в получении информации из библиотеки, формирование навыков и умений самостоятельной, творческой и поисковой работы с различными источниками (книгами, газетами, журналами, электронными образовательными ресурсами), создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития учащихся. Библиотека создает комфортные, индивидуально развивающие условия для разно уровневой работы в условиях проектного, проблемного, личностно- ориентированного обучения для каждого учащегося для самообразования. Библиотечный фонд постоянно обновляется, на 1 января 2024 года фонд насчитывает:

- учебной литературы-16303 экземпляров;
- художественной литературы-1421 экземпляра;

Все учащиеся МБОУ СОШ №14 обеспечены бесплатными учебниками в полном объёме в соответствии с учебным планом.

Для полноценной деятельности имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Также всем участникам образовательного процесса осуществляется доступ к электронным учебным ресурсам (медиатеке).

В 2024 году МБОУ СОШ №14 вошла в топ-30 лучших школ России по результатам Всероссийского конкурса "Большая перемена" и получила денежную премию в размере 2000000 рублей.

На денежную премию оборудованы кабинеты 3 учебных кабинета, клуб «Большой Перемены», «Центр детских инициатив», а также приобретено оборудование для школьного медиацентра.

Благодаря оборудованию школьного медиацентра продолжило работу школьное радио «14FM», первое среди школ города Каменск-Шахтинский.

Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

Школа имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного процесса. МБОУ СОШ №14 осуществляет образовательную деятельность в 3х этажном типовом кирпичном здании площадью 4 930,5 кв.м, в состав которого входят:

- учебные кабинеты - 31 (кабинеты оснащены информационно-компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием)
- кабинет русского языка, кабинет биологии, кабинет ОБЖ, кабинеты начальных классов;
- компьютерные классы -3 (стационарные -1, мобильные-2);
- цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии;
- комплекты лабораторий ГИА для физики и химии.
- информационно-компьютерная техника (компьютеров -52, ноутбуков - 39, проекторов- 31 , сканеров- 2, принтеров - 32 шт, МФУ - 6.);
- Цифровые фотоаппараты- 1 шт.;
- Цифровые видеокамеры – 1 шт.;
- Портативная колонка – 1 шт.;
- медицинское оборудование для обследования учащихся по системе «АРМИС»;
- выход в Интернет -56 мест;
- электронная почта;
- интерактивные доски -17 шт.;
- телевизоры – 1;
- большой и малый спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием;
- актовый зал;
- библиотека (все учащиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме в соответствии с учебным планом);
- медицинский кабинет (медицинский контроль осуществлялся медицинским персоналом МБУЗ ЦГБ - договор №23 от 10.01.2024 г., лицензия МЗ РО-П №0072512);
- компьютерная техника для организации образовательного процесса (классные кабинеты) - 40 комплектов.

Данная материально-техническая база обеспечивала условия для организации образовательной деятельности, для занятий физкультурой и спортом, для организации досуговой деятельности учащихся, для реализации занятий дополнительного образования, а также для организации оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.

Состояние учебных кабинетов соответствовало требованиям СанПина, а именно:

- кабинеты начальной школы были дооснащены ростовой регулируемой мебелью;
- учебные кабинеты были оснащены двухместными столами;
- расстановка и высота ученических столов соответствовала санитарным нормам;
- каждый обучающийся был обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием слуха и зрения.

Организация безопасности, питания и медицинского обслуживания учащихся МБОУ СОШ №14

Состояние антитеррористической безопасности определялось следующими мероприятиями:

- проводился ежедневный осмотр здания и прилегающей территории;
- территория школы, а также фойе, коридор I этажа, а также рекреации начальной школы обеспечены системой видеонаблюдения (для этого использовались 16 внешних видеокамер и 8 внутренних видеокамер);
- дневная охрана осуществлялась силами ЧОП «Викинг»
- установлена связь с МЧС, со службами ОВД, ГИБДД (здание школы оборудовано тревожной кнопкой с выходом на 112);
- составлен паспорт дорожной безопасности;
- регулярно проводился инструктаж преподавательского, технического персонала и детских коллективов по технике действий и правилах поведения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительного поведения отдельных лиц.
- расстановка и высота ученических столов соответствовала санитарным нормам;
- каждый обучающийся был обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием слуха и зрения.

Созданы условия для людей с ограниченными возможностями - вход в МБОУ СОШ №14 обеспечен пандусом.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществлялось в соответствии с меню, предоставленным ИП «Позигун». Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий завтрак, горячий полноценный обед (в том числе обед в ГПД). Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в месяц представители родительской общественности осуществляют контроль за организацией горячего питания. Регулярно проводится работа по информированию родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО и в группах социальных сетях. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- сотрудничество с социальным педагогом (в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, семей ликвидаторов ЧС, был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в льготном питании в школьной столовой)

- информационно-организационная работа с родителями:

- информационно-организационная работа с обучающимися:

- проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: - «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья» и т.д.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

В целях социальной защиты учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ №14, на основании постановления Администрации города Каменск-Шахтинский от 12.02.2016 № 134 «Об утверждении Порядка обеспечения дополнительным питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (изменения от 10.07.2015 № 444) обеспечивались бесплатным молоком в размере 200 мл 1-2 раза в неделю за счет средств местного бюджета.

Выводы:

Материально-техническая, учебно-методическая и информационная базы систематически модернизируются и обновляются. Но потребность в обновлении сохраняется и планируется в следующем учебном году.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №14 в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	839 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	520 человек/ 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	81 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/ 52%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	628 человека/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	9 человек/ 22%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 78%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 49%
1.29.2	Первая	14 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся из расчета на один компьютер	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17728 ед./ 20 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	839 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2204 кв. м/ 2,5 кв.м

Обобщения и выводы

Деятельность МБОУ СОШ №14 соответствует актуальным нормативным требованиям. Следует отметить, что контингент учащихся стабилен. Все учащиеся успешно проходят государственную итоговую аттестацию с получением документов об образовании. По окончании школы выпускники успешно поступают и учатся в среднеспециальных и высших учебных заведениях.

Педагогический состав МБОУ СОШ №14 обновляется новыми, молодыми кадрами. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Учителя школы много внимания уделяют работе с одаренными детьми.

В школе созданы все условия для функционирования образовательного процесса. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Расширяются границы взаимодействия с партнерами. В системе воспитания огромную значимость имеет для школьников Российское движение школьников, как самостоятельное движение. Учащиеся школы активно включаются в работу и вносят определенный вклад в систему воспитания молодого поколения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения созданы самостоятельные аккаунты в социальной сети <https://vk.com/public211392514>, <https://t.me/kamenskyschool14>. Активно работает обратная связь на официальном сайте МБОУ СОШ №14 <https://kamensk-school14.rostovschool.ru>. Ежегодный отчет о самообследовании МБОУ СОШ №14 в установленные сроки размещается на официальном сайте учреждения.

Директор МБОУ СОШ №14 _____ Татаринова М.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428879

Владелец Татаринова Марина Александровна

Действителен с 29.10.2024 по 29.10.2025