

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ №14
 М.А. Татарина
 Приказ № 183 от 01 сентября 2025 г.

**План
 работы педагога-психолога по предупреждению
 и профилактике суицидов среди учащихся МБОУ СОШ № 14
 на 2025 – 2026 учебный год.**

период	Направления работы		
	диагностическое	коррекционное	профилактическое
Сентябрь Март	1. Систематизация данных о «проблемных» детях. 2. Заполнение таблиц факторов риска. Выявление семей высокого социального риска, (совместно с классными руководителями и социальным педагогом). 3. Анализ полученной информации, составление первичных списков, обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков 4. Составление социального паспорта семьи (совместно с социальным педагогом).	1. Установление контакта и организация взаимодействия с семьями группы риска. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия. 2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми из семей «группы риска». 3. Обучение педагогов методам установления партнёрских отношений с «проблемными» семьями. 4. Выработка рекомендаций для организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей «группы риска».	1. Обучающий семинар для классных руководителей по выявлению обучающихся с суицидальным риском и заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков и их сопровождению. 2. Беседы с классными руководителями, анализ психологического состояния учащихся. 3. Обучающие семинары «Психологическая компетентность педагога». 4. Выступление на родительских собраниях по теме «Ранняя профилактика семейного неблагополучия».

	5. Индивидуальная диагностика психологического состояния и индивидуальных особенностей детей из «проблемных семей».	5. Информирование педагогов об основных действиях при выявлении случаев нарушения прав ребёнка.	5. Информирование родителей о нормативных документах, регламентирующих права ребёнка. 6. Размещение на стенде информации по профилактике суицидального поведения. 7. Размещение на сайте школы рекомендаций для родителей.
Ноябрь Декабрь	1. Определение социального статуса детей в группах с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных». 2. Изучение семей учащихся, имеющих низкий уровень успеваемости и пропускающих занятия без уважительных причин.	1. Обучение детей адекватным формам общения и методам повышения стрессоустойчивости. 2. Включение в образовательную деятельность технологий, направленных на снятие эмоционального напряжения у детей. 3. Работа с семьями по коррекции детско-родительских отношений. 4. Обучение педагогов методам определения психоземotionalного неблагополучия ребёнка.	1. Психологический практикум для педагогов «Интерактивные методы профилактики негативного развития личности». 2. Индивидуальные консультации по семейным проблемам.
Январь Февраль Март	1. Анкетирование отношения к ОГЭ и ЕГЭ с целью выяснения детей, испытывающих психологический дискомфорт. 2. Диагностика психологического климата в классных коллективах. 3. Анализ случаев конфликтных ситуаций. 4. Индивидуальная диагностика детей «группы риска».	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми из «проблемных» семей. 2. Коррекционная работа с различными категориями семей. 3. Индивидуальные консультации классных руководителей по организации взаимодействия с семьями «группы риска».	1. Тренинг «Роль учителя в психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». 2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (индивидуальные и групповые консультации). 3. Тренинг для учащихся «группы риска». 4. Индивидуальные консультации по семейным проблемам.

	5. Мониторинг психологического состояния учащихся.		
Апрель Май	1. Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы с использованием различных диагностических методик. 2. Корректировка списков семей различных категорий.	1. Индивидуальные консультации и психотерапевтические беседы с родителями. 2. Оказание помощи педагогам и классным руководителям по коррекции взаимоотношений с родителями.	1. Родительское собрание «Роль родителей в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». 2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ результатов работы. Определение проблем и направлений работы на новый учебный год.