


 «УТВЕРЖДАЮ»
 Для
 Директор МБОУ СОШ №14
 М.А. Гатаринова
 Приказ № 183-од от 01 сентября 2025 г.

План работы педагога-психолога с детьми - инвалидами на 2025 - 2026 учебный год

Цель: психологическая поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление обучающихся с различными нарушениями и отклонениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у обучающихся с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим и нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития в воспитании.

№п/п	Содержание работы	Сроки выполнения мероприятий	Ответственный	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1. Организационно – методическая работа					
1.	Выявление детей инвалидов и детей с ОВЗ. Изучение личных дел обучающихся, медицинских карт, ИПРА.	Сентябрь 2025 год	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.	Индивидуальные карты психолога – педагогического сопровождения обучающихся	
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительский мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций. Обработка результатов диагностик и мониторингов	Сентябрь 2025 год	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.	Аналитическая справка	
3.	Пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для	В течение года	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.		

	работы с детьми – инвалидами и ОВЗ				
4.	Составление плана индивидуальной работы с семьей (проведение диагностик, обследований, составление графика занятий), индивидуальных карт	По мере необходимости	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.	План работы (по необходимости) Индивидуальные карты психолога – педагогического сопровождения обучающихся	
5.	Наблюдение за обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами, во время образовательного процесса, внеклассной работы.	В течении года	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.	Запись в индивидуальной карте психолога – педагогического сопровождения	
6.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов и с ОВЗ	В течение года, по мере необходимости	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.		
2.Диагностическая работа					
1.	Индивидуальное диагностическое обследование обучающихся с инвалидностью или ОВЗ.	Октябрь 2025 год Апрель 2026 год	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.	Запись в журнале индивидуальной работы Аналитическая справка	
2.	Работа в составе школьного ППК: 1. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии; 2. Определение характера и объема коррекционной помощи; 3. Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы; 4. Анализ эффективности психологической помощи.	В течение года, согласно плану работы ППК	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.	Запись в журнале, протоколы заседаний ППК, аналитические справки	
3.	Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации обучающихся	Октябрь 2025 год	педагог – психолог Абидова С.В. педагог –	Запись в журнале	

	с инвалидностью или ОВЗ (социально-психологический климат в классе, социальный статус ребёнка).	Апрель 2026 год	психолог Головки Т.В.	индивидуальной работы Аналитическая справка	
4.	Комплексное диагностическое обследование семьи обучающегося с инвалидностью в процессе индивидуального консультирования.	Ноябрь 2025 год Апрель 2026 год	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головки Т.В.	Запись в журнале индивидуальной работы Аналитическая справка	
3.Коррекционно-развивающая работа					
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами и с ОВЗ (по индивидуальной рабочей программе)	В течение года	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головки Т.В.	Запись в журнале индивидуальной работы Аналитическая справка	
2.	Вовлечение детей с инвалидностью и с ОВЗ во внеурочную деятельность, общешкольные, городские мероприятия	В течение года	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головки Т.В.	Запись в журнале индивидуальной работы Аналитическая справка	
4.Консультативная работа					
1.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	В течение года, по мере необходимости	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головки Т.В.	Запись в журнале индивидуальной или групповой работы	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года, по мере необходимости	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головки Т.В.	Запись в журнале индивидуальной работы	
3.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, которые работают с учениками с ОВЗ и детьми-инвалидам	В течение года, по мере необходимости	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головки Т.В.	Запись в журнале индивидуальной работы	
5.Профилактическая и просветительская работа					

1.	Посещение уроков, наблюдение за деятельностью учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов	В течение года	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.		
2.	Семинар для родителей «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка-инвалида»	В течение года	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.	Запись в журнале	
3.	Проведение семинара для педагогического коллектива «Все дети разные, но каждый ребенок имеет право на понимание»	В течение года	педагог – психолог Абидова С.В.	Запись в журнале	
4.	Проведение классных часов в общеобразовательных классах, где учатся дети с ОВЗ и дети-инвалиды • «Мы все разные, но мы едины». • «Дарите людям доброту» • «Сострадание. Право на лучшую жизнь»	Декабрь 2025 год Март 2026 год Май 2026 год	педагог – психолог Абидова С.В. педагог – психолог Головко Т.В.	Запись в журнале групповой работы	