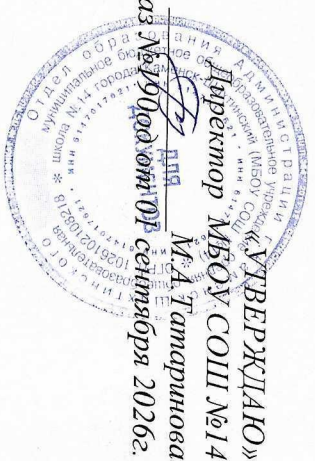




План
работы педагога-психолога с семьями «Группы риска»
на 2026 – 2027 учебный год

период	Направления работы		
	диагностическое	коррекционное	профилактическое
Сентябрь Октябрь	1. Систематизация данных о «проблемных» семьях за прошедший период. 2. Выявление семей высокого социального риска (совместно с классными руководителями и социальным педагогом). 3. Индивидуальная диагностика психологического состояния и индивидуальных особенностей детей из «проблемных семей».	1. Установление контакта и организация взаимодействия с семьями группы риска. Выявление объективных причин семейного неблагополучия. 2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми из семей «группы риска». 3. Обучение педагогов методам установления партнёрских отношений с «проблемными» семьями. 4. Выработка рекомендаций для организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей «группы риска».	1. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Беседы с классными руководителями, анализ психологического состояния учащихся. 2. Обучающий семинар «Психологическая компетентность педагога». 3. Информирование родителей о нормативных документах, регламентирующих права ребёнка. 4. Размещение на сайте школы рекомендаций для родителей.
Ноябрь Декабрь	1. Определение социального статуса детей в группах с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных». 2. Изучение семей учащихся, имеющих низкий уровень успеваемости и пропускающих занятия без уважительных причин.	1. Обучение детей адекватным формам общения и методам повышения стрессоустойчивости. 2. Включение в образовательную деятельность технологий, направленных на снятие эмоционального напряжения у детей. 3. Работа с семьями по коррекции детско-родительских отношений.	1. Психологический практикум для педагогов «Интерактивные методы профилактики негативного развития личности». 2. Индивидуальные консультации по семейным проблемам.

		4. Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребёнка.	
Январь Февраль Март	1. Анкетирование отношения к ОГЭ и ЕГЭ с целью выяснения детей, испытывающих психологический дискомфорт. 2. Диагностика психологического климата в классных коллективах. 3. Анализ случаев конфликтных ситуаций. 4. Индивидуальная диагностика детей «группы риска». 5. Мониторинг психологического состояния учащихся.	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми из «проблемных» семей. 2. Коррекционная работа с различными категориями семей. 3. Индивидуальные консультации классных руководителей по организации взаимодействия с семьями «группы риска».	1. Тренинг «Роль учителя в психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». 2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (индивидуальные и групповые консультации). 3. Тренинг для учащихся «группы риска». 4. Индивидуальные консультации по семейным проблемам.
Апрель Май	1. Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы с использованием различных диагностических методик. 2. Корректировка списков семей различных категорий.	1. Индивидуальные консультации и психотерапевтические беседы с родителями. 2. Оказание помощи педагогам и классным руководителям по коррекции взаимоотношений с родителями.	1. Родительское собрание «Роль родителей в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». 2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ результатов работы. Определение проблем и направлений работы на новый учебный год.