


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №14
М.А. Татаринова
Приказ № 190 от 01 сентября 2026 г.

**План работы
педагога-психолога по адаптации обучающихся, 1,5, 10 классов
на 2026 - 2027 учебный год**

Цель: создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы, сохранение психологического здоровья школьников, разработка способов адаптации образовательной среды к учащимся.

Задачи:

1 классы:

1. Создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом.
2. Создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе.
3. Помощь первоклассникам в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли учеников.
4. Помощь классному руководителю в изучении индивидуальных особенностей первоклассников с целью построения воспитательной траектории, в изучении психологического климата в ученических коллективах и социального статуса учащихся.
5. Создание условий для освоения первоклассниками пространства своего класса как предпосылки для освоения пространства школы.
6. Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников при вхождении в школьную жизнь.
7. Формирование навыков учебного сотрудничества.
8. Создание предпосылок для групповой сплоченности класса.

5 классы:

1. Изучение уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене (4 класс) и диагностика уровня адаптации пятиклассников (5 класс);
2. Консультирование учителей основной школы, их знакомство с индивидуальными особенностями будущих пятиклассников;
3. Повышение готовности образовательной среды к принятию личностных особенностей каждого ученика.
4. Помощь классному руководителю в изучении индивидуальных особенностей пятиклассников с целью построения воспитательной траектории, в изучении психологического климата в ученических коллективах и социального статуса учащихся.
5. Формирование у детей позитивной Я - концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
6. Формирование устойчивой учебной мотивации;
7. Формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях.

10 класс:

1. Определение оптимального учебного режима для вновь прибывших учащихся.
2. Создание условий для формирования благоприятного психологического климата общения учащихся, укрепления навыков поведенческой саморегуляции.

3. Способствование становлению группового коллектива.
4. Проведение наблюдения поведенческих параметров с целью определения коммуникативных и деятельностных проблем учащихся.
5. Помощь классному руководителю в изучении индивидуальных особенностей вновь прибывших детей с целью построения воспитательной траектории, в изучении психологического климата в ученических коллективах и социального статуса учащихся.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов через внедрение педагогической психологии, психологическое просвещение.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения мероприятий</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Организационно- методическая работа					
1.	Создание информационного «банка данных» на учащихся 1, 5, 10 классов, испытывающих трудности в адаптации по результатам психодиагностических исследований	Сентябрь 2026 год	педагог-психолог Абидова С.В.	Список обучающихся	
2.	Пополнение базы психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с обучающимися	В течение года	педагог-психолог Абидова С.В.	Накопительная папка методических материалов	
3.	Разработка памяток, буклетов, методических рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся	В течение года	педагог-психолог Абидова С.В.	Накопительная папка методических материалов	
4.	Составление анализа работы по адаптации за учебный год	Май 2027 год	педагог-психолог Абидова С.В.	Анализ работы педагога-психолога	
2. Диагностическая работа					

1.	Уровень готовности к обучению в школе (1 класс)	Сентябрь 2026 год	педагог-психолог Абидова С.В.	Запись в журнале, аналитическая справка	
2.	Диагностика уровня адаптации 1 классов Н.Лусканова «Определение уровня школьной мотивации» Методика «Лесенка» на определение самооценки	Октябрь 2026 год Октябрь 2026 год	педагог-психолог Абидова С.В.	Запись в журнале, аналитическая справка	
3.	Диагностика уровня адаптации 5 классов Н.Лусканова «Определение уровня школьной мотивации» Методика «Лесенка» на определение самооценки Тест Филлипса «Уровень тревожности» Социометрия по Д.Морено	Октябрь 2026 год Октябрь 2026 год Ноябрь 2026 год Ноябрь 2026 год	педагог-психолог Абидова С.В.	Запись в журнале, аналитическая справка	
4.	Диагностика уровня адаптации 10 класса Н.Лусканова «Определение уровня школьной мотивации» Методика Басса-Дарки на определение 8 факторов (Агрессия)	Сентябрь 2026 год Декабрь 2026 год	педагог-психолог Абидова С.В.	Запись в журнале, аналитическая справка	
3.Коррекционно – развивающая работа					
1.	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися 1 классов, испытывающих	В течение года	педагог-психолог Абидова С.В.	Запись в журнале	

	трудности в адаптации и дезадаптивное поведение				
2.	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися 5 классов, испытывающих трудности в адаптации и дезадаптивное поведение	В течение года	педагог-психолог Абидова С.В.	Запись в журнале	
4.Консультативная работа					
1.	Консультирование классных руководителей 1,5, 10 классов по результатам диагностики адаптации	В течение года, по запросу	педагог – психолог Абидова С.В.	Запись в журнале	
2.	Консультирование родителей по вопросам адаптации детей	В течение года, по запросу	педагог – психолог Абидова С.В.	Запись в журнале	
3.	Консультирование обучающихся 1, 5, 10 классов, имеющих трудности в адаптации и дезадаптивное поведение	В течение года, по запросу	педагог-психолог Абидова С.В.	Запись в журнале	
5.Профилактическая и просветительская работа					
1.	Семинар с педагогическим составом «Причины дезадаптации. Способы поддержки обучающихся с низким уровнем адаптации»	Ноябрь 2026 год	педагог-психолог Абидова С.В.	Протокол	
2.	Участие в родительских собраниях с темой «Проблемы адаптации первоклассников» «Выработка единых	Октябрь 2026 год	Педагог – психолог Абидова С.В. Классные руководител	Запись в журнале	

	требований к первокласснику в семье и школе»				
3.	Участие в родительских собраниях 5 классов с темой «Здравствуй, пятый класс!» «Проблемы адаптации пятиклассников и способы их решения»	Ноябрь 2026 год	Педагог – психолог Абидова С.В. Классные руководители	Запись в журнале	
4.	Участие в родительском собрании 10 класса с темой : «Возможности у нас большие, но...»	Декабрь 2026 год	Педагог – психолог Абидова С.В.	Запись в журнале	
5.	Семинар с педагогическим коллективом « Как работать с гиперактивными детьми»	Март 2027 год	Педагог – психолог Абидова С.В.	Протокол	