муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г. Каменск-Шахтинский

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель МО общественных дисциплин	заместитель директора по УВР	директор МБОУ СОШ №14
_____Абидов В.С.	_____Сидорова Ж.А.	_____Татаринова М.А.
Протокол №1 от 31.08.2026 г.	от 31.08.2026 г.	Приказ №161 од от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для основного общего образования
Срок освоения: 5 лет (5-9 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	**Курсы в рамках учебного предмета «История»**	**Количество учебных часов**
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

5 класс

Введение. Источники по истории нашего края(3 часа) Территория Тульского края в прошлом и настоящем. Предмет и задачи краеведения. Источники исторических знаний о Тульском крае. Источники по истории Тульского края. Места исторической памяти. Археология Тульского края.

Раздел 1. Тульский край с древнейших времен до XVвека (13 часов)

Как жили наши предки в далеком прошлом. Заселение территории Тульского края человеком. Палеолит, мезолит и неолит на территории Тульской области. Белевская культура. Мощинская культура. Сатинское городище. Тульский край в бронзовом веке. Места расселения и миграций древних народов. Балтские племена на территории края. Из бронзового века - в железный. Борисово, Торхово, Супруты, Ново-Клейменово, Дуна, Велегож. Защита учебных проектов: древнейшие жители нашего края. Вятичи. Земля вятичей, ее этнические, географические и исторические особенности. Летописные и археологические свидетельства о территории расселения союзов племен восточных славян. Археологические памятники. Городища, селища, могильники. Дедославль, Девягорск. Вхождение земли вятичей в состав древнерусского государства. Христианизация вятичей. Защита учебных проектов по теме «Древние славяне-вятичи в нашем крае» Тульский край в эпоху раздробленности Тульские земли в составе Черниговского и Рязанского княжеств. Социально-экономическое и культурное развитие региона в эпоху политической раздробленности в середине XII – начале XIII вв.Никоновская летопись. Тороховское городище. Первоначальное Первое упоминание о Туле.расположение Тулы. Первые достоверные упоминания о Туле. Этимология названия
«Тула»Куликовская битва 1380 г. История создания мемориального комплекса на Куликовом поле. Экскурсия в Тульский филиал музея-заповедника «Куликово поле». Повторительно-обобщающий урок: Тульский край с древнейших времен до XV века.

Раздел 2 Между Русью, Литвой и Ордой.. От Тульского края к Тульской губернии (17 часов). Тульская земля XIV–XV вв. на стыке территорий Золотой Орды, Великого княжества Литовского, Рязанского и Московского княжеств. Верховские княжества на территории Тульской области. Белевское, Одоевское, Новосильское, Воротынское княжества. Тульский край в период междоусобной войны в Московском княжестве.

На страже южных рубежей. Присоединение тульских земель к Московскому государству. Борьба с ханствами – остатками Золотой Орды (Большой Ордой, Крымским ханством). Ликвидация ордынского владычества, его последствия. Оборона Алексина в

1472 г. Повседневная жизнь и культура в Тульском крае в XV в. Тульский кремль (экскурсия). Тульская земля – один из центров обороны степных границ Российского государства. Строительство Тульского кремля, его архитектурные и фортификационные особенности. Тульский край в XVI веке. Исторические города Большой засечной черты. Большая засечная черта: история создания,организация сторожевой службы, борьба с татарскими набегами. Городки Тульской земли в XVI – XVII вв (Белёв, Венёв, Одоев, Крапивна, Чернь, Епифань, Алексин). Героическая оборона Тулы в 1552 году. Под властью грозного царя. Иван IV и Тульский край. Оборона Тулы в июне 1552 г. от войск Девлет-Гирея. Судьбищенское сражение. Опричнина на Тульской земле (Белев, часть Одоевского уезда). Судьба Верховских княжеств.

Экономика, налогообложение, управление Тульским краем. Торговые и военные пути. Муравский и Изюмский шляхи. Поместное землевладение на территории края. Этапы закрепощения крестьян и его влияние на изменение социальной ситуации в крае. Тульские слободы, создание Кузнецкой слободы. Казачество и Тульский край. Культура и повседневная жизнь на Тульской земле в XVI в. Защита учебных проектов Тульский край в XVIв. Экономическое развитие региона в конце XVI в. Социально-экономический кризис Смутного времени на Тульской земле. Лжедмитрий I и Тула. Смутное время. Противостояние войск Ивана Болотникова (воеводы Лжедмитрия II) и войск Василия Шуйского в 1607 г. Последствия Смуты в Тульском крае.

Первые Романовы и Тульский край. Социально-экономическое развитие Тульского края в XVII в. Восстановление хозяйства после Смутного времени.

Развитие тульских земель и городов в середине и второй половине XVII в. Народные восстания. Поход Василия Уса.

Православие на Тульской земле. Храмы и монастыри на Тульской земле XVII в. Как жили туляки в XVI–XVII веке. Культура и повседневная жизнь туляков XVII в. Открытие первой школы в крае на Ченцовском заводе. Тульские промыслы и первые мануфактуры. Городищенские и Каширские железоделательные заводы. Мануфактурное производство. Тульское купечество. Тульские оружейники. История создания Тульского оружейного и металлургического производств. Кузнецкая слобода: дискуссия о статусе оружейников На заре империи. Оружейное дело в Туле к началу XVIII в. Тульские землепроходцы и мореходы. Защита учебных проектов: Тульский край в XVII в. Повторительно-обобщающий урок: От Тульского края к Тульской губернии Итоговое обобщение

Понятия

Исторические источники, методы исторических исследований, археологическая культура, палеолит, мезолит, неолит, этногенез, городище, селище, подсечно-огневое земледелие, курганы.

Вятичи, дружина, крицы, христианизация, посадник, височные кольца, дань.

Княжества, государственная раздробленность, удел, усобица.

Орда, баскаки, выход, темник, курултай, ярлык, инок, духовные грамоты, договорные грамоты.

Верховские княжества.

Персоналии

Святослав Игоревич, Владимир Мономах, Вятко, Ходота, Кукша.

Святослав Ольгович, Изяслав Давыдович, Изяслав Мстиславович, Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо.

Дмитрий Иванович Донской, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский,

Владимир Андреевич Серпуховской, Андрей Ольгердович, Дмитрий Ольгердович, Сергий Радонежский, Александр Пересвет, Андрей Ослябя, Михаил Бренок, Мамай, Ягайло, Челубей.
Свидригайло, Дмитрий Шемяка, Иван III, хан Улу-Ммухамед, хан Ахмат, Казимир IV Ягеллончик, Юрий Дмитровский, Василий Белозерский.

Хронология, основные события
120–35 тыс. лет назад (мустьерская эпоха) – самые ранние следы пребывания человека на территории Тульской области
10–7 тыс. лет назад (эпоха мезолита).
V–IV тыс. до н. э. (эпоха неолита).
IV тыс. до н. э. (эпоха неолита) – стоянки белевской культуры (верховья Оки, Белевский район).
III – первая половина II тыс. до н. э. (эпоха бронзы).
I тыс. до н. э. – начало I тыс. н. э. (период раннего железного века).
II–VII вв. н. э. – эпоха Великого переселения народов.
VIII–XII вв. – расселение вятичей в Волжско-Окском бассейне.
964–966 гг. – походы Святослава Игоревича на Хазарский каганат через земли вятичей.
981 г. – поход князя Владимира Святославовича на вятичей.
1078–1079 гг. – упоминание Владимиром Мономахом своего похода на вятичей в «Поучении».
XII в. – начало христианизации вятичей.
1146–1147 гг. – усобица новгород-северского князя Святослава Ольговича с черниговскими Давыдовичами и киевским князем Изяславом Мстиславовичем (военные действия в землях вятичей).
1146 г. – упоминание о Туле в Никоновской летописи.
1147 г. – поход Святослава Ольговича в земли вятичей.
1380 г., 8 сентября – Куликовская битва.
1381 г. – договор Дмитрия Донского и Олега Рязанского (первое упоминание Тулы в договорной грамоте).
1406–1408 гг. – Московско-литовская война (вторжение Витовта в пределы Новосильского княжества, захват Воротынска, разорение Одоева).
1480 г. – разорение тульских земель ханом Ахматом после Стояния на Угре.
1487 г. – переход Ивана Васильевича Белевского и Ивана Михайловича Воротынского «под
руку» московского князя.
1521 г. – окончательное присоединение территорий современной Тульской области к Москве.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть

императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексий и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

В связи с переходным периодом в 2025-2026 учебном году в содержание курса «История нашего края» вносится содержание курса за 5 класс.

Как жили наши предки в далеком прошлом. Заселение территории Тульского края человеком. Палеолит, мезолит и неолит на территории Тульской области. Белевская культура. Мощинская культура. Сатинское городище. Тульский край в бронзовом веке. Места расселения и миграций древних народов. Балтские племена на территории края. Из

бронзового века - в железный. Борисово, Торхово, Супруты, Ново-Клейменово, Дуна, Велегож. Земля вятичей, ее этнические, географические и исторические особенности. Летописные и археологические свидетельства о территории расселения союзов племен восточных славян. Археологические памятники. Городища, селища, могильники. Дедославль, Девягорск. Вхождение земли вятичей в состав древнерусского государства. Христианизация вятичей. Тульский край в эпоху раздробленности Тульские земли в составе Черниговского и Рязанского княжеств. Никоновская летопись. Тороховское городище. Первоначальное Первое упоминание о Туле. Расположение Тулы. Первые достоверные упоминания о Туле. Этимология названия «Тула»Куликовская битва 1380 г. История создания мемориального комплекса на Куликовом поле. Экскурсия в Тульский филиал музея-заповедника «Куликово поле».

Между Русью, Литвой и Ордой.. От Тульского края к Тульской губернии Тульская земля XIV–XV вв. на стыке территорий Золотой Орды, Великого княжества Литовского, Рязанского и Московского княжеств. Верховские княжества на территории Тульской области. Белевское, Одоевское, Новосильское, Воротынское княжества. Тульский край в период междоусобной войны в Московском княжестве.

На страже южных рубежей. Присоединение тульских земель к Московскому государству. Борьба с ханствами – остатками Золотой Орды (Большой Ордой, Крымским ханством). Ликвидация ордынского владычества, его последствия. Оборона Алексина в 1472 г. Повседневная жизнь и культура в Тульском крае в XV в. Тульский кремль (экскурсия). Тульская земля – один из центров обороны степных границ Российского государства. Строительство Тульского кремля, его архитектурные и фортификационные особенности. Тульский край в XVI веке. Исторические города Большой засечной черты. Большая засечная черта: история создания,организация сторожевой службы, борьба с татарскими набегами. Городки Тульской земли в XVI – XVII вв (Белёв, Венёв, Одоев, Крапивна, Чернь, Епифань, Алексин). Героическая оборона Тулы в 1552 году. Под властью грозного царя. Иван IV и Тульский край. Оборона Тулы в июне 1552 г. от войск Девлет-Гирея. Судьбищенское сражение. Опричнина на Тульской земле (Белев, часть Одоевского уезда). Судьба Верховских княжеств.

. Торговые и военные пути. Муравский и Изюмский шляхи. Поместное землевладение на территории края. Тульские слободы, создание Кузнецкой слободы. Казачество и Тульский край. Культура и повседневная жизнь на Тульской земле в XVI в. Социально-экономический кризис Смутного времени на Тульской земле. Лжедмитрий I и Тула. Смутное время. Противостояние войск Ивана Болотникова (воеводы Лжедмитрия II) и войск Василия Шуйского в 1607 г. Последствия Смуты в Тульском крае.

Первые Романовы и Тульский край. Социально-экономическое развитие Тульского края в XVII в. Восстановление хозяйства после Смутного времени.

Развитие тульских земель и городов в середине и второй половине XVII в. Народные восстания. Поход Василия Уса.

ТУЛЬСКИЙ КРАЙ В XVIII ВЕКЕ (7 часов)

Превращение Тулы в центр оружейного производства Петр I и Никита Антюфеев (Демидов). Открытие в 1695 г. железоделательного завода Н. Демидова в Туле. Возрастание потребности в стрелковом оружии в связи с началом Северной войны. Строительство в 1705 г. Оружейного двора по указу

Петра I. Техническое оснащение и особенности организации производства на Оружейном дворе. Андрей Беляев, Яков Жеребцов, Клементий Чулков – первые руководители Оружейного двора.

Роль тульских мастеров в освоении Урала: пожалование заводов на Урале Никите Демидову с сыном, перевод тульских крестьян и мастеровых на уральские заводы тульских заводчиков. Участие тульских мастеров в развитии металлургии и металлообработки в других регионах страны (Олонецк, Устюжина, Сестрорецк, Тобольск, Санкт-Петербург и др.).

Указ 1712 г. об основании казенной оружейной фабрики (будущего оружейного завода). Строительство завода в 1712–1718 гг., его значение в дальнейшей судьбе страны и Тульского края. Вклад М. В. Сидорова и Я. Т. Батищева в строительство и техническое оснащение завода. Масштабы производства стрелкового оружия в петровскую эпоху.

Тульский край в эпоху петровских преобразований. Ивановский канал – один из первых проектов строительства искусственного водного пути. Итоги Азовских походов и рождение замысла Волго-Донского канала. Планируемый маршрут канала: Дон, Ивановское озеро, р. Шат, Упа, Ока, Волга. Значение возведения канала для экономики России и развития Тульского региона.

Влияние реформ Петра I на жизнь населения Тульского края.

Экономика Тульского края в первой половине XVIII в. Земледелие в крае (агротехника, выращиваемые культуры). Развитие льноводства, овцеводства и коноплеводства в связи с новыми потребностями российской экономики. Открытие и деятельность конного завода в Богородицке.

Промышленность. Создание новых металлургических заводов в Тульском крае Н. А. Демидова, И. Т. Баташева, братьев Мосоловых. Тульские металлозаводчики Демидовы, Баташевы, Мосоловы и др. Масштабы производства железа и чугуна на тульских заводах в первой половине XVIII в. Развитие металлообрабатывающей промышленности, расширение производства гражданской продукции на оружейном заводе и кустарным способом. Влияние петровских реформ на развитие легкой промышленности в Тульском крае (суконная фабрика Лариона Лугинина в с. Алешне). Торговля. Развитие торговых связей тульских купцов с южными и северными районами страны. Сохранение до 1753 г. таможенных пунктов в Туле, Алексине, Белеве и Лихвине как фактор роста торговой значимости этих городов.

Тульский край в годы правления Екатерины II Секуляризация церковных земель: закрытие ряда монастырей в Тульском крае. Наказ оружейников для Уложенной комиссии.

Вклад туляков в победы России в русско-турецких войнах.

Губернская реформа Екатерины II (1775 г.). Посещение Екатериной II Тулы в 1775 и 1787 гг. Учреждение Тульской губернии. Учреждение Тульской губернии/наместничества (указами 9 марта и 19 сентября 1777 г. по старому стилю). Первый тульский наместник М. Н. Кречетников. Первый тульский губернатор М. В. Муромцев. Уездные города Тульской губернии. Гербы городов. Новая система губернских (губернатор, губернское правление, судебные палаты, приказ общественного призрения, казенная палата) и городских (капитан-исправник, верхний и нижний земские суды, уездный суд, уездное казначейство) органов власти и должностных лиц, их функции. Открытие в Туле присутственных мест. Значение губернской реформы Екатерины II для развития городов Тульской губернии.Появление в губернском центре первых богаделен и инвалидных домов.

Открытие Тульской гражданской больницы, первой аптеки (1798 г.) и главной народной школы (1786 г.). Проведение Генерального межевания на территории Тульской губернии, его итоги. Социальное и экономическое развитие Тульского края во второй половине XVIII в. Социальное и экономическое развитие Тульского края во второй половине XVIII в.

Ведущая роль сельского хозяйства в экономике губернии (развитие хлебопашества и скотоводства, распространенные в губернии сельскохозяйственные культуры). Барщинные и оброчные хозяйства в Тульской губернии.

Основные отрасли промышленного производства Тулы к концу XVIII в. Начало производства самоваров в Туле братьями Лисицыными. Тульский оружейный завод во второй половине XVIII в. Особенности промышленности в уездных городах: основные отрасли, их преимущественная ориентация на переработку сельскохозяйственной продукции, уровень механизации и масштабы производства. Помещичье предпринимательство, особенности специализации и обеспеченности рабочими руками.

География торговли тульских купцов. Поставки в Тулу металла из Урала и Сибири. Продажа из Тульской губернии в Москву, Санкт-Петербург и за рубеж сельскохозяйственной продукции – пеньки, зерна, воска, сала и др. Завершение формирования экономических связей внутри губернии. Торговая деятельность Лугининых, Пастуховых, Ливенцевых. Учреждение тульскими купцами Средиземноморской торговой компании. Особенности торговли (мелочной, стационарной, ярмарочной). Развитие в XVIII в. маркитанства в Белевском уезде.

Дороги. Тула – транспортный узел, связывающий Москву с южными губерниями. Основные сухопутные дороги, проходившие через Тулу, сезонность их использования. Значение Оки для судоходства XVIII в., развитие городов-пристаней: Белева, Алексина, Лихвина (Калужская губерния).

Основные типы поселений в Тульской губернии: город, село, деревня, сельцо. Динамика численности жителей городов и сельской местности на протяжении XVIII в. Население Тульской губернии (сословный, национальный и конфессиональный состав). Своеобразие сословной структуры Тулы: роль в ней оружейников, кузнецов и заводчиков. Статус оружейника и рост привилегий на протяжении столетия: освобождение от рекрутской повинности, предоставление просторных участков в городе для организации усадеб, разрешение записи в купечество, право на отставку по старости и болезни, свобода от постоя, от «черных» работ, выделение железа для собственных работ, кредитование после пожара и др. Предоставление «пожиточным» оружейникам права приобретать крепостных крестьян в 1760 г. и его отмена в 1782 г. Сословное оформление тульского купечества (Гильдейская реформа 1775 г., Жалованная грамота городам 1785 г.). Мещане – основная часть жителей городов, их правовой статус. Использование на тульских заводах и мануфактурах труда вольнонаемных и крепостных работников. Поло-жение крепостных крестьян в Тульской губернии. Жалованная грамота дворянам. Тульское дворянское собрание. Жалованная грамота городам. Учреждение органов городского самоуправления в Туле и уездных городах. Тульский герб. Гербы уездных городов.

Развитие русской культуры XVIII в. и Тульский край. Изобразительное искусство и скульптура, декоративно-прикладное искусство. Иконопись (иконостас Успенского собора Тульского кремля и его авторы: Г. Белоусов, А. Филиппов и Л. Сорокин). Фресковая живопись (фрески Успенского собора, выполненные артелью ярославских

мастеров под руководством А. Шустова как образец позднего этапа существования этого жанра живописи). Светская живопись. Открытие в Санкт-Петербурге Академии художеств в 1757 г., ее влияние на развитие живописного искусства в Тульском крае. Картины тульских мастеров XVIII в. в музеях Москвы и Тульской области.

Образцы скульптуры: деревянная резьба иконостасов Успенского, Николо-Зарецкого храмов Тулы, Успенской церкви монастыря в Веневском уезде, Иоанно-Предтеченской церкви Спасо-Преображенского монастыря в Белеве (не сохранился, известен по фотографиям).

Музыкальное искусство. Народная музыка. Развитие элитарного музыкального искусства под влиянием итальянских традиций. Музыкально-литературные вечера в салоне В. А. Юшковой.

Тульские оружейники – мастера художественной ковки: Степан Гнидин, Иван Лялин, Родион Леонтьев, Андриан Суханов и др. Приемы тульских мастеров по декорированию своих изделий: «тульские бриллианты», гравировка с позолотой, всечка и инкрустация дорогими материалами. Решетка Летнего сада в Санкт-Петербурге как памятник мастерству тульских ремесленников. Художественное литье мастеров Мышегского завода в Алексине. Сохранившиеся образцы работ тульских кузнечных ма-стеров в решетках и оградах зданий в г. Туле. Белевское кружево. Резьба по дереву, гончарное дело, изготовление изразцов. Сословный быт Тульской губернии по мемуарам А. Т. Болотова.

Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии

Особенности стилей барокко и классицизма в архитектуре. Храмовое строительство в Туле. Благовещенская церковь – старейший сохранившийся храм Тулы. Успенский собор и колокольня (архитектор М. Праве) на территории Тульского кремля. Никольская церковь – усыпальница рода Демидовых. Вознесенская, Староникитская, Покровская церкви, церковь Флора и Лавра в Туле, Рождественская церковь, Успенский женский монастырь.

Гражданское зодчество. Деятельность Комиссии строений: создание генеральных планов застройки Тулы и уездных городов губернии, «фасадов» (типовых проектов) домов, отражение в них принципов классицизма. Облик города Тулы и уездных городов к концу XVIII в.: городские части и главные улицы, регламентация расселения горожан по сословному принципу, сочетание деревянной и каменной застройки.

Особенности Тулы: «регулярная застройка» и сохранение исторического крепостного центра, лучевой системы. Памятники гражданской архитектуры XVIII в. в Туле: особняки Лугининых, Ливенцевых и Баташевых в Туле, здания присутственных мест на Киевской улице (ныне проспект Ленина). Въездные ворота в бывшую усадьбу Ли-венцевых. Гражданские постройки в уездных городах: особняк Масловых в Алексине, Каменные (Красные) палаты в Веневе, здания магистрата в Белеве и Лихвине. Превращение Богородицка в «собственную ея императорского величества волость», деятельность князя С. В. Гагарина по его благоустройству. Строительство Богородицкого дворца архитектором И. Е. Старовым. Создание А. Т. Болотовым парка в Богородицком дворце – одного из первых пейзажных парков в России, его особенности, дальнейшая история и современное состояние.

Усадебная культура XVIII в. Тульские усадьбы: Дворянниново А. Т. Болотова в Заокском районе, Господский дом (дом помещицы Н. С. Резвовой) в Веневском районе, усадьба Тюфякина (Бэра) в Алексинском районе, усадьба Разумовских-Самариных в

Кимовском районе, Киреевских в Ясногорском районе, «Дом Волконского» в Ясной Поляне в Щекинском районе.

Деятели искусства и литературы, связанные с Тульским краем: В. С. Баженов, Д. В. Ухтомский

ТУЛЬСКИЙ КРАЙ В XIX В. (7 часов)

Внешняя политика России в первой половине XIX в. и ее отражение на Тульской земле Отечественная война 1812 г.: создание тульского ополчения, вклад тульского купечества в обеспечение русской армии. Оценка М. И. Кутузовым значения обороны Тулы. Туляки – участники войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии (Д. С. Дохтуров, И. С. Дорохов, М. А. Арсеньев и др.). Участие туляков в Кавказской и Крымской войнах (братья С.П. и А. П. Хрущовы, С. А. Хрулев, А. П. Спицын, В. П. Ползиков, Л. Н. Толстой и др.). Деятельность Тульского оружейного завода в условиях войн в первой половине XIX в. Тула и губерния в первой половине XIX в. Тула и Тульская губерния в начале XIX в.: территория, население. Туляки – участники тайных обществ декабристов, восстания на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. и восстания Черниговского полка (С. Н. Бегичев, братья В.А. и М. А. Бодиско, Н. А. Чижов, М. М. На-рышкин, братья Н.С. и П. С. Бобрищевы-Пушкины, братья А.А. и Н. А. Крюковы, И. В. Киреев и др.). Оформление славянофильства (А. С. Хомяков, братья И.В. и П. В. Киреевские) и западничества в Тульском регионе. Начало промышленного переворота и его особенности на территории Тульского региона. Развитие оружейного дела, самоварного и гармонного производства, пряничного дела (династии Лялиных, Гольтяковых, Ломовых, Маликовых, Баташевых, Капырзиных, Чулковых, Воронцовых и др.). Появление новых отраслей – промышленной угледобычи и свеклосахарного про-изводства. Тульский оружейный завод в первой половине XIX столетия: техническое перевооружение (усовершенствование вододействующих механизмов и станков, использование паровых двигателей). Крестьянский вопрос в Тульской губернии. Реализация Указа о вольных хлебопашцах в Тульской губернии. Пути сообщения, роль дорог в развитии экономики Тульского региона. Торговля (магазинная и ярмарочная). Становление банковского дела в Тульской губернии (Александринский банк). Образование и просвещение. Открытие Тульской духовной семинарии (1801 г.), Тульско-го дворянского училища им. императора Александра I (1802 г.), Тульской мужской гимназии (1804 г.), Тульского духовного училища, открытие приходских и народных училищ в уездных городах, женское образование (женское училище в Одоеве (1832 г.), частный женский пансион в Туле (1839 г.)), профессиональное образование (школа при Оружейном заводе (1823 г.)). Начало тульской периодики (кружок С. Д. Нечаева, начало выхода «Тульских губернских ведомостей» (1838 г.)). Открытие Тульской губернской публичной библиотеки для чтения (1833 г.)

Деятельность тульских историков, педагогов и фольклористов (А. Т. Болотов, В. А. Левшин, П. С. Батурин, С. Д. Нечаев, И. П. Сахаров, И. Ф. Афремов, Н. Ф. Андреев, И.В. и П. В. Киреевские и др.). Литературное творчество В. А. Жуковского, А. С. Хомякова.

Искусство. Тульский театр и антрепризы (М. С. Щепкин, П. М. Садовский, В. Ф. Рыкалов и др.). Тульская архитектура позднего классицизма В. Ф. Федосеева (Петропавловская церковь, колокольня Всехсвятской церкви, Преображенская церковь, дом купца Добрынина, проекты здания Дворянского собрания). Ремонтные работы в Тульском кремле в первой половине XIX в. Деятельность губернского архитектора А. П. Дубровского (торговые ряды на территории Тульского Кремля). Творчество уроженцев

Тульской губернии – композитора А. С. Даргомыжского, педагога К. Д. Ушинского. Декоративно-прикладное искусство. Развитие народных промыслов на Тульской земле (филимоновская игрушка, тульская городская игрушка, белевское кружево, всечка, пряничный, гармонный и самоварные промыслы и пр.). Русская православная церковь в первой половине XIX в. в Тульском крае. Открытие Тульской епархии, духовной семинарии и духовного училища в Туле. Тула и губерния во второй половине XIX в. Тула и Тульская губерния в середине XIX в.: сословный строй, здравоохранение, образование. Император Александр II и Тульский край. Утверждение герба Тульской губернии (1878 г.). Тульские губернаторы.

Подготовка и отмена крепостного права на Тульской земле. Создание в Туле дворянского комитета для разработки проекта крестьянской реформы и его деятельность до 1861 г.: князь В. А. Черкасский, П. Ф. Самарин. Деятельность мировых посредников (братья Л.Н. и С. Н. Толстые).

Социальная и правовая модернизация страны в эпоху «Великих реформ» и ее отражение на Тульской земле. Местное управление. Деятельность городского (1870 г.) и земского самоуправления (1866 г.) по благоустройству, образованию и здравоохранению. Реализация судебной реформы 1864 г. в регионе (А. П. Бобринский, Л. Н. Толстой). Деятельность тульского прокурора Н. В. Давыдова. Введение всеобщей воинской повинности на Тульской земле.

Отражение внутренней политики Александра III на жизни населения Тульского края. Введение института земских начальников в Тульской губернии (1890 г.). Туляки в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

Пореформенный тульский и губернский социум: идейные течения и общественные движения в 1860–1890-е гг. Земская интеллигенция Тульского края (Г. Е. Львов, В. А. Черкасский, Р. А. Писарев, И. И. Раевский, М. Р. Долгорукий). Деятельность революционных народников в регионе. Возникновение социал-демократического движения (В. Н. Игнатов, И. И. Савельев, С. И. Степанов и др.).

Социально-экономическое развитие Тульского края во второй половине XIX в. Индустриализация и промышленный переворот на территории Тульской губернии во второй половине XIX в. Тульский оружейный завод во второй половине XIX в.: деятельность И. Г. Норманна, Н. П. Захавы; начало производства подарочного, наградного, охотничьего и другого оружия. Освобождение тульских оружейников от обязательного труда на заводе (1864 г.). Открытие в Туле Латунного (Патронного) завода (1881 г.). Отрасли тульской экономики (самоварное и пряничное производство, сахарно-рафинадная промышленность). Угледобыча и восстановление металлургического производства. Кустарно-ремесленное производство в Туле и губернии. Строительство железных дорог и их значение в развитии экономики Тульского края (Московско-Курская и Ржевско-Вяземская железные дороги). Развитие сферы услуг в Туле. Формирование системы кредитных учреждений в Тульской губернии: государственные, частные и общественные банки (Белевский банк, Сушкинский и Александринский банки и др.). Пореформенная тульская деревня. Отходничество. Земские школы и больницы. Открытие Тульской губернской земской больницы. Подвижническая деятельность земских и го-родских врачей: В. И. Смидовича, В. П. Грушецкого, В. Г. Преображенского, Н. А. Соболева, Н. П. Каменева, П. П. Белоусова, А. М. Руднева, Р. А. Дрейера и др. Изменения в сословном тульском обществе во второй половине XIX в.: сословия, классы, социальные группы. Демографические процессы. Завершение промышленного переворота и

индустриальный подъем в 1880–1890-е гг. Тула – один из крупнейших промышленных центров России (развитие металлобрабатывающей и угледобывающей отраслей). Начало работы Судаковского (Косогорского) металлургического завода (1896 г.) и Петровского стекольного (зеркального) завода Московского стеклопромышленного общества в Алексине (1898 г.).

Культурное пространство Тулы и губернии во второй половине XIX в. Развитие образования и науки. Образовательный уровень жителей Тульского края. Расширение сети учебных заведений Тулы и губернии: церковно-приходские школы, Тульская воскресная школа (1860 г.), Тульская женская гимназия (1870 г.), бесплатная начальная Яснополянская школа для крестьянских детей (1859 г.). Земские школы и земские учителя: И. А. Воронцов-Вельяминов, М. Т. Яблочков, Е. В. Львов, Л. Н. Толстой. Расширение сети профессиональных учебных заведений (акушерско-фельдшерская школа (1868 г.), школа оружейных мастеров при Тульском оружейном заводе (1869 г.), Тульское реальное училище (1875 г.), земледельческое училище в Богородицке (1879 г.), Тульское железнодорожное училище (1879 г.), Крапивенская лесная школа (1888 г.). Учреждение научных обществ на Тульской земле (Общество тульских врачей (1862 г.), епархиальное древлехранилище – музей «Палата древностей» в Туле (1885 г.)). Просвещение. Открытие первой в Тульской губернии уездной библиотеки в г. Белеве (1858 г.), публичные библиотеки. «Тульские губернские ведомости». Философия А. С. Хомякова. Тульский край и русские писатели во второй половине XIX в. (Л. Н. Толстой, И. С. Тургенев, Г. И. Успенский, Н. В. Успенский, А. В. Сухово-Кобылин). Культурное пространство Тулы и губернии во второй половине XIX в. Эклектика в архитектуре Тулы второй половины XIX в. Архитекторы М. А. Михайлов (Богоявленский собор (1862 г.)) и А. Г. Бочарников (храмы ЩегловскогоБогородичного мужского монастыря в Туле (1868 и 1886 гг.), храм Александра Невского (1886 г.)). Открытие дома Дворянского собрания в Туле (1856 г.). Тульское деревянное зодчество во второй половине XIX в. Музыка. Тульское музыкально-драматическое общество (1879 г.). Создание Н. И. Белобородовым «хроматической» гармони, впоследствии баяна (1870 г.), оркестра баянистов (1888). Тульский край и композиторы П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский и др. Театр. Труппа П. Томского. Антрепризы на сцене тульского театра (Н. К. Милославский, Г. Н. Федотова). Постановка пьесы Л. Н. Толстого «Плоды просвещения». Изобразительное искусство. Творчество В. В. Пукирева и А. Д. Кившенко. Передвижники и Тульский край (Г. Г. Мясоедов, И. Н. Крамской, И. Е. Репин, В. Д. Поленов, А. А. Попов). Декоративно-прикладное искусство. Развитие народных промыслов на Тульской земле во второй половине XIX столетия. Русская православная церковь во второй половине XIX в. в Тульском регионе. Тульская епархия и духовенство. Духовное образование (училище, семинария). Благотворительность (церковно-приходские попечительства). Начало выхода «Тульских епархиальных ведомостей» (1862 г.). Повседневная жизнь туляков во второй половине

XIX в.: быт и досуг. Открытие в Туле в 1888 г. конной рельсовой железной дороги («конки»); появление водопровода, телеграфного (1859 г.) и телефонного (1892 г.) сообщения. Основание первого в Туле цирка (1870 г.) и городского парка П. П. Белоусовым (1893 г.). Создание в Туле благотворительного общества «Милосердие» (1878 г.). Благотворительные заведения Тулы и губернии. Известные тульские благотворители (Красноглазовы, Трухины, Сушкины, Баташевы, Ваныкин, Васильковы, Воронцовы и др.).

Тульская губерния в начале XX века. Тула и Тульская губерния в начале XX вв.: демография, социальная стратификация.Характеристика органов власти и управления в

Туле и губернии. Тульские губернаторы. Общественно-политическиедвижения и политические партии консервативного, либерального и социалистического толка в начале XX в. в Тульском регионе. Первая российская революция 1905–1907 гг.Влияние промышленного кризиса рубежа веков на рост социальной напряженности в Тульском крае (забастовочное движение рабочих, волнения крестьян на территории Тулы и губернии).Политический терроризм в регионе и деятельность ТГЖУ по противодействию революционному лагерю.Участие туляков во Всероссийской Октябрьской политической стачке (1905 г.). Вооруженное столкновение боевой революционной дружины РСДРП с черносотенцами (21 октября 1905 г.).Выборы в Государственную думу I и II созывов (депутаты-туляки: В. А. Бобринский, Г. Е. Львов и др.). Итоги и значение революционных событий 1905–1907 гг. для Тульского региона.Общественное и политическое развитие Тулы и губернии в 1907–1914 гг. Деятельность политических партий (монархического толка, кадетов, октябристов, меньшевиков, эсеров и большевиков и др.) на территории Тульской губернии.Туляки – депутаты Государственной думы III иIV созывов. Деятельность местных властей и сотрудников ТГЖУ по контролю за революционным движением в Тульском регионе. Общественная деятельность Л. Н. Толстого.

Туляки – участники русско-японской войны 1904–1905 гг. (В. Ф. Руднев, С. П. Шеин, В. В. Вересаев и др.). Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А. В. Баташевой. Работа Тульского оружейного и патронного заводов в условиях русско-японской и Первой мировой войн. «Серебряный век» российской культуры на Тульской земле. «Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры на Тульской земле. Городская массовая культура.Образование и наука. Расширение региональной сети учебных заведений начального и среднего, профессионального образования: открытие при Тульском оружейном заводе начальной и ремесленной школ для детей мастеровых и рабочих, вечерней школы для рабочих (1899 г.); Богородицкого сельскохозяйственного училища (1898 г.), Тульского коммерческого училища (1900 г.); художественно-ремесленных мастерских по художественной обработке металла (1903 г.). Женское образование в Туле и губернии. Открытие первого в Туле высшего учебного заведения – Учительского института (1911 г.). Деятельность просветительских обществ («Тульское историко-археологическое товарищество» (1898 г.), журнал «Тульская старина» (1899–1911 гг.). Учреждение и публикационная деятельность Губернской учетной архивной комиссии под руководством В. С. Арсеньева (1913 г.).Просвещение. Увеличение количества библиотекв Туле и губернии. Тульская периодическая печать как составная часть культурной жизни губернии в конце XIX – начале XX вв. (губернские и епархиальные ведомости, «Тульская молва», «Тульская жизнь», «Тульский листок объявлений» и др.). Развитие издательского дела в Туле в начале XX в.: типография И. Д. Фортунатова.Эклектика и модерн в архитектуре на рубеже XIX–XX столетий. Творчество тульского архитектора В. Н. Сироткина. Храмовое строительство в Туле и губернии: Успенская церковь женского Успенского монастыря в Туле, церковь Двенадцати Апостолов (1908 г.), храм во имя Сергия Радонежского на Куликовом поле (1908–1911 гг.; архитектор А. В. Щусев). Тульское деревянное зодчество в начале XX в. Монументальная скульптура в Туле. Творчество скульптора Р. Р. Баха на Тульской земле: бюст А. С. Пушкина (открытие первогогородского памятника в Туле (1899 г.)) и памятника Петру I около Тульского оружейного завода (1912 г.).Музыкальное и театральное творчество в Туле и губернии. Начало работы музыкальных классов тульского отделения Русского музыкального общества (1908 г.). Концертная деятельность

оркестра гармонистов под руководством Н. Белобородова и В. Хегстрема. Театральные подмостки Тулы: залы Дворянского Собрания, Народного дома, Дома культурно просветительских учреждений, новое здание ТДТ (1912). Общедоступный театр С. И. Томского. Театр при Тульском оружейном заводе под руководством С. А. Зыбина.Постановки театра О. П. Зарайской. Театр «Эрмитаж».Русские писатели и художники и Тульский край в начале XX столетия. Литературное творчество Л. Н. Толстого и В. В.Вересаева в начале XX в. Художественное творчество В. Д. Поленова, Н. В. Орлова и Н. С. Гончаровой. Творчество и научная деятельность уроженцев Тульского края: художника Г. Г. Мясоедова; зоологов – М. А. Мензбира, П. П. Сушкина; географов – А. С. Баркова, П. Г. Игнатова; теоретика-механика Н. И. Мерцалова.

Декоративно-прикладное искусство. Тульские промыслы в начале XX в.Тульская епархия на рубеже веков. Тульское духовенство. Духовное образование. «Тульские епархиальные ведомости» как источник научной и просветительской работы в губернии. Тульское отделение Императорского Православного Палестинского общества. Село СебиноЕпифанского уезда Тульской губернии – малая родина блаженной Матроны (М. Д. Никоновой).Изменения в повседневной жизни туляков под влиянием модернизации в конце XIX – на- чале XX вв. Строительство первой городской электростанции и начало электрификации Тулы (1901 г.); нумерация домов (1907 г.), открытие междугородней телефонной станции (1913 г.).Появление в Туле такси. Распространение в Туле и губернии фотоаппаратуры, фонографов, граммофонов. Развитие фотографии и синематографа (в 1906 г. в Туле открылся первый кинотеатр).Благотворительность в Тульском регионе: создание Тульского городского попечительства о бедных (1900 г.), деятельность приютов, ночных домов; открытие при Тульском оружейном заводе богадельни для престарелых работников завода; городских ясель (1895 г.), детская тульская городская больница им. Св. Владимира (1902 г.), городская больницаим. Д. Я. Ваныкина (1908 г.), городская карета скорой помощи (1909 г.). Известные тульские благотворители (А. С. Баташев,Д. Я. Ваныкин, В. Е. Сериков и др.).Спорт в жизни туляков: основание тульского циклодрома (велосипедного трека) в 1896 г.

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических

отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных

черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в

управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

В связи с переходным периодом в 2025-2026 учебном году в содержание курса «История нашего края» вносится содержание курса за 5-6 классы.

Как жили наши предки в далеком прошлом. Заселение территории Тульского края человеком. Палеолит, мезолит и неолит на территории Тульской области. Белевская культура. Мощинская культура. Сатинское городище. Тульский край в бронзовом веке. Места расселения и миграций древних народов. Балтские племена на территории края. Из бронзового века - в железный. Борисово, Торхово, Супруты, Ново-Клейменово, Дуна, Велегож. Земля вятичей, ее этнические, географические и исторические особенности. Летописные и археологические свидетельства о территории расселения союзов племен восточных славян. Археологические памятники. Городища, селища, могильники. Дедославль, Девягорск. Вхождение земли вятичей в состав древнерусского государства. Христианизация вятичей. Тульский край в эпоху раздробленности Тульские земли в составе Черниговского и Рязанского княжеств. Никоновская летопись. Тороховское городище. Первоначальное Первое упоминание о Туле. Расположение Тулы. Первые достоверные упоминания о Туле. Этимология названия «Тула». Куликовская битва 1380 г. История создания мемориального комплекса на Куликовом поле. Экскурсия в Тульский филиал музея-заповедника «Куликово поле».

Между Русью, Литвой и Ордой.. От Тульского края к Тульской губернии Тульская земля XIV–XV вв. на стыке территорий Золотой Орды, Великого княжества Литовского, Рязанского и Московского княжеств. Верховские княжества на территории Тульской области. Белевское, Одоевское, Новосильское, Воротынское княжества. Тульский край в период междоусобной войны в Московском княжестве.

На страже южных рубежей. Присоединение тульских земель к Московскому государству. Борьба с ханствами – остатками Золотой Орды (Большой Ордой, Крымским ханством). Ликвидация ордынского владычества, его последствия. Оборона Алексина в 1472 г. Повседневная жизнь и культура в Тульском крае в XV в. Тульский кремль (экскурсия). Тульская земля – один из центров обороны степных границ Российского государства. Строительство Тульского кремля, его архитектурные и фортификационные особенности. Тульский край в XVI веке. Исторические города Большой засечной черты. Большая засечная черта: история создания,организация сторожевой службы, борьба с татарскими набегами. Городки Тульской земли в XVI – XVII вв (Белёв, Венёв, Одоев, Крапивна, Чернь, Епифань, Алексин). Героическая оборона Тулы в 1552 году. Под властью грозного царя. Иван IV и Тульский край. Оборона Тулы в июне 1552 г. от войск Девлет-Гирея. Судьбищенское сражение. Опричнина на Тульской земле (Белев, часть Одоевского уезда). Судьба Верховских княжеств.

Торговые и военные пути. Муравский и Изюмский шляхи. Поместное землевладение на территории края. Тульские слободы, создание Кузнецкой слободы. Казачество и Тульский край. Культура и повседневная жизнь на Тульской земле в XVI в. Социально-экономический кризис Смутного времени на Тульской земле. Лжедмитрий I и Тула. Смутное время. Противостояние войск Ивана Болотникова (воеводы Лжедмитрия II) и войск Василия Шуйского в 1607 г. Последствия Смуты в Тульском крае.

Первые Романовы и Тульский край. Социально-экономическое развитие Тульского края в XVII в. Восстановление хозяйства после Смутного времени.

Развитие тульских земель и городов в середине и второй половине XVII в. Народные восстания. Поход Василия Уса.

ТУЛЬСКИЙ КРАЙ В XVIII ВЕКЕ

Превращение Тулы в центр оружейного производства Петр I и Никита Антюфеев (Демидов). Открытие в 1695 г. железоделательного завода Н. Демидова в Туле. Возрастание потребности в стрелковом оружии в связи с началом Северной войны. Строительство в 1705 г. Оружейного двора по указу

Петра I. Техническое оснащение и особенности организации производства на Оружейном дворе. Андрей Беляев, Яков Жеребцов, Клементий Чулков – первые руководители Оружейного двора.

Роль тульских мастеров в освоении Урала: пожалование заводов на Урале Никите Демидову с сыном, перевод тульских крестьян и мастеровых на уральские заводы тульских заводчиков. Указ 1712 г. об основании казенной оружейной фабрики (будущего оружейного завода). Строительство завода в 1712–1718 гг., его значение в дальнейшей судьбе страны и Тульского края. Вклад М. В. Сидорова и Я. Т. Батищева в строительство и техническое оснащение завода. Масштабы производства стрелкового оружия в петровскую эпоху.

Тульский край в эпоху петровских преобразований. Ивановский канал – один из первых проектов строительства искусственного водного пути. Итоги Азовских походов и рождение замысла Волго-Донского канала. Планируемый маршрут канала: Дон, Ивановское озеро, р. Шат, Упа, Ока, Волга. Значение возведения канала для экономики России и развития Тульского региона.

Влияние реформ Петра I на жизнь населения Тульского края.

Экономика Тульского края в первой половине XVIII в. Земледелие в крае (агротехника, выращиваемые культуры). Развитие льноводства, овцеводства и коноплеводства в связи с новыми потребностями российской экономики. Открытие и деятельность конного завода в Богородицке.

Промышленность. Создание новых металлургических заводов в Тульском крае Н. А. Демидова, И. Т. Баташева, братьев Мосоловых. Тульские металлозаводчики Демидовы, Баташевы, Мосоловы и др. Масштабы производства железа и чугуна на тульских заводах в первой половине XVIII в. Развитие металлообрабатывающей промышленности, расширение производства гражданской продукции на оружейном заводе и кустарным способом. Влияние петровских реформ на развитие легкой промышленности в Тульском крае (суконная фабрика Лариона Лугинина в с. Алешне). Торговля. Развитие торговых связей тульских купцов с южными и северными районами страны. Сохранение до 1753 г. таможенных пунктов в Туле, Алексине, Белеве и Лихвине как фактор роста торговой значимости этих городов.

Тульский край в годы правления Екатерины II Секуляризация церковных земель: закрытие ряда монастырей в Тульском крае. Наказ оружейников для Уложенной комиссии.

Вклад туляков в победы России в русско-турецких войнах.

Губернская реформа Екатерины II (1775 г.). Посещение Екатериной II Тулы в 1775 и 1787 гг. Учреждение Тульской губернии. Учреждение Тульской губернии/наместничества (указами 9 марта и 19 сентября 1777 г. по старому стилю). Первый тульский наместник М. Н. Кречетников. Первый тульский губернатор М. В. Муромцев. Уездные города Тульской губернии. Гербы городов. Новая система губернских (губернатор, губернское правление, судебные палаты, приказ общественного призрения, казенная палата) и городских (капитан-исправник, верхний и нижний земские суды, уездный суд, уездное казначейство) органов власти и должностных лиц, их функции. Открытие в Туле присутственных мест.

Значение губернской реформы Екатерины II для развития городов Тульской губернии.Появление в губернском центре первых богаделен и инвалидных домов. Открытие Тульской гражданской больницы, первой аптеки (1798 г.) и главной народной школы (1786 г.). Проведение Генерального межевания на территории Тульской губернии, его итоги. Социальное и экономическое развитие Тульского края во второй половине XVIII в. Социальное и экономическое развитие Тульского края во второй половине XVIII в.

Ведущая роль сельского хозяйства в экономике губернии (развитие хлебопашества и скотоводства, распространенные в губернии сельскохозяйственные культуры). Барщинные и оброчные хозяйства в Тульской губернии.

Основные отрасли промышленного производства Тулы к концу XVIII в. Начало производства самоваров в Туле братьями Лисицыными. Тульский оружейный завод во второй половине XVIII в. Особенности промышленности в уездных городах: основные отрасли, их преимущественная ориентация на переработку сельскохозяйственной продукции, уровень механизации и масштабы производства. Помещичье предпринимательство, особенности специализации и обеспеченности рабочими руками.

География торговли тульских купцов. Поставки в Тулу металла из Урала и Сибири. Продажа из Тульской губернии в Москву, Санкт-Петербург и за рубеж сельскохозяйственной продукции – пеньки, зерна, воска, сала и др. Завершение формирования экономических связей внутри губернии. Торговая деятельность Лугининых, Пастуховых, Ливенцевых. Учреждение тульскими купцами Средиземноморской торговой компании. Особенности торговли (мелочной, стационарной, ярмарочной). Развитие в XVIII в. маркитанства в Белевском уезде.

Дороги. Тула – транспортный узел, связывающий Москву с южными губерниями. Основные сухопутные дороги, проходившие через Тулу, сезонность их использования. Значение Оки для судоходства XVIII в., развитие городов-пристаней: Белева, Алексина, Лихвина (Калужская губерния).

Основные типы поселений в Тульской губернии: город, село, деревня, сельцо. Динамика численности жителей городов и сельской местности на протяжении XVIII в. Население Тульской губернии (сословный, национальный и конфессиональный состав). Своеобразие сословной структуры Тулы: роль в ней оружейников, кузнецов и заводчиков. Статус оружейника и рост привилегий на протяжении столетия: освобождение от рекрутской повинности, предоставление просторных участков в городе для организации усадеб, разрешение записи в купечество, право на отставку по старости и болезни, свобода от постоя, от «черных» работ, выделение железа для собственных работ, кредитование после пожара и др. Предоставление «пожиточным» оружейникам права приобретать крепостных крестьян в 1760 г. и его отмена в 1782 г. Сословное оформление тульского купечества (Гильдейская реформа 1775 г., Жалованная грамота городам 1785 г.). Мещане – основная часть жителей городов, их правовой статус. Использование на тульских заводах и мануфактурах труда вольнонаемных и крепостных работников. Поло-жение крепостных крестьян в Тульской губернии. Жалованная грамота дворянам. Тульское дворянское собрание. Жалованная грамота городам. Учреждение органов городского самоуправления в Туле и уездных городах. Тульский герб. Гербы уездных городов.

Развитие русской культуры XVIII в. и Тульский край. Изобразительное искусство и скульптура, декоративно-прикладное искусство. Иконопись (иконостас Успенского

собора Тульского кремля и его авторы: Г. Белоусов, А. Филиппов и Л. Сорокин). Фресковая живопись (фрески Успенского собора, выполненные артелью ярославских мастеров под руководством А. Шустова как образец позднего этапа существования этого жанра живописи). Светская живопись. Открытие в Санкт-Петербурге Академии художеств в 1757 г., ее влияние на развитие живописного искусства в Тульском крае. Картины тульских мастеров XVIII в. в музеях Москвы и Тульской области.

Образцы скульптуры: деревянная резьба иконостасов Успенского, Николо-Зарецкого храмов Тулы, Успенской церкви монастыря в Веневском уезде, Иоанно-Предтеченской церкви Спасо-Преображенского монастыря в Белеве (не сохранился, известен по фотографиям).

Музыкальное искусство. Народная музыка. Развитие элитарного музыкального искусства под влиянием итальянских традиций. Музыкально-литературные вечера в салоне В. А. Юшковой.

Тульские оружейники – мастера художественной ковки: Степан Гнидин, Иван Лялин, Родион Леонтьев, Андриан Суханов и др. Приемы тульских мастеров по декорированию своих изделий: «тульские бриллианты», гравировка с позолотой, всечка и инкрустация дорогими материалами. Решетка Летнего сада в Санкт-Петербурге как памятник мастерству тульских ремесленников. Художественное литье мастеров Мышегского завода в Алексине. Сохранившиеся образцы работ тульских кузнечных ма-стеров в решетках и оградах зданий в г. Туле. Белевское кружево. Резьба по дереву, гончарное дело, изготовление изразцов. Сословный быт Тульской губернии по мемуарам А. Т. Болотова.

Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии

Особенности стилей барокко и классицизма в архитектуре. Храмовое строительство в Туле. Благовещенская церковь – старейший сохранившийся храм Тулы. Успенский собор и колокольня (архитектор М. Праве) на территории Тульского кремля. Никольская церковь – усыпальница рода Демидовых. Вознесенская, Староникитская, Покровская церкви, церковь Флора и Лавра в Туле, Рождественская церковь, Успенский женский монастырь.

Гражданское зодчество. Деятельность Комиссии строений: создание генеральных планов застройки Тулы и уездных городов губернии, «фасадов» (типовых проектов) домов, отражение в них принципов классицизма. Облик города Тулы и уездных городов к концу XVIII в.: городские части и главные улицы, регламентация расселения горожан по сословному принципу, сочетание деревянной и каменной застройки.

Особенности Тулы: «регулярная застройка» и сохранение исторического крепостного центра, лучевой системы. Памятники гражданской архитектуры XVIII в. в Туле: особняки Лугининых, Ливенцевых и Баташевых в Туле, здания присутственных мест на Киевской улице (ныне проспект Ленина). Въездные ворота в бывшую усадьбу Ли-венцевых. Гражданские постройки в уездных городах: особняк Масловых в Алексине, Каменные (Красные) палаты в Веневе, здания магистрата в Белеве и Лихвине. Превращение Богородицка в «собственную ея императорского величества волость», деятельность князя С. В. Гагарина по его благоустройству. Строительство Богородицкого дворца архитектором И. Е. Старовым. Создание А. Т. Болотовым парка в Богородицком дворце – одного из первых пейзажных парков в России, его особенности, дальнейшая история и современное состояние.

Усадебная культура XVIII в. Тульские усадьбы: Дворяниново А. Т. Болотова в Заокском районе, Господский дом (дом помещицы Н. С. Резвовой) в Веневском районе, усадьба Тюфякина (Бэра) в Алексинском районе, усадьба Разумовских-Самариных в Кимовском районе, Киреевских в Ясногорском районе, «Дом Волконского» в Ясной Поляне в Щекинском районе.

Деятели искусства и литературы, связанные с Тульским краем: В. С. Баженов, Д. В. Ухтомский

ТУЛЬСКИЙ КРАЙ В XIX В. (7 часов)

Внешняя политика России в первой половине XIX в. и ее отражение на Тульской земле Отечественная война 1812 г.: создание тульского ополчения, вклад тульского купечества в обеспечение русской армии. Оценка М. И. Кутузовым значения обороны Тулы. Туляки – участники войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии (Д. С. Дохтуров, И. С. Дорохов, М. А. Арсеньев и др.). Участие туляков в Кавказской и Крымской войнах (братья С.П. и А. П. Хрущовы, С. А. Хрулев, А. П. Спицын, В. П. Ползиков, Л. Н. Толстой и др.). Деятельность Тульского оружейного завода в условиях войн в первой половине XIX в. Тула и губерния в первой половине XIX в. Тула и Тульская губерния в начале XIX в.: территория, население. Туляки – участники тайных обществ декабристов, восстания на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. и восстания Черниговского полка (С. Н. Бегичев, братья В.А. и М. А. Бодиско, Н. А. Чижов, М. М. На-рышкин, братья Н.С. и П. С. Бобрищевы-Пушкины, братья А.А. и Н. А. Крюковы, И. В. Киреев и др.). Оформление славянофильства (А. С. Хомяков, братья И.В. и П. В. Киреевские) и западничества в Тульском регионе. Начало промышленного переворота и его особенности на территории Тульского региона. Развитие оружейного дела, самоварного и гармонного производства, пряничного дела (династии Лялиных, Гольтяковых, Ломовых, Маликовых, Баташевых, Капырзиных, Чулковых, Воронцовых и др.). Появление новых отраслей – промышленной угледобычи и свеклосахарного про-изводства. Тульский оружейный завод в первой половине XIX столетия: техническое перевооружение (усовершенствование вододействующих механизмов и станков, использование паровых двигателей). Крестьянский вопрос в Тульской губернии. Реализация Указа о вольных хлебопашцах в Тульской губернии. Пути сообщения, роль дорог в развитии экономики Тульского региона. Торговля (магазинная и ярмарочная). Становление банковского дела в Тульской губернии (Александринский банк). Образование и просвещение. Открытие Тульской духовной семинарии (1801 г.), Тульско-го дворянского училища им. императора Александра I (1802 г.), Тульской мужской гимназии (1804 г.), Тульского духовного училища, открытие приходских и народных училищ в уездных городах, женское образование (женское училище в Одоеве (1832 г.), частный женский пансион в Туле (1839 г.)), профессиональное образование (школа при Оружейном заводе (1823 г.)). Начало тульской периодики (кружок С. Д. Нечаева, начало выхода «Тульских губернских ведомостей» (1838 г.)). Открытие Тульской губернской публичной библиотеки для чтения (1833 г.)

Деятельность тульских историков, педагогов и фольклористов (А. Т. Болотов, В. А. Левшин, П. С. Батурин, С. Д. Нечаев, И. П. Сахаров, И. Ф. Афремов, Н. Ф. Андреев, И.В. и П. В. Киреевские и др.). Литературное творчество В. А. Жуковского, А. С. Хомякова.

Искусство. Тульский театр и антрепризы (М. С. Щепкин, П. М. Садовский, В. Ф. Рыкалов и др.). Тульская архитектура позднего классицизма В. Ф. Федосеева (Петропавловская церковь, колокольня Всехсвятской церкви, Преображенская церковь,

дом купца Добрынина, проекты здания Дворянского собрания). Ремонтные работы в Тульском кремле в первой половине XIX в. Деятельность губернского архитектора А. П. Дубровского (торговые ряды на территории Тульского Кремля). Творчество уроженцев Тульской губернии – композитора А. С. Даргомыжского, педагога К. Д. Ушинского. Декоративно-прикладное искусство. Развитие народных промыслов на Тульской земле (филимоновская игрушка, тульская городская игрушка, белевское кружево, всечка, пряничный, гармонный и самоварные промыслы и пр.). Русская православная церковь в первой половине XIX в. в Тульском крае. Открытие Тульской епархии, духовной семинарии и духовного училища в Туле. Тула и губерния во второй половине XIX в. Тула и Тульская губерния в середине XIX в.: сословный строй, здравоохранение, образование. Император Александр II и Тульский край. Утверждение герба Тульской губернии (1878 г.). Тульские губернаторы.

Подготовка и отмена крепостного права на Тульской земле. Создание в Туле дворянского комитета для разработки проекта крестьянской реформы и его деятельность до 1861 г.: князь В. А. Черкасский, П. Ф. Самарин. Деятельность мировых посредников (братья Л.Н. и С. Н. Толстые).

Социальная и правовая модернизация страны в эпоху «Великих реформ» и ее отражение на Тульской земле. Местное управление. Деятельность городского (1870 г.) и земского самоуправления (1866 г.) по благоустройству, образованию и здравоохранению. Реализация судебной реформы 1864 г. в регионе (А. П. Бобринский, Л. Н. Толстой). Деятельность тульского прокурора Н. В. Давыдова. Введение всеобщей воинской повинности на Тульской земле.

Отражение внутренней политики Александра III на жизни населения Тульского края. Введение института земских начальников в Тульской губернии (1890 г.). Туляки в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

Пореформенный тульский и губернский социум: идейные течения и общественные движения в 1860–1890-е гг. Земская интеллигенция Тульского края (Г. Е. Львов, В. А. Черкасский, Р. А. Писарев, И. И. Раевский, М. Р. Долгорукий). Деятельность революционных народников в регионе. Возникновение социал-демократического движения (В. Н. Игнатов, И. И. Савельев, С. И. Степанов и др.).

Социально-экономическое развитие Тульского края во второй половине XIX в. Индустриализация и промышленный переворот на территории Тульской губернии во второй половине XIX в. Тульский оружейный завод во второй половине XIX в.: деятельность И. Г. Норманна, Н. П. Захавы; начало производства подарочного, наградного, охотничьего и другого оружия. Освобождение тульских оружейников от обязательного труда на заводе (1864 г.). Открытие в Туле Латунного (Патронного) завода (1881 г.). Отрасли тульской экономики (самоварное и пряничное производство, сахарно-рафинадная промышленность). Угледобыча и восстановление металлургического производства. Кустарно-ремесленное производство в Туле и губернии. Строительство железных дорог и их значение в развитии экономики Тульского края (Московско-Курская и Ржевско-Вяземская железные дороги). Развитие сферы услуг в Туле. Формирование системы кредитных учреждений в Тульской губернии: государственные, частные и общественные банки (Белевский банк, Сушкинский и Александринский банки и др.). Пореформенная тульская деревня. Отходничество. Земские школы и больницы. Открытие Тульской губернской земской больницы. Подвижническая деятельность земских и го-родских врачей: В. И. Смидовича, В. П. Грушецкого, В. Г. Преображенского, Н. А.

Соболева, Н. П. Каменева, П. П. Белоусова, А. М. Руднева, Р. А. Дрейера и др. Изменения в сословном тульском обществе во второй половине XIX в.: сословия, классы, социальные группы. Демографические процессы. Завершение промышленного переворота и индустриальный подъем в 1880–1890-е гг. Тула – один из крупнейших промышленных центров России (развитие металлобрабатывающей и угледобывающей отраслей). Начало работы Судаковского (Косогорского) металлургического завода (1896 г.) и Петровского стекольного (зеркального) завода Московского стеклопромышленного общества в Алексине (1898 г.).

Культурное пространство Тулы и губернии во второй половине XIX в. Развитие образования и науки. Образовательный уровень жителей Тульского края. Расширение сети учебных заведений Тулы и губернии: церковно-приходские школы, Тульская воскресная школа (1860 г.), Тульская женская гимназия (1870 г.), бесплатная начальная Яснополянская школа для крестьянских детей (1859 г.). Земские школы и земские учителя: И. А. Воронцов-Вельяминов, М. Т. Яблочков, Е. В. Львов, Л. Н. Толстой. Расширение сети профессиональных учебных заведений (акушерско-фельдшерская школа (1868 г.), школа оружейных мастеров при Тульском оружейном заводе (1869 г.), Тульское реальное училище (1875 г.), земледельческое училище в Богородицке (1879 г.), Тульское железнодорожное училище (1879 г.), Крапивенская лесная школа (1888 г.). Учреждение научных обществ на Тульской земле (Общество тульских врачей (1862 г.), епархиальное древлехранилище – музей «Палата древностей» в Туле (1885 г.)). Просвещение. Открытие первой в Тульской губернии уездной библиотеки в г. Белеве (1858 г.), публичные библиотеки. «Тульские губернские ведомости». Философия А. С. Хомякова. Тульский край и русские писатели во второй половине XIX в. (Л. Н. Толстой, И. С. Тургенев, Г. И. Успенский, Н. В. Успенский, А. В. Сухово-Кобылин). Культурное пространство Тулы и губернии во второй половине XIX в. Эклектика в архитектуре Тулы второй половины XIX в. Архитекторы М. А. Михайлов (Богоявленский собор (1862 г.)) и А. Г. Бочарников (храмы ЩегловскогоБогородичного мужского монастыря в Туле (1868 и 1886 гг.), храм Александра Невского (1886 г.)). Открытие дома Дворянского собрания в Туле (1856 г.). Тульское деревянное зодчество во второй половине XIX в. Музыка. Тульское музыкально-драматическое общество (1879 г.). Создание Н. И. Белобородовым «хроматической» гармони, впоследствии баяна (1870 г.), оркестра баянистов (1888). Тульский край и композиторы П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский и др. Театр. Труппа П. Томского. Антрепризы на сцене тульского театра (Н. К. Милославский, Г. Н. Федотова). Постановка пьесы Л. Н. Толстого «Плоды просвещения». Изобразительное искусство. Творчество В. В. Пукирева и А. Д. Кившенко. Передвижники и Тульский край (Г. Г. Мясоедов, И. Н. Крамской, И. Е. Репин, В. Д. Поленов, А. А. Попов). Декоративно-прикладное искусство. Развитие народных промыслов на Тульской земле во второй половине XIX столетия. Русская православная церковь во второй половине XIX в. в Тульском регионе. Тульская епархия и духовенство. Духовное образование (училище, семинария). Благотворительность (церковно-приходские попечительства). Начало выхода «Тульских епархиальных ведомостей» (1862 г.). Повседневная жизнь туляков во второй половине XIX в.: быт и досуг. Открытие в Туле в 1888 г. конной рельсовой железной дороги («конки»); появление водопровода, телеграфного (1859 г.) и телефонного (1892 г.) сообщения. Основание первого в Туле цирка (1870 г.) и городского парка П. П. Белоусовым (1893 г.). Создание в Туле благотворительного общества «Милосердие» (1878

г.). Благотворительные заведения Тулы и губернии. Известные тульские благотворители (Красноглазовы, Трухины, Сушкины, Баташевы, Ваныкин, Васильковы, Воронцовы и др.).

Тульская губерния в начале XX века. Тула и Тульская губерния в начале XX вв.: демография, социальная стратификация.Характеристика органов власти и управления в Туле и губернии. Тульские губернаторы. Общественно-политическиедвижения и политические партии консервативного, либерального и социалистического толка в начале XX в. в Тульском регионе. Первая российская революция 1905–1907 гг.Влияние промышленного кризиса рубежа веков на рост социальной напряженности в Тульском крае (забастовочное движение рабочих, волнения крестьян на территории Тулы и губернии).Политический терроризм в регионе и деятельность ТГЖУ по противодействию революционному лагерю.Участие туляков во Всероссийской Октябрьской политической стачке (1905 г.). Вооруженное столкновение боевой революционной дружины РСДРП с черносотенцами (21 октября 1905 г.).Выборы в Государственную думу I и II созывов (депутаты-туляки: В. А. Бобринский, Г. Е. Львов и др.). Итоги и значение революционных событий 1905–1907 гг. для Тульского региона.Общественное и политическое развитие Тулы и губернии в 1907–1914 гг. Деятельность политических партий (монархического толка, кадетов, октябристов, меньшевиков, эсеров и большевиков и др.) на территории Тульской губернии.Туляки – депутаты Государственной думы III иIV созывов. Деятельность местных властей и сотрудников ТГЖУ по контролю за революционным движением в Тульском регионе. Общественная деятельность Л. Н. Толстого.

Туляки – участники русско-японской войны 1904–1905 гг. (В. Ф. Руднев, С. П. Шеин, В. В. Вересаев и др.). Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А. В. Баташевой. Работа Тульского оружейного и патронного заводов в условиях русско-японской и Первой мировой войн. «Серебряный век» российской культуры на Тульской земле. «Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры на Тульской земле. Городская массовая культура.Образование и наука. Расширение региональной сети учебных заведений начального и среднего, профессионального образования: открытие при Тульском оружейном заводе начальной и ремесленной школ для детей мастеровых и рабочих, вечерней школы для рабочих (1899 г.); Богородицкого сельскохозяйственного училища (1898 г.), Тульского коммерческого училища (1900 г.); художественно-ремесленных мастерских по художественной обработке металла (1903 г.). Женское образование в Туле и губернии. Открытие первого в Туле высшего учебного заведения – Учительского института (1911 г.). Деятельность просветительских обществ («Тульское историко-археологическое товарищество» (1898 г.), журнал «Тульская старина» (1899–1911 гг.). Учреждение и публикационная деятельность Губернской учетной архивной комиссии под руководством В. С. Арсеньева (1913 г.).Просвещение. Увеличение количества библиотекв Туле и губернии. Тульская периодическая печать как составная часть культурной жизни губернии в конце XIX – начале XX вв. (губернские и епархиальные ведомости, «Тульская молва», «Тульская жизнь», «Тульский листок объявлений» и др.). Развитие издательского дела в Туле в начале XX в.: типография И. Д. Фортунатова.Эклектика и модерн в архитектуре на рубеже XIX–XX столетий. Творчество тульского архитектора В. Н. Сироткина. Храмовое строительство в Туле и губернии: Успенская церковь женского Успенского монастыря в Туле, церковь Двенадцати Апостолов (1908 г.), храм во имя Сергия Радонежского на Куликовом поле (1908–1911 гг.; архитектор А. В. Щусев). Тульское деревянное зодчество в начале XX в. Монументальная скульптура в Туле. Творчество скульптора Р. Р. Баха на

Тульской земле: бюст А. С. Пушкина (открытие первогогородского памятника в Туле (1899 г.)) и памятника Петру I около Тульского оружейного завода (1912 г.).Музыкальное и театральное творчество в Туле и губернии. Начало работы музыкальных классов тульского отделения Русского музыкального общества (1908 г.). Концертная деятельность оркестра гармонистов под руководством Н. Белобородова и В. Хегстрема. Театральные подмостки Тулы: залы Дворянского Собрания, Народного дома, Дома культурно просветительских учреждений, новое здание ТДТ (1912). Общедоступный театр С. И. Томского. Театр при Тульском оружейном заводе под руководством С. А. Зыбина.Постановки театра О. П. Зарайской. Театр «Эрмитаж».Русские писатели и художники и Тульский край в начале XX столетия. Литературное творчество Л. Н. Толстого и В. В.Вересаева в начале XX в. Художественное творчество В. Д. Поленова, Н. В. Орлова и Н. С. Гончаровой. Творчество и научная деятельность уроженцев Тульского края: художника Г. Г. Мясоедова; зоологов – М. А. Мензбира, П. П. Сушкина; географов – А. С. Баркова, П. Г. Игнатова; теоретика-механика Н. И. Мерцалова.

Декоративно-прикладное искусство. Тульские промыслы в начале XX в.Тульская епархия на рубеже веков. Тульское духовенство. Духовное образование. «Тульские епархиальные ведомости» как источник научной и просветительской работы в губернии. Тульское отделение Императорского Православного Палестинского общества. Село СебиноЕпифанского уезда Тульской губернии – малая родина блаженной Матроны (М. Д. Никоновой).Изменения в повседневной жизни туляков под влиянием модернизации в конце XIX – на- чале XX вв. Строительство первой городской электростанции и начало электрификации Тулы (1901 г.); нумерация домов (1907 г.), открытие междугородней телефонной станции (1913 г.).Появление в Туле такси. Распространение в Туле и губернии фотоаппаратуры, фонографов, граммофонов. Развитие фотографии и синематографа (в 1906 г. в Туле открылся первый кинотеатр).Благотворительность в Тульском регионе: создание Тульского городского попечительства о бедных (1900 г.), деятельность приютов, ночных домов; открытие при Тульском оружейном заводе богадельни для престарелых работников завода; городских ясель (1895 г.), детская тульская городская больница им. Св. Владимира (1902 г.), городская больницаим. Д. Я. Ваныкина (1908 г.), городская карета скорой помощи (1909 г.). Известные тульские благотворители (А. С. Баташев,Д. Я. Ваныкин, В. Е. Сериков и др.).Спорт в жизни туляков: основание тульского циклодрома (велосипедного трека) в 1896 г.

Тульский край в последние годы Российской империи (1914– 1921) (3 часа)

Тульский край в годы Первой мировой войны. Тульская губерния в 1914–1916 гг. Нарастание социально-экономического кризиса. Февраль 1917 г. Падение монархии в России. Ликвидация царских органов власти в Туле и губернии. Освобождение политических заключенных. Арест тульского губернатора и других представителей царской власти. Политические партии и их лидеры в Тульском регионе.Создание новых органов власти. Образование Временного правительства России во главе Г. Е. Львовым. Создание Тульского губернского исполнительного комитета общественных организаций (председатель бюро губисполкомаС. Р. Дзюбин). Тульский Совет рабочих и солдатских депутатов. Демократические преобразования в Туле и губернии весной 1917 г. Городское и земское самоуправление. Образование уездных и волостных Советов крестьянских депутатов.Политические организации в Туле и губернии либерального, консервативного и революционного направления. Усиление влияния большевиков (выход тульских

большевиков из объединенной организации РСДРП и создание первого легального комитета РСДРП(б) во главе с Г. Н. Каминским).Июльский кризис в России. Политические события в Тульском крае летом-осенью 1917 г.Обострение социально-экономического кризиса.Рабочее движение в Туле и уездах. Нарастание аграрных беспорядков в губернии. Большевизация Тульского Совета рабочих и советских депутатов (председатель А. И. Кауль).Октябрь 1917 года в Петрограде. Завоевание большевиками тульского гарнизона. Обострение продовольственного положения в Туле. Переход власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов в Туле и губернии 7 (20) декабря 1917 г.Организация и упрочение власти советского аппарата весной 1918 г. (губисполком, президиум губисполкома – совет народных комиссаров).Образование Тульского губернского продовольственного комитета (Губпродком). Организация Красной гвардии и первых отрядов Красной армии. Создание в Туле чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Складывание местных советов народного хозяйства.Попытки антисоветских выступлений. Первая половина 1918 г. – острая политическая борьба большевиков (лидер – Г. Н. Каминский) с меньшевиками (лидер – И. И. Ахматов)

и эсерами (Б. И. Арватов, В. В. Медведев). Движение рабочих уполномоченных за переизбрание Тульского совета. Исключение из Тульского совета рабочих и солдатских депутатов меньшевиков и эсеров. Национализация заводов и фабрик. Борьба за преодоление промышленного кризиса и восстановление военного производства. Реализация Декрета о земле в Тульской губернии. Появление первых совхозов, коммун и сельхозартелей

Тульский край в годы Гражданской войны. Превращение Тулы в кузницу Красной армии. Организация снабжения тульских военных заводов сырьем и продовольствием. Тульский оружейный и патронный заводы в годы Гражданской войны. Награждение заводов первым в Советской России орденом Трудового Красного Знамени.Формирование частей Красной армии. Деятельность губернского военного комиссариата (военные комиссары Г. Н. Каминский, Д. П. Оськин). Введение всеобщего военного обучения трудящихся. Создание специальных частей для

охраны важных промышленных и военных объектов.Политика военного коммунизма и ее реализация в Тульском крае. Введение в Советской России в мае 1918 г. продовольственной диктатуры. Заготовка и снабжение населения продуктами питания. Первые продотряды (Ф. М. Бундурин и др.). Крестьянские восстания в губернии в 1918 г. Деятельность Сводных социалистических отрядов ВЦИК под командованием В. Л. Панюшкина. Комбеды. Товарообменная экспедиция в Ефремовском (руководитель А. Г. Шлихтер)и других уездах (Новосильском, Чернском, Епифанском).Введение продразверстки. Борьба с мешочничеством и заградительные отряды. Установление в губернии транспортной и санитарной диктатуры. Массовые крестьянские восстания в 1920 г. в Богородицком, Чернском, Крапивинском уездах. Принудительная трудовая повинность. Милитаризация труда. Натурализация заработной платы. Наступление Вооруженных сил юга России под командованием А. И. Деникина в 1919 г. Прорыв Южного фронта конницей генерала К. К. Мамонтова и вторжение в Ефремовский уезд Тульской губернии. Возникновение угрозы военным заводам Тулы. Образование Военного сове Тульского укрепрайона в составе Г. Н. Каминского, Д. П. Оськина и П. Ф. Арсеньева. Срочнаяпереброска в район Тулы частей Красной армии.Введение в губернии военного положения. Формирование частей особого назначения (ЧОН). Создание конных

отрядов в Епифанском и Чернском уездах, объединенного отряда в Ефремове. Усиление обороны Тулы частями Восточного и Западного фронтов. Создание Московского сектора обороны во главе с С. И. Гусевым.Деятельность Штаба Южного фронта (А. И. Егоров, И. В. Сталин, Г. К. Орджоникидзе) в с. Сергиевском (ныне г. Плавск). Новые мобилизации в Красную армию в Тульской губернии. РаботаТульских пехотных курсов командиров Красной армии, Тульской оружейно-технической школы, курсов медсестер. Партийная, профсоюзная, комсомольская мобилизации в Тульском регионе.Контрнаступление Южного фронта и освобождение южных уездов Тульской губернии.Туляки на фронтах Гражданской войны (Н. А. Руднев, В. И. Чуйков, В. Л. Панюшкин, И. Д. Сладков и др.). Защита учебных проектов Тульский край в 1914-1921 гг.

Наш край в 20-30-е годы. 2 часа Тульский край в с.20- 30-е годы. Последствия Первой мировой и Гражданской войн

в Советской России. Социально-экономическая обстановка в Тульском крае к началу 1920-х гг. Хозяйственная разруха в Тульской губернии (топливный и транспортный кризисы,

падение промышленного производства). Митинги и забастовки рабочих Тулы. Сокращение посевных площадей. Засуха 1920 г. Крестьянские мятежи в Богородицком, Ефремовском, Чернском уездах.

Отказ большевиков от политики военного коммунизма и переход к новой экономической политике (нэп). Новая экономическая политика в Тульском крае. Замена продразверстки натуральным налогом. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Возобновление торговли. Многообразие кооперативного движения. Досрочное выполнение в 1921 г. хлебного налога в Тульской губернии. Тульская промышленность в годы нэпа. Введение хозрасчета, сдача в аренду мелких и средних предприятий. Возобновление военного производства и производства мирной продукции (охотничьих ружей, инструмента, частей к текстильным машинам, станков, самоваров, примусов). Введение в строй в 1922 г. доменной печи Дубенского чугунолитейного завода. Восстановление и развитие местной кустарной промышленности. Денежная реформа 1922–1924 гг. Введение новых червонцев, серебряных рублей и казначейских билетов. Начало реализации плана ГОЭЛРО в СССР и Тульском крае. Строительство Каширской электростанции (ГРЭС) на подмосковном угле. Итоги восстановительного периода к 1927

Политико-административное развитие Тульского края. Административная реформа 1929 г.: ликвидация губерний, Тульский округ в составе Московской области (1929–1930 гг.). Образование Тульской области (1937 г.) в составе части территорий бывших Тульской и Калужской губерний.

Формирование органов власти новой области и партийного руководства (Я. Г. Сойфер, В. Г. Жаворонков, Н. И. Чмутов). Политические репрессии в Туле (Я. Г. Сойфер, А. Ф. Колетвинов). Тульский край в годы первых пятилеток. Индустриализация. Оружейное производство: увеличение выпуска мирной продукции и огнестрельного оружия на оружейном заводе, выделение «нового» оружейного предприятия – станкостроительного завода (1939 г.). Наращивание военного производства накануне Великой Отечественной войны (производство авиационных пушек и пулеметов). Расширение патронного производства (завод «Штамп», завод им. С. М. Кирова). Превращение Тулы в одну из металлургических баз страны: реконструкция Косогорского

металлургического завода имени Ф. Э. Дзержинского (1932 г.), Новотульский металлургический комбинат (1935 г.). Тульский регион – центр химической промышленности СССР: строительство Бобриковского (с 1933 г. – Сталиногорского) химического комбината, первой очереди третьего по счету в СССР Ефремовского завода синтетического каучука (1933 г.), Щекинского завода «Кислотоупор» (1933 г.), Обидимского завода холодного асфальта и др. Электрификация Тульского региона: строительство Сталиногорской ГРЭС (1934 г.) – второй по мощности электростанции в СССР, Ефремовской ТЭЦ, Алексинской ТЭЦ (1935–1941 гг.). Комплексное развитие Подмосковного угольного бассейна (реконструкция и техническое перевооружение шахт). Трудовой героизм. Движение новаторов (П. Д. Бункин, А. С. Огнев, В. В. Стульников и др.). Коллективизация сельского хозяйства. Тульская деревня в конце 1920-х гг. Создание Колхозцентра (Всероссийский союз сельскохозяйственных коллективов, председатель – Г. Н. Каминский (1928–1930 гг.)). Осуществление Колхозцентром РСФСР пробной сплошной коллективизации в Воловском уезде Тульской губернии (1928 г.). Крестьянские выступления в январе – марте 1930 г. Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов». Постановление ЦК ВКП(б) «О работе Тульской партийной организации» 14 апреля 1930 г. с требованиями устранить «перегибы на местах». Механизация сельского хозяйства. Создание МТС (машинно-тракторных станций). Стахановское движение в тульской деревне (П. И. Лендовская, А. И. Ежова и др.). Результаты

коллективизации Успехи и утраты «культурной революции». Культура и повседневность в Тульском крае в 1920-е гг. Успехи и утраты культурной революции в Тульском крае. Русская Православная церковь на Тульской земле. Съезды епархиального духовенства в 1917 г., церковная революция».Кампания по изъятию церковных ценностей. Ликвидация монастырей в 1921 г. Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви и Тульской епархии. «Союз воинствующих безбожников». Советские обряды и праздники.Народное просвещение. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Эмансипация женщин. Создание в Туле женотдела (лидер – Е. М. Дагаева).Пролеткульт и нэпмановская культура. Основные направления в литературе и архитектуре. Футуризм. Конструктивизм. Советский авангард. Литературная деятельность В. В. Вересаева. Рост популярности киноискусства. Деятельность Наркомпроса в Тульской губернии. Культура и идеология. Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Успехи в области ликвидации детской еспризорности и неграмотности.Научная деятельность М. А. Мензбира, основателя русской орнитологии, в области зоологии и зоогеографии. Ученый-зоолог и палеонтолог П. П. Сушкин. Создание конструкторского бюро при Тульском оружейном заводе (1927 г.).Создание ОСОВИАХИМа (1927 г.) – предшественника ДОСААФа. Тульский спорт. Футбольные команды в Туле и других городах губернии. Появление в 1923 г. команды «Оружзавод» (предшественницы «Арсенала»). Звезда советского футбола Ф. И. Семин. Возникновение конькобежного спорта (1924 г.), легкой атлетики (1923 г.),основание шахматно-шашечной школы (Г. И. Крылов, А. А. Котов), стадион «Зенит» в Тульском кремле.Формирование советской системы здравоохранения. Больницы, санатории («Иншинка» и др.). Белоусовский парк. Оборудование в 1922 г. Комсомольского парка. Баташевский, Пушкинский и Верхнекремлевский сады.Культурная революция в Тульском регионе.Образование: от обязательного начального образования (1930 г.) к массовой средней школе. Структура школьного

образования. Организация сети школ государственных резервов СССР (1940 г.). Ремесленные училища и школы ФЗО(фабрично-заводского обучения) в Тульском регионе. Развитие среднего специального образования. Высшее образование в Тульском крае (открытие Тульского механического (1930 г.)и педагогического (1938 г.) институтов). Пионерия и комсомол.Наука и техника. Крупный центр научно-техническихисследований СССР – проектно-конструкторское бюро (ПКБ) по ручному и автоматическому оружию (тульские конструкторыМ. Е. Березин, А. А. Волков, И. А. Комарницкий, Ф. В. Токарев, Г. С. Шпагин, Б. Г. Шпитальный и др.). Научные исследования и открытия уроженцев Тульского края (академик Е. А. Чудаков,П. Н. Константинов, П. И. Лисицын, Ф. Ф. Петров и В. А. Дегтярев).Литература и искусство. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Социалистический реализм. Тульские писатели В. В. Вересаев, С. И. Малышкин, Н. Г. Полетаев, И. И. Дорохин. Творчество П. Н. Крылова (Кукрыниксы). Тульский драмтеатр имени А. М. Горького. Открытие в Туле театра юного зрителя (1931 г.), театра кукол (1937 г.), Сталиногорского драматического театра (1937 г.). Создание концертного бюро (филармонии) в Туле (1937 г.). Тульский цирк. Увеличение количества киноустановок в городах области и на селе. «Сталинский ампир» в тульской архитектуре. Тульская повседневность. Здравоохранение и быт. Благоустройство (строительство канализационной сети в конце 1930-х гг. в Туле, Сталиногорске и Ефремове). Тульский трамвай (1927 г.). Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. Городское строительство. Урбанизация. Семья и брак. Материнство и детство. Демографические процессы. Военно-спортивные организации. Открытие в Туле в 1930 г. гражданской школы летчиков имени Особой Краснознаменной Дальневосточной армии. Преобразование школы летчиков 1934 г. в Тульский аэроклуб Осоавиахима (В. С. Гризодубова). Создание аэроклубов в Ефремове, Сталиногорске, Алексине, Щекино. Активизация физкультурно-спортивной деятельности. Проведение популярного в СССР легкоатлетического пробега «Ясная Поляна – Тула» (с 1934 г.). Реконструкция тульского велотрека в 1939 г. (выдающиеся тульские велогонщики Д. А. Соловьев и З. П. Дьяконова).

«Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой». Перестройка экономики Тульской области на военный лад. Увеличение военного производства. Эвакуация предприятий, населения и есурсов области на восток. Организация в осажденной Туле ремонта и выпуска вооружения для Красной армии. Туляки – фронту: финансовая помощь, создание воинских подразделений на средства туляков – танковых колонн «Тульский колхозник» и имени Дмитрия Донского, авиаэскадрилий «Тула» и имени Александра Чекалина. Помощь туляков в восстановлении Донецкого угольного бассейна. Нацистский оккупационный режим на территории Тульской области. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан и военнопленных. Разграбление и уничтожение культурных ценностей (музея-заповедника Л. Н. Толстого в Ясной Поляне, дома-музея К. Э. Циолковского в Калуге). Выдающаяся роль Тульской области в подготовке резервов Красной армии: 61 стрелкового корпуса (1940 г.), 62 и 64 армий (1942 г.), 254 стрелковой дивизии (1942 г.) и других частей и соединений (стрелковых, кавалерийских, танковых). Создание в Тульском регионе чехословацкой парашютно-десантной и югославской танковой бригад. Переформирование в Туле французского авиационного полка «Нормандия».

Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Постановление Совнаркома СССР от 29 декабря 1941 г. о восстановлении Подмосковного угольного

бассейна. Возрождение роизводства в Туле стрелкового оружия и боеприпасов. Восстановление Подмосковного угольного бассейна, железнодорожного транспорта. Колхозы и совхозы Тульской области в условиях войны. Героизм тружеников тыла (В. А. Грызлов, И. Г. Евсеев, Д. А. Коробков, Д. Г. Рябов; М. Н. Корнеева, В. П. Першикова, И. М. Семенов и др.). Человек и война. Единство фронта и тыла. Трудовой подвиг советского народа. Восстановление школьного образования и учреждений искусства в Тульской области. Повседневность военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Государственные меры по спасению детей. Тульское суворовское училище. Выступления фронтовых концертных бригад тульских артистов. Государство и церковь в годы войны.

Тульский край в период Великой Отечественной войны. 4 часа

оборона Тулы Битва за Тулу. Бои на дальних подступах к Туле в октябре 1941 г. (Д. Д. Лелюшенко, М. Е. Катуков, А. А. Рафтопулло, Б. Г. Пирожков). Бои на ближних подступах Тулы (конец октября – начало декабря): Тульский рабочий полк (А. П. Горшков, Г. А. Агеев и др.), 156-й стрелковый полк войск НКВД (С. Ф. Зубков и др.), 732-й зенитно-артиллерийский полк (Г. М. Волнянский, М. И. Сизов и др.), войска 50-й армии (А. Н. Ермаков, И. В. Болдин, Н. К. Резвецов, В. А. Григорьев и др.). Контрнаступление Красной армии под Москвой и Тулой (декабрь 1941 – начало января 1942), освобождение Тульской области (П. А. Белов, А. Л. Гетман и др.). Историческое значение битвы за Тулу.

Юные герои (А. Чекалин, Г. Гуфель, В. Сарычев, Л. Волков).

Военные действия на территории Тульской области в 1942–1943 гг. Полное освобождение Тульской области от немецко-фашистских захватчиков.

Партизанское движение в Тульской области. Организация летом-осенью 1941 г. советскими и партийными органами НКВД партизанских отрядов и разведывательно-диверсионных

групп в тылу врага. Герои партизанской войны на территории Тульской области: Е. И. Осипенко, Д. Т. Тетерчев, В. И. Стишкова и др. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Полководцы и военачальники. Туляки – Герои Советского Союза и кавалеры ордена Славы. Женщины – герои войны. Итоги и последствия Великой Отечественной войны в Тульской области. Сохранение памяти о подвиге туляков. Города и населенные пункты воинской доблести.

Тульский край в к. 1940- к. 1980-х годов. 2 часа Наш край в послевоенные годы. Государственные и партийные органы в первое послевоенное десятилетие. Первые послевоенные выборы. Изменение административно-территориального устройства Тульской области в послевоенный период.

Состояние экономики области после окончания войны.

Восстановление и развитие промышленности Тульской области. Тульские артели и производство товаров широкого потребления. Первая послевоенная пятилетка (1946–1950 гг.).

Восстановление разрушенных и строительство новых предприятий на территории области. Начало формирование крупных промышленных центров: металлургии (Тула), машиностроения (Тула, Алексин, Узловая), химической промышленности (Сталиногорск, Щекино, Ефремов), пищевой промышленности (Белев, Болохово). Достижения тульских шахтеров. Начало строительства Черепетской ГРЭС и Щекинской ГРЭС. Проблемы сельского хозяйства Тульской области в послевоенный период. Укрупнение колхозов в

области. Социальная структура региона. Новые рабочие поселки, районные центры. Урбанизация. Повседневная жизнь туляков. Послевоенное благоустройство Тулы и других населенных пунктов области. Начало газификации Тулы.

Включение в состав Тульской области Сталиногорского (Новомосковского) района. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Переход от

централизованного управления к территориальному. Реформа партийного аппарата 1962 г. Разделение партийных комитетов на промышленные и сельскохозяйственные.

Развитие аграрного сектора Тульской области. Выполнение решений «сельскохозяйственных» пленумов ЦК КПСС (сентябрьский 1953 г., февральско-мартовский 1954 г. («целинный») и январский 1955 г.) в Тульской области. Строительство животноводческих комплексов, механизация сельскохозяйственного производства.

Награждение Тульской области орденом Ленина за увеличение производства и сдачи государству продуктов сельского хозяйства. Визит Н. С. Хрущева в Тулу. Ликвидация МТС. Перегибы в реорганизации сельского хозяйства в конце

1950-х – начале 1960-х гг. «Кукурузная эпопея» и «рязанский эксперимент» в Тульской области и их последствия для региона. Развитие промышленности Тульской области

(Сталиногорский химкомбинат, Ефремовский завод синтетического каучука, Щекинский газовый завод). Развитие энергетики: Черепетская ГРЭС (первая в Европе мощная паротурбинная электростанция), Щекинская ГРЭС. Горнодобывающая отрасль в экономике Тульской области. Подмосковный угольный бассейн (Кимовский, Ушаковский угольные разрезы. «Новомосковскуголь», «Донскойуголь», «Тулауголь»). Металлургическая отрасль Тульской области (Новотульский металлургический завод и первый в мире запуск установки непрерывной разливки стали). Машиностроение Тульской области (машзавод, завод «Штамп», комбайновый завод, введение в строй Узловского и Болоховского и реконструкция Ясногорского машиностроительных заводов). Активизация общественно-политической жизни после кончины И. В. Сталина. Реабилитация незаконно репрессированных граждан Тульского края. Мемориализация памяти о Великой Отечественной войне в области. Открытие первого в СССР Вечного огня в пос. Первомайский Щекинского района (09.05.1957).

Пленум ЦК КПСС 1964 г. Возврат к старой модели построения партийных органов. Образование Тульского областного комитета КПСС. Структура партийных органов области (деятельность первого секретаря обкома партии И. Х. Юнака).

Система советов в регионе (областные, районные, городские и сельские советы народных депутатов). Награждение Тулы орденом Ленина (1967 г.) и присвоение звания «Город-герой»

в 1976 г. Визит Л. И. Брежнева в Тулу (январь 1977 г.).

Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве. Гарантированная оплата труда колхозников. Электрификация, газификация, телефонизация, механизация колхозов и совхозов области. Флагман АПК Тульской области колхоз «Новая жизнь».

Использование передовых технологий и научной организации труда в животноводстве. Эксперимент колхоза им. Ленина (АПО «Новомосковское»). Проблемы развития сельскохозяйственной отрасли в 1970–1980-е гг. Меры по улучшению социально-экономических условий жизни

тружеников села. Строительство жилья, школ, домов культуры и т. д. «Косыгинские» реформы в промышленности.

Эксперимент Щекинского химкомбината в 1967– 1970-е гг. НПО «Тулачермет» в 1970–1980-е гг. – главная научно-производственная база металлургической отрасли СССР (тульский феррованадий). Новые предприятия: «Трансмаш» (Белев), «Тяжпромарматура» (Алексин). Освоение новых

технологий совместно с зарубежными фирмами и предприятиями. Развитие ВПК Тульской области. Заводы, НИИ и КБ. Научные школы в области разработок легкого стрелкового оружия, реактивных систем залпового огня, управляемых ракет: Тульский оружейный завод, Тульский государственный научно-исследовательский институт точного машиностроения, конструкторское бюро приборостроения, Тульский машиностроительный завод, Тульский патронный завод, завод «Штамп». Производство товаров широкого потребления (Киреевская фабрика искусственного меха, Тульское производственное швейное объединение «Чайка», Тульская обувная фабрика «Заря»).

Развитие инфраструктуры. Городское и междугороднее автобусное сообщение. Тульский аэропорт и запуск регулярного авиасообщения с районными центрами области и городами СССР. Реализация социальной политики в регионе.

Жилищное строительство в середине 1960-х годов («хрущевки», «брежневки»). Электрификация, газификация, телефонизация. Повышение оплаты труда, рост потребления продовольственных и промышленных товаров. Переход на пятидневную рабочую неделю (1967 г.), 41-часовую рабочую неделю (1977 г.). Расширение сети лечебных учреждений в послевоенное время. Медико-санитарные части заводов и их роль в организации медицинского обслуживания населения области. Развитие сети больниц, поликлиник, амбулаторий, специализированных диспансеров, детских лечебниц в 1960–1980-е гг. Новый комплекс Тульской областной больницы. Санатории и курорты Тульской области («Краинка», «Строитель», «Егнышовка» и др.).

Нарастание кризисных явлений в экономике снижение темпов, дефицит товаров, «барахолки», «колбасные электрички»). Экономические реформы второй половины 1980-х гг. (организация кооперативов, фермерских хозяйств, коммерческих кредитных учреждений). Влияние концепции «нового политического мышления» на тульский оборонный комплекс. Чернобыльская катастрофа 1986 г. и ее последствия для жителей Тульской области. Участие туляков в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Подвиг тульских шахтеров отряда «Мосбасс».

Изменения в политической системе страны в конце 1980-х – начале 1990-х гг. и их влияние на политическую жизнь Тульской области. Наука, культура и спорт в Тульской области

в 1940–1980-е гг. Повседневная жизнь туляков.

Тульский край в 90-х годах XX века 2 часа На новом переломе истории. Июньские выборы Президента РСФСР 1991 г. в стране и области. Тульский регион в августовских событиях 1991 г. Политический кризис осени 1993 г. События сентября-октября 1993 г. в Туле и области. Ликвидация системы Советов народных депутатов всех уровней. Организация власти в регионе. Декабрьские выборы 1993 г. в Тульскую областную Думу. Принятие первого Устава (Основного закона) Тульской области в сентябре 1995 г. Первые альтернативные выборы губернатора Тульской области (март 1997 г.). Формирование органов местного самоуправления в регионе. Политические партии, объединения и организации начала 1990-х гг. в области.«Шоковые» рыночные реформы начала 1990-хгг.

(либерализация цен, приватизация государственной собственности, ваучеризация, конверсия) и ихвлияние на экономику Тульской области (кризис в промышленности и в агропромышленном комплексе региона). Закрытие шахт на территории области. Либерализация торговли в Тульской области (ларьки и палатки, уличная торговля, «челноки», вещевые и продуктовые рынки). Дефолт 1998 г. Разорение мелких и средних предприятий, обесценивание сбережений населения, увеличение безработицы в регионе.

Влияние кризисных явлений на уровень благосостояния населения и демографическую ситуацию в регионе. Снижение уровня жизни населения, рост социальной напряженности в регионе. Предпринимательство в Тульской области. Становление общественных институтов по поддержке предпринимательства (Тульская торгово-промышленная

палата, Региональное отделение Общероссийской общественной организации«Российский союз промышленников и предпринимателей»). Обострение проблемы эффективности функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства в области в начале

1990-х гг. Процесс приватизации жилья в области, изменение структуры собственников жилья. Культура региона и культурная политика в России в 1990-е гг. Развитие коммерческого сектора. Первые видеосалоны. Открытие ночных, танцевальных клубов. Создание новых творческих коллективов. Появление новых и преобразование старых печатных изданий и газет в регионе. Открытие местных радиостанций. Новые веяния в образовании Тульской области

(коммерциализация, недофинансирование образовательных учреждений, появление негосударственных образовательных учреждений в регионе). Открытие конфессиональных учебных заведений. Открытие Тульской Православной классической гимназии (1992 г.). Присвоение статуса университета

Тульскому политехническому институту и Тульскому педагогическому институту им. Л. Н. Толстого.

Изменения в государственной молодежной политике в условиях социально-экономических реформ 1990-х гг. в Туле и области. Достижения культуры Тульского края. Тульский край в XXI веке. 3 часа Тульский край в начале XXI века. Устав (Основной Закон) Тульской области. Административно-территориальное и муниципальное устройство Тульской области. Система нормативных правовых актов Тульской области. Официальные символы Тульской области. Органы публичной власти в Тульской области: Тульская областная Дума, Губернатор Тульской области, Правительство Тульской области, иные исполнительные органы Тульской области, институт уполномоченных в Тульской области. Органы

местного самоуправления в Тульской области, территориальное общественное самоуправление и сельские старосты. Судебная власть. Современные политические партии и объединения в регионе. Представительство политических партий в Тульской областной Думе. Цифровизация управления в регионе (многофункциональные центры,
«Ситуационный центр Губернатора Тульской области» и др.). Итоги Всероссийской переписи населения 2020 г. в регионе. Национальный, социальный, конфессиональный состав населения Тульской области.

Награды Тульской области. Почетные звания Тульской области: «Город воинской доблести», «Населенный пункт воинской доблести», «Рубеж воинской доблести». Почетные граждане Тульской области.

Реализация государственно-частного партнерства в регионе. «Яснополянское соглашение».

СВО и Тульский край.

Система стратегического планирования в регионе. Программа развития Тульской области. Реализация национальных проектов в Тульской области. Современное состояние промышленности Тульского региона. Изменения в государственной и региональной экономической политике в 2014 г. Создание новых и модернизация действующих

промышленных предприятий. Санкционное давление на экономику региона в 2022 г. Крупнейшие инвестиционные проекты последнего десятилетия. Развитие особой экономической зоны «Узловая» и индустриального парка «Узловая». Территории опережающего развития (ТОР «Ефремов», ТОР «Алексин»). Создание ИНТЦ «Композитная долина». Агропромышленный комплекс региона. Социальное обустройство сел в области. Ведущие сельскохозяйственные организации Тульской области.

Топливно-энергетический комплекс региона.

Реализация региональной программы газификации.

Развитие туриндустрии в области. Туристско-рекреационные

кластеры, территории перспективного туризма в регионе (кластеры «Тульский», «Окский», «Куликовский»).

Сфера развития малого и среднего предпринимательства.

Потребительский рынок области и новые форматы торговли в начале 2000-х гг. Современные торговые в области. Развитие сети маркетплейсов в регионе Культура и быт Тульской области в начале XXI века. Особенности развития системы образования в 2000-е гг. Укрупнение и реорганизация сети образовательных учреждений в области. Организация работы с одаренными детьми. Инновационные образовательно-досуговые

проекты в регионе (технопарки). Строительство новых школ и детских садов. Система высшего и среднего профессионального образования в регионе. Создание

Научно-образовательного центра «ТулаТЕХ». Возрождение Тульской духовной семинарии. Современное развитие молодежной политики в Тульской области. Добровольчество в Тульской области. Молодежный парламент при Тульской

областной Думе. Модернизация системы здравоохранения

региона. Ремонт и открытие новых государственных лечебных учреждений (Тульский областной перинатальный центр, детская областная больница, областной онкоцентр, создание

ФАПов и др.), частных медицинских учреждений.

Санаторно-культурный комплекс региона. Организация культурной жизни в регионе. Расширение сети модульных муниципальных библиотек.

Строительство и ремонт домов культуры. Значимые культурные события в регионе. Реконструкция Тульской набережной. Музейный квартал. Празднование 500-летия Тульского кремля. шие федеральные и региональные музеи на территории региона. Решение вопросов развития городской среды в регионе. Областной проект «Формирование комфортной городской среды». Благоустройство общественных пространств в муниципальных образованиях области и дворовых территорий. Новые культурные пространства (творческий индустриальный кластер «Октава»,

«Искра»). Достижения культуры Тульского края. Творчество тульских художников и писателей. Тульское региональное отделение Союза писателей России. Тульское

областное отделение Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России».

Повседневность. Современный быт туляков. Тульский спорт. Региональный проект «Тульское долголетие». Спортивные комплексы региона (многофункциональный спортивный центр «Тула-Арена», ледовые арены в Ефремове и Туле). Развитие массового спорта (уличный баскетбол, футбол, пляжный волейбол). Реконструкция тульского велотрека. Участие туляков-спортсменов в международных и всероссийских спортивных соревнованиях. Туляки – олимпийские чемпионы, победители международных турниров. Итоговое обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – начало XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII веке. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого

абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX века.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование Коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управление национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению

к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция Петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков.

Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало

формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры:жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрина. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика.Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство.

Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и некоторые другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонтов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный

капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой поставщик продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы

профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь

(при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории **в 5 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории **в 6 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 7 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 8 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Работа с историческими источниками:

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начало XIX в.;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран XVIII – начало XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.(выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.(выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII – начало XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начало XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 9 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и

России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытное общество	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древний Египет	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Ассирия. Персидская держава	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		22			

Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	История нашего края	34			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу, курсу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Европа в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Осень Средневековья	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1			https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14			https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11			https://m.edsoo.ru/7f414a6a

2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16			https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Создание единого Российского государства	15	1		https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17			
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия при первых Романовых	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17			
Итого по разделу, курсу		17			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	1	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век перемен	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Начало революционной эпохи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Рождение Российской империи	21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Политика правительства Александра I	12			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Политика правительства Николая I	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Культурное пространство империи во второй	4			Библиотека ЦОК

	половине XIX в.				https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Россия на пороге XX в.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Древнейшие люди	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
3	Первобытные охотники и собиратели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Верования и искусство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
9	Общество Древнего Египта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Общество Древнего Египта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12	Религия Древнего Египта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
16	Вавилонское царство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
18	Финикия	1			Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/863fbfcc

19	Древняя Палестина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
21	Ассирийская держава	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
22	Персидское царство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
23	Урок повторения и обобщения по теме «Ассирия. Персидская держава»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
24	Древняя Индия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
25	Древний Китай	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
29	Начало греческой цивилизации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
30	Верования древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
31	Поэмы Гомера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
32	Государство-полис в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
33	Великая греческая колонизация	1			Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Северное Причерноморье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
35	Древние Афины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
36	Древняя Спарта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
37	Греко-персидские войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
38	Афинская демократия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
39	Культура Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
40	Повседневная жизнь древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
41	Наука в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
42	Театр в жизни древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6

43	Священный огонь Олимпии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002
47	Культура царства Птолемеев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
49	Начало римской истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
50	Семь римских царей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
51	Установление республики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
52	Нравы, обычаи, религия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
53	Завоевание Римом Италии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
54	Пунические войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
56	Гражданские войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
57	Рабство в Риме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
58	Рабство в Риме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
59	Римское государство в I веке до н. э.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
60	Римская империя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
61	Династии римских императоров	1			
62	Возникновение христианства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
63	Наука и культура Древнего Рима	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
64	Наука и культура Древнего Рима	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c
65	Быт и досуг римлян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

66	Поздняя империя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
69	Территория Тульского края в прошлом и настоящем	1			
70	Источники исторических знаний о Тульском крае	1			
71	Места исторической памяти	1			
72	Как жили наши предки в далеком прошлом	1			
73	Тульский край в бронзовом веке.	1			
74	Из бронзового века - в железный.	1			
75	Защита учебных проектов: древнейшие жители нашего края.	1			
76	Вятичи.	1			
77	Повседневная жизнь славянских племен на Тульской земле.	1			
78	Тульский край в Древней Руси.	1			
79	Защита учебных проектов по теме «Древние славяне-вятичи в нашем крае»	1			
80	Тульский край в эпоху раздробленности.	1			
81	Первое упоминание о Туле.	1			

82	Куликовская битва 1380 г.	1			
83	*Экскурсия в Тульский филиал музея-заповедника «Куликово поле»*	1			
84	Повторительно-обобщающий урок: Тульский край с древнейших времен до XV века.	1			
85	Между Русью, Литвой и Ордой.	1			
86	На страже южных рубежей.	1			
87	Тульский кремль (экскурсия).	1			
88	Тульский край в XVI веке. Исторические города Большой засечной черты.	1			
89	Под властью грозного царя.	1			
90	Защита учебных проектов Тульский край в XVI в.	1			
91	Смутное время.	1			
92	Смутное время.	1			
93	Первые Романовы и Тульский край.	1			
94	Православие на Тульской земле.	1			
95	Как жили туляки в XVI – XVII веке.	1			
96	Тульские промыслы и первые мануфактуры.	1			

97	Тульские оружейники.	1			
98	На заре империи.	1			
99	Тульские землепроходцы и мореходы.	1			
100	Защита учебных проектов: Тульский край в XVII в.	1			
101	Повторительно-обобщающий урок: От Тульского края к Тульской губернии	1			
102	Итоговое обобщение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

6 КЛАСС (2025-2026 учебный год)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конецXV вв. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Византийская империя и её соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
5	Европа в IX—XI вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
9	Сеньоры и вассалы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
10	Католическая Церковь и духовенство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
11	Крестьяне и горожане	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
12	Крестовые походы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62

	XIV в.				
15	Священная Римская империя и её соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
19	Китай и Япония в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
20	Китай и Япония в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Народы и государства Африки	1			
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
27	Европа на пороге Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414a6a
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
31	Восточные славяне и их соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
32	Восточные славяне и их соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
33	Начало династии Рюриковичей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
36	Русь при Владимире Святом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
37	Русь при Владимире Святом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
39	Наследники Ярослава Мудрого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
40	Наследники Ярослава Мудрого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
41	Русь при Владимире Мономахе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
42	Урок повторения, обобщения по теме	1			Библиотека ЦОК

	«Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»				https://m.edsoo.ru/7f414a6a
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
44	Политическая раздробленность Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
45	Владимиро-Суздальская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
46	Владимиро-Суздальская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
47	Новгородская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
48	Новгородская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
49	Юго-Западная Русь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
50	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414a6a
55	Чингисхан и его империя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
56	Натиск на русские земли с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
57	Натиск на русские земли с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
58	Отражение агрессии с запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
59	Отражение агрессии с запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
60	Русские земли и Золотая Орда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
61	Русские земли и Золотая Орда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
62	Русь и Великое княжество Литовское	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
63	Русь и Великое княжество Литовское	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
65	Возвышение Москвы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
66	Победа на Куликовом поле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
67	Победа на Куликовом поле	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414a6a
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
73	Иван III — государь всея Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
74	Иван III — государь всея Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
77	Правление Василия III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
78	Правление Василия III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
80	Культура во второй половине XIII — первой	1			Библиотека ЦОК

	трети XVI в.				https://m.edsoo.ru/7f414a6a
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
83	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
84	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
85	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
86	Тулский край с древнейших времен до конца XVI в.	1			
87	Тульский край в Смутное время	1			
88	Тульский край в при превых Романовых	1			
89	Превращение Тулы в центр оружейного производства	1			
90	Тульский край в эпоху петровских преобразований.	1			
91	Тульский край в годы правления Екатерины II	1			
92	Социальное и экономическое развитие Тульского края во второй половине XVIII в.	1			
93	Развитие русской культуры XVIII в. и Тульский край	1			
94	Внешняя политика России в первой половине XIX в. и ее отражение на Тульской земле	1			

95	Тула и губерния в первой половине XIX в	1			
96	Культурное пространство Тулы и губернии в первой половине XIX в.	1			
97	Тула и губерния во второй половине XIX в.	1			
98	Социально-экономическое развитие Тульского края во второй половине XIXв.	1			
99	Культурное пространство Тулы и губернии в XIX в.	1			
100	Тульская губерния в начале XX века	1			
101	«Серебряный век» российской культуры на Тульской земле.	1			
102	Итоговое обобщение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конецXV вв. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Византийская империя и её соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
5	Европа в IX—XI вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a

7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
9	Сеньоры и вассалы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
10	Католическая Церковь и духовенство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
11	Крестьяне и горожане	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
12	Крестовые походы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Священная Римская империя и её соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
19	Китай и Япония в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
20	Китай и Япония в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Народы и государства Африки	1			

23	Цивилизации доколумбовой Америки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
27	Европа на пороге Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
31	Восточные славяне и их соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
32	Восточные славяне и их соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
33	Начало династии Рюриковичей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a

36	Русь при Владимире Святом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
37	Русь при Владимире Святом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
39	Наследники Ярослава Мудрого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
40	Наследники Ярослава Мудрого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
41	Русь при Владимире Мономахе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
44	Политическая раздробленность Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
45	Владимиро-Суздальская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
46	Владимиро-Суздальская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
47	Новгородская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
48	Новгородская земля	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414a6a
49	Юго-Западная Русь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
50	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
55	Чингисхан и его империя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
56	Натиск на русские земли с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
57	Натиск на русские земли с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
58	Отражение агрессии с запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
59	Отражение агрессии с запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
60	Русские земли и Золотая Орда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a

61	Русские земли и Золотая Орда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
62	Русь и Великое княжество Литовское	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
63	Русь и Великое княжество Литовское	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
65	Возвышение Москвы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
66	Победа на Куликовом поле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
67	Победа на Куликовом поле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
73	Иван III — государь всея Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a

74	Иван III — государь всея Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
77	Правление Василия III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
78	Правление Василия III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
83	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
84	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
85	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
86	Превращение Тулы в центр оружейного производства	1			

87	Тульский край в эпоху петровских преобразований.	1			
88	Экономика Тульского края в первой половине XVIII в.	1			
89	Тульский край в годы правления Екатерины II	1			
90	Учреждение Тульской губернии	1			
91	Социальное и экономическое развитие Тульского края во второй половине XVIII в.	1			
92	Развитие русской культуры XVIII в. и Тульский край	1			
93	Внешняя политика России в первой половине XIX в. и ее отражение на Тульской земле	1			
94	Тула и губерния в первой половине XIX в.	1			
95	Культурное пространство Тулы и губернии в первой половине XIX в.	1			
96	Тула и губерния во второй половине XIX в.	1			
97	Социально-экономическое развитие Тульского края во второй половине XIXв.	1			
98	Культурное пространство Тулы и губернии во второй половине XIX в.	1			
99	Культурное пространство Тулы и губернии во второй половине XIX в.	1			
100	Тульская губерния в начале XX века	1			
101	«Серебряный век» российской культуры на Тульской земле.	1			
102	Итоговое обобщение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

7 КЛАСС (2025-2026 учебный год)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2	Мир на заре Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
3	Великие географические открытия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
7	Человек, общество, государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
8	Реформация и Контрреформация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
10	Испанская монархия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

12	Франция: становление абсолютизма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
14	Век революций в Англии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
18	Культура эпохи Возрождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
19	Культура эпохи Возрождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
21	Научная революция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

25	Индия в эпоху Великих Моголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
29	Россия в 1533–1547 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
30	Россия в 1533–1547 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
31	Начало царствования Ивана IV	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
32	Начало царствования Ивана IV	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
33	Русское общество в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
34	Русское общество в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
46	Развитие культуры в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
55	Спасители Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
56	Спасители Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
62	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
63	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
66	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
67	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
69	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
70	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
71	Русская церковь в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
72	Русская церковь в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
73	Социальное противостояние в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
74	Социальное противостояние в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
79	Культура России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
80	Культура России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
81	Мир человека XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
84	Уроки итогового повторения и контроля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
85	Уроки итогового повторения и контроля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
86	Тульский край с древнейших времен до конца XVI в.	1			
87	Тульский край в Смутное время	1			
88	Тульский край в годы правления первых Романовых	1			
89	Тульский край в XVIII в.	1			
90	Тульский край в XIX в.	1			
91	Тульский край в годы Первой мировой войны	1			
92	Установление Советской власти в нашем	1			

	крае.				
93	Тульский край в годы Гражданской войны.	1			
94	Тульский край в с.1920- 30-е годы.	1			
95	Успехи и утраты «культурной революции».	1			
96	«Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой»	1			
97	Героическая оборона Тулы	1			
98	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны.	1			
99	Наш край в послевоенные годы.	1			
100	На новом переломе истории.	1			
101	Тульский край в начале XXI века.	1			
102	Итоговое обобщение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2	Мир на заре Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
3	Великие географические открытия	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f416a9a
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
7	Человек, общество, государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
8	Реформация и Контрреформация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
10	Испанская монархия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
12	Франция: становление абсолютизма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
14	Век революций в Англии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f416a9a
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
18	Культура эпохи Возрождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
19	Культура эпохи Возрождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
21	Научная революция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

29	Россия в 1533–1547 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
30	Россия в 1533–1547 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
31	Начало царствования Ивана IV	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
32	Начало царствования Ивана IV	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
33	Русское общество в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
34	Русское общество в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
46	Развитие культуры в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

55	Спасители Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
56	Спасители Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
62	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
63	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
66	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
67	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
69	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
70	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
71	Русская церковь в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
72	Русская церковь в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
73	Социальное противостояние в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
74	Социальное противостояние в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
79	Культура России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
80	Культура России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

81	Мир человека XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
84	Уроки итогового повторения и контроля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
85	Уроки итогового повторения и контроля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
86	Тульский край в годы Первой мировой войны	1			
87	Установление Советской власти в нашем крае.	1			
88	Тульский край в годы Гражданской войны.	1			
89	Защита учебных проектов Тульский край в 1914-1921 гг.	1			
90	Тульский край в с.1920- 30-е годы.	1			
91	Успехи и утраты «культурной революции».	1			
92	«Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой»	1			
93	Героическая оборона Тулы	1			
94	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны.	1			
95	Экскурсия в Тульский парк «Патриот»	1			
96	Наш край в послевоенные годы.	1			
97	Наука, культура и спорт в Тульской областив 1940–1980-е гг. Повседневная жизнь туляков.	1			
98	На новом переломе истории.	1			
99	Культура региона и культурная политика в	1			

	России в 1990-е гг.				
100	Тульский край в начале XXI века.	1			
101	Культура и быт Тульской области в начале XXI века.	1			
102	Итоговое обобщение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2	Преображение Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
3	Эпоха Просвещения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
4	Общество Старого порядка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
5	Государство Старого порядка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
6	В поисках европейского равновесия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
7	В поисках европейского равновесия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

12	Наука, образование, воспитание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
13	Культурное пространство Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
14	Культурное пространство Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
16	Великобритания: промышленная революция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
19	Французская республика: диктатура и террор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
20	Французская республика: диктатура и террор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
21	Революционная Франция против Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
22	Завершение Французской революции и её итоги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало революционной эпохи»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
28	Османская империя и Иран	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
29	Индия: утрата независимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
31	Латинская Америка: путь к независимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
32	Африка во времена расцвета работорговли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418a34
38	Пётр I: становление реформатора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
39	Начало Петровских преобразований	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
45	Строительство империи: трансформация власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
48	Цена войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
49	Общество и государство в период реформ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
50	Петербург в первой четверти XVIII в.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418a34
51	Петербург в первой четверти XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
52	Преображённая Россия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
53	Преображённая Россия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
54	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
55	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
56	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
59	По заветам Петра Великого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
60	По заветам Петра Великого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
62	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

63	«Законная монархия» Екатерины II	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
64	«Законная монархия» Екатерины II	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
65	Кто и как присоединялся к России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
66	Кто и как присоединялся к России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
71	Социальный протест	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
72	Социальный протест	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
78	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
79	Внешняя политика Павла I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
81	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
83	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
84	Публицистика, литература, театр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
85	Публицистика, литература, театр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
86	Развитие образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
87	Развитие науки и техники	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
88	Архитектура и искусство	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418a34
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
90	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
91	Первые мероприятия нового императора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
94	«Недаром помнит вся Россия…»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
95	«Недаром помнит вся Россия…»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

101	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
102	Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2	Общество в движении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3	«Великие идеологии»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
6	Век художественных исканий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
7	Международные отношения в XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41adc0
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
12	США: «дом, расколотый надвое»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
15	Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
16	Италия: «запоздавшая нация»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
18	США: «позолоченный век»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы	1				Библиотека ЦОК

	модернизации					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
24	Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в. Введение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
28	Кавказская война	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
29	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
30	Крымская война (1853—1856)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
31	Крымская война (1853—1856)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
32	Общественная жизнь России в 1830—1850-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Николая I»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41ac44
35	Просвещение и наука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
36	Литература и публицистика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
37	Архитектура и искусство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
38	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
40	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
42	Реформы 1860—1870-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
45	«Народное самодержавие» Александра III	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
46	Перемены в экономике и социальном строе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

47	Внешняя политика Александра III	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1880—1890-х гг.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
49	Достижения российской науки и образования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
52	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
55	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
56	Идейные течения и общественное движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
57	Идейные течения и общественное движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
59	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика развития и противоречия	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41ac44
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
63	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
66	Развитие науки и народного просвещения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
68	Урок итогового повторения и контроля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Введение в историю. Первобытность
1.1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет "до н.э." и "н.э."). Историческая карта
1.2	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Разложение первобытнообщинных отношений, на пороге цивилизации
1.3	Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира
2	Древний Восток
2.1	Понятие "Древний Восток". Карта древневосточного мира
2.2	Древний Египет. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)
2.3	Древние цивилизации Месопотамии. Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания
2.4	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы
2.5	Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи

2.6	Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона
2.7	Восточное Средиземноморье в древности. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит
2.8	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания
2.9	Персидская держава. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов
2.10	Древняя Индия. Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание)
2.11	Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы
3	Древняя Греция. Эллинизм
3.1	Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера "Илиада", "Одиссея"
3.2	Греческие полисы. Подъем хозяйственной жизни после "темных веков". Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание
3.3	Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее

	значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн
3.4	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады
3.5	Культура Древней Греции. Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии
3.6	Македонские завоевания. Эллинизм. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская
4	Древний Рим
4.1	Возникновение Римского государства. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим

	и варвары. Падение Западной Римской империи
4.5	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон
4.6	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Введение в историю. Первобытность
1.1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет "до н.э." и "н.э."). Историческая карта
1.2	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации
1.3	Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира
2	Древний Восток
2.1	Понятие "Древний Восток". Карта древневосточного мира
2.2	Древний Египет. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)
2.3	Древние цивилизации Месопотамии.

	Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания
2.4	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы
2.5	Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи
2.6	Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона
2.7	Восточное Средиземноморье в древности. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит
2.8	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания
2.9	Персидская держава. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов
2.10	Древняя Индия. Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание)
2.11	Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы
3	Древняя Греция. Эллинизм
3.1	Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера "Илиада", "Одиссея"
3.2	Греческие полисы. Подъем хозяйственной жизни после "темных веков". Развитие земледелия и

	ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание
3.3	Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн
3.4	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады
3.5	Культура Древней Греции. Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии
3.6	Македонские завоевания. Эллинизм. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская
4	Древний Рим
4.1	Возникновение Римского государства. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана

4.4	Расцвет и падение Римской империи. Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи
4.5	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон
4.6	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
1.3	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства)
1.4	Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц)
3	Работа с исторической картой

3.1	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения
3.2	Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.2	Различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения)
4.3	Характеризовать авторство, время, место создания источника
4.4	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)
4.5	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы
4.6	Характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.8	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и

	всеобщей истории эпохи Средневековья в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий Средневековья с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого

7.1	Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны
7.2	Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире
8.2	Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач

Проверяемые элементы содержания (6 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Средних веков
1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII - IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. "Каролингское возрождение". Верденский раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы

1.3	Византийская империя в VI - XI вв. Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись)
1.4	Арабы в VI - XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура
1.5	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города - центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков
1.6	Государства Европы в XII - XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII - XV вв. Польско-литовское государство в XIV - XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII - XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII - XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя
1.7	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг

1.8	Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века. Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей
1.10	Историческое и культурное наследие Средних веков
2	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
2.1	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - байты и финно- угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария
3	Русь в IX - начале XII в.
3.1	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и

	этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Языческий пантеон
3.2	Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей в IX - X вв. Русь в международной торговле. Путь "из варяг в греки". Волжский торговый путь
3.3	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси
3.4	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый
3.5	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах
3.6	Русь в конце X - начале XII в. Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие
3.7	Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы
3.8	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X - начале XII в.: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии
3.9	Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. "Новгородская псалтирь". "Остромирово Евангелие". Появление древнерусской литературы. "Слово о Законе и Благодати". Произведения летописного жанра. "Повесть временных лет". Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие
4	Русь в середине XII - начале XIII в.
4.1	Формирование системы земель - самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская,

	Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель
4.2	Формирование региональных центров культуры. Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, "Слово о полку Игореве". Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского
5	Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.
5.1	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго)
5.2	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель
5.3	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза
5.4	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский
5.5	Взаимоотношения Руси с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы
5.6	Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей
5.7	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексий Московский и преподобный Сергий Радонежский
5.8	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура
5.9	Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком
5.10	Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации

	(взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев
6	Формирование единого Русского государства в XV в.
6.1	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами
6.2	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный
6.3	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским
6.4	Флорентийская уния. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория "Москва - третий Рим". Установление автокефалии Русской церкви. Сакрализация великокняжеской власти. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия
6.5	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды
6.6	Расширение международных связей Московского государства
6.7	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии
6.8	Культурное пространство. Изменение восприятия мира. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. "Хожение за три моря" Афанасия Никитина. Архитектура. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды
7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки

1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
1.3	Локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть)
1.4	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем)
3	Работа с исторической картой
3.1	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
3.2	Устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.2	Различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие)
4.3	Характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность

4.4	Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи
4.5	Сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников
4.6	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.

6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XVI - XVII вв. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения
7.2	Выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI - XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей
8.2	Объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI - XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества
8.3	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (в том числе на региональном материале)
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

Проверяемые элементы содержания (7 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.
1.1	Понятие "Новое время". Хронологические рамки и периодизация истории

	Нового времени
1.2	Великие географические открытия. Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV - XVI в.
1.3	Изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
1.4	Реформация и контрреформация в Европе. Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция
1.5	Государства Европы в XVI - XVII вв. Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй
1.6	Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции
1.7	Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV
1.8	Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. "Золотой век" Елизаветы I. Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии

1.9	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой
1.10	Международные отношения в XVI - XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир
1.11	Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма
1.12	Страны Востока в XVI - XVII вв. Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. "Закрытие" страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени
2	Россия в XVI в.
2.1	Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. "Малая дума". Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь
2.2	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства
2.3	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси

2.4	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. "Избранная рада": ее состав и значение. Появление земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа - формирование органов местного самоуправления
2.5	Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и "Уложение о службе". Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири
2.6	Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и "служилых городов". Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о "заповедных летах". Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство
2.7	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований
2.8	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об "урочных летах". Пресечение царской династии Рюриковичей
3	Смута в России
3.1	Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601 - 1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса
3.2	Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца
3.3	Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь

	самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска
3.4	Свержение Василия Шуйского и переход власти к "семибоярщине". Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. "Совет всея земли". Освобождение Москвы в 1612 г.
3.5	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени
4	Россия в XVII в.
4.1	Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством
4.2	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Затухание деятельности земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности
4.3	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества
4.4	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа
4.5	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком
4.6	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый

	город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.
4.7	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина
4.8	Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654 - 1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 - 1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. "Азовское осадное сидение". "Чигиринская война" и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем)
4.9	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты
4.10	Культурное пространство XVI - XVII вв. Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. "Синопсис" Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории

5	Наш край в XVI - XVII вв.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
1.3	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.2	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.3	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XVIII в., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4.2	Различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности)
4.3	Объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников
4.5	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XVIII в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.6	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XVIII в. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации)
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в

	историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XVIII в. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности)
7.2	Различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVIII в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и

	верифицированность информации

Проверяемые элементы содержания (8 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.
1.1	Век Просвещения. Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция - центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. "Энциклопедия" (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. "Союз королей и философов"
1.2	Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм
1.3	Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм
1.4	Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия
1.5	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель
1.6	Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий
1.7	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического

	развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. "Бостонское чаепитие". Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). "Отцы-основатели". Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости
1.8	Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Варенński кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и "революционный порядок управления". Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ "старого мира": культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18 - 19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции
1.9	Европейская культура в XVIII в. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
1.10	Международные отношения в XVIII в. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700 - 1721). Династические войны "за наследство". Семилетняя война (1756 - 1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав
1.11	Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. "Закрытие" Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в. Историческое и культурное наследие XVIII в.

2	Россия в эпоху преобразований Петра I
2.1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство и его значение
2.2	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати
2.3	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии)
2.4	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург - новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы
2.5	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий
2.6	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея
2.7	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I
2.8	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета "Ведомости". Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. "Юности честное зерцало". Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре
3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
3.1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета
3.2	Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции "верховников" и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны
3.3	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей 1735 - 1739 гг.
3.4	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов
3.5	Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг. Участие в Семилетней войне
3.6	Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.
4	Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
4.1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство - "первенствующее сословие" империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении
4.2	Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.

	Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости
4.3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса
4.4	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли
4.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко
4.6	Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов "просвещенного абсолютизма" и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о

	престолонаследии и Манифест о "трехдневной барщине". Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.
4.7	Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море
4.8	Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его "Путешествие из Петербурга в Москву". Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия
4.9	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание "новой породы" людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет
5	Наш край в XVIII в.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класса)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов
1.2	Выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
1.3	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., в том числе на основе анализа причинно-следственных связей
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
3.2	Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников

4	Работа с историческими источниками
4.1	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные
4.2	Определять тип и вид источника (письменного, визуального)
4.3	Выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников
4.5	Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого
4.6	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.8	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Представлять развернутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности

	(сообщение, презентация, эссе)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XIX - начала XX в. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе
7.2	Оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение
7.3	Объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций,

	персоналий), выражать свое отношение к ним
7.4	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном населенном пункте, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX - начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (в том числе на региональном материале)
8.3	Объяснять, в чем состоит наследие истории XIX - начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

Проверяемые элементы содержания (9 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в.
1.1	Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза
1.2	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий

1.3	Политическое развитие европейских стран в 1815 - 1840-е гг. Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848 - 1849 гг. Возникновение и распространение марксизма
1.4	Великобритания в викторианскую эпоху. "Мастерская мира". Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы
1.5	Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. Парижская коммуна
1.6	Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II
1.7	Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты
1.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг., ее итоги
1.9	Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861 - 1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.
1.10	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в. Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий
1.11	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации.

	Мексиканская революция 1910 - 1917 гг.: участники, итоги, значение
1.12	Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. "Открытие Японии". Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний
1.13	Китай. Империя Цин. "Опиумные войны". Восстание тайпинов. "Открытие" Китая. Политика "самоусиления". Восстание "ихэтуаней". Революция 1911 - 1913 гг. Сунь Ятсен
1.14	Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг.
1.15	Революция 1905 - 1911 г. в Иране
1.16	Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857 - 1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди
1.17	Народы Африки в XIX - начале XX в. Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война
1.18	Развитие культуры в XIX - начале XX в. Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX - начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество
1.19	Международные отношения в XIX - начале XX в. Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны
1.20	Историческое и культурное наследие XIX в.
2	История России. Александровская эпоха: государственный либерализм
2.1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние

	факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский
2.2	Внешняя политика России. Война России с Францией 1805 - 1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808 - 1809 гг. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса
2.3	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения
2.4	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
3.1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Начало железнодорожного строительства. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837 - 1841 гг. Официальная идеология: "православие, самодержавие, народность". Формирование профессиональной бюрократии
3.2	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. "Священный союз". Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.
3.3	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление
3.4	Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов
3.5	Царство Польское. Польское восстание 1830 - 1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля
4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

4.1	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура
4.2	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты
4.3	Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры
4.4	Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи
5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
5.1	Реформы 1860 - 1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос
5.2	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Россия на Дальнем Востоке
5.3	Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г.
6	Россия в 1880 - 1890-х гг.
6.1	"Народное самодержавие" Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и "контрреформы". Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений
6.2	Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье "оскудение". Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели
6.3	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в

	экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения
6.4	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории
7	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.
7.1	Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение
7.2	Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. "Хождение в народ". "Земля и воля" и ее раскол. "Черный передел" и "Народная воля". Политический терроризм
7.3	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа "Освобождение труда". "Союз борьбы за освобождение рабочего класса". I съезд Российской социал-демократической рабочей партии
8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи
8.1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство
8.2	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток.

	Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры
9	Россия на пороге XX в.
9.1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры
9.2	Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения
9.3	Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки накануне Первой мировой войны. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы
9.4	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. "Союз освобождения". Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906 - 1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки
9.5	Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем

9.6	Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. "Мир искусства". Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. "Русские сезоны" в Париже. Зарождение российского кинематографа
9.7	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
10	Наш край в XIX - начале XX в.

Проверяемые на ОГЭ по истории требования
к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов
2	Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи
3	Овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач
4	Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5	Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов,

	воссоединение Крыма с Россией 2014 года.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи
8	Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
9	Умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные
10	Умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
11	Умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе анализа исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников
12	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм
13	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации
14	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

Код	Проверяемый элемент содержания
1	От Руси к Российскому государству
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности
1.2	Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники

	российской истории
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X - начале XII в.
1.6	Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси
1.7	Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте
1.8	Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории
1.9	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации
1.10	Формирование единого Русского государства в XV в.: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата управления
1.11	Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII - XIV в. Культурное пространство единого государства
2	Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству
2.1	Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов

	местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей
2.2	Внешняя политика России в XVI в.
2.3	Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени
2.4	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты
2.5	Внешняя политика России в XVII в.
2.6	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний
3	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований
3.2	Внешняя политика Петра I. Северная война
3.3	Эпоха "дворцовых переворотов". Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - 1762 гг.
3.4	Россия в 1760 - 1790-х гг.: "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги

3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование
4	Российская империя в XIX - начале XX вв.
4.1	Внутренняя политика Александра I вначале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов
4.2	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава
4.3	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика
4.4	Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война
4.5	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика
4.7	Общественное движение в период правления .Александра II
4.8	Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II
4.9	Внутренняя политика Александра III. Реформы и "контрреформы". Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны
4.10	Внешняя политика Александра III
4.11	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.

4.12	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм
4.13	Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II
4.14	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России
4.15	"Основные Законы Российской империи" 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907 - 1914 гг.
4.16	"Серебряный век" российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
5	Всеобщая история
5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира
5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира
5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века
5.7	Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века
5.8	Международные отношения в Средние века
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII вв.

5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV - XVII вв.
5.12	Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV - XVII вв.
5.13	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США
5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке
5.16	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии
5.17	США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в
5.18	Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX - начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения
5.19	Международные отношения в XIX в.
5.20	Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время
6	Новейшая история России

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.- 304 с.: ил., карты;
2. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.- 255 с.: ил., карты;
3. История. История Росии, IX - начало XVI века. 6 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025.- 239 с.: ил., карты;
4. История. Всеобщая история. История Нового времени: 7 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.- 239 с.: ил., карты;
5. История. История Росии, XVI- XVII вв.: 7 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025.- 271 с.: ил., карты;
6. История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII- начало XIX в.: 8 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.- 240 с.: ил., карты;
7. История. История Росии, XVIII- начало XIX в.: 8 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025.- 383 с.: ил., карты.
8. История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в.: 9 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.-288 с.: ил., карты;
9. История. История Росии, 1825-1914гг.: 9 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025.- 399 с.: ил., карты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические видеоуроки:

• Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL: https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/

Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

• История. 6 класс. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе. – URL: https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html

• История. 7 класс. Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. – URL: https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html

• Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование) : методические рекомендации / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Алексашкина, Э.М. Амбарцумова [и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 105 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/soczialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf

• • Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования : методические рекомендации / Ж.Н. Критарова, Л.Ю. Хорькова, О.Н. Шапарина, М.Д. Трушина ; под ред. И.Н. Добротиной. –

• М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 80 с. – URL: https://edsoo.ru/mr-istoriya/

• • История. Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя / Е.А. Крючкова, О.Н. Шапарина. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 121 с. – URL: https://edsoo.ru/mr-istoriya/

Методические рекомендации:

• • Список «Наши герои». – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf

• • Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-video/

Методические семинары в рамках проекта «Историческая среда ИСМО». – URL: https://edsoo.ru/metod_seminar_ismo/

Раздел «Учителю и ученику» сайта «История.РФ». – URL: https://histrf.ru/teacher/

Поурочные разработки

• Саплина, Елена Витальевна. История. Всеобщая история. История Древнего мира :5-й класс : мето дическое пособие к учебнику под общ.ред. В. Р. Мединского / Е. В. Саплина. — 2-е изд., стер. —Москва : Просвещение, 2023. — 249, [2] с.

• Стрелова, Ольга Юрьевна.История. Всеобщая история. История Средних веков :6-й класс : Методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / О. Ю. Стрелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 180, [2] с.

• Стрелова, Ольга Юрьевна.История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / О. Ю. Стрелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 144 с.

• Стрелова, Ольга Юрьевна.История. Всеобщая история. История Нового времени.XVIII век : 8-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / О. Ю. Стрелова. — 2-е изд., стер. —Москва : Просвещение, 2023. — 143, [2] с.

• Стрелова, Ольга Юрьевна.История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века : 9-й класс : методическоепособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / О. Ю. Стрелова. — 2-е изд., стер. — Москва :Просвещение, 2023. — 143, [2] с.

• Чеботарева, Наталья Ивановна.История. История России. Конец XVII — XVIII век : 8-й класс :методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского /Н. С. Чеботарева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 198 с.

• Чеботарева, Наталья Ивановна.История. История России. XIX — начало XX века : 9-й класс :методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского /Н. С. Чеботарева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение,2023. — 252 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ФИПИ: https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-7
2. Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru/
3. Национальные исследования качества образования: https://www.eduniko.ru/
4. Портал РЭШ: https://resh.edu.ru/
5. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУhttp://www.hist.msu.ru/ER/index.html

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИСТОРИЯ»

Процедуры внутришкольного оценивания по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования включают текущее, тематическое оценивание. Выставление отметок обучающимся в ходе различных процедур оценивания основывается на отборе объектов из числа предметных и связанных с ними метапредметных результатов, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной образовательной программе основного общего образования, (ФООП, ФОП ООО,). Учителя истории осуществляют тематическое, промежуточное оценивание (после изучения курсов истории) в ходе проведения повторительно-обобщающих уроков, включенных в поурочное планирование, или контрольных уроков в соответствии с положением об оценивании в образовательной организации.

В соответствии с положениями ФООП процедуры оценивания осуществляются в устной и письменной формах. Рекомендуется чередовать оценивание устных ответов и письменных работ обучающихся в связи с ограничениями каждой из форм. Они составляют основы комплексного подхода и позволяют обеспечить выявление динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, использовать разнообразные методы и формы оценки, взаимно дополняющие друг друга.

В ходе текущего и тематического оценивания отметка выставляется за следующие виды деятельности обучающихся на уроке:

– устный ответ;

– выполнение письменных заданий (работа с исторической и контурной картами; работа с историческим источником; по учебнику, рабочей тетради;

исторические диктанты, индивидуальные упражнения на карточках; задания электронных образовательных ресурсов);

– тест;

– письменная контрольная работа;

– учебно-исследовательская работа (проект).

При проведении текущего, тематического контроля учителя истории должны учитывать, что выставляемые отметки имеют различный коэффициент, отражают индивидуальную траекторию обучающегося в освоении содержания и достижении образовательных результатов учебного предмета «История», являются частью единой системы внутришкольного оценивания в образовательной организации. Особенности каждого из видов оценивания определяются локальными нормативными актами образовательной организации с учетом данных рекомендаций.

Объекты, критерии, нормы оценивания

При проведении текущего оценивания, тематического контроля, внутришкольных итоговых работ учителя истории в полной мере ориентируются на планируемые образовательные результаты, выступающие объектами оценивания. Они представляются в качественных (содержательных) критериях и их количественном выражении (в баллах за выполненные задания или при оценивании устных ответов обучающихся), при этом учителя осуществляют перевод баллов в отметку.

Предметные результаты и связанные с ними метапредметные образовательные результаты по учебному предмету «История» выражаются в ряде показателей,

представленных в таблице. Они представляются в совокупности критериев, применяемых при оценивании устных и письменных ответов обучающихся в ходе текущего, тематического внутришкольного контроля.

Таблица

№ п/п	Вид учебной деятельности	Критерии оценивания
1	Действия с историческими понятиями	использование понятий, терминов, соответствующих изучаемому разделу, теме урока; • раскрытие смысла термина/понятия с использованием признаков; • классификация понятий по заданным критериям; • отсутствие фактических ошибок при употреблении понятий/терминов; • использование понятий, терминов при подготовке творческих работ
2	Действия с источниками	определение типа источника, авторства, времени создания, достоверности (атрибуция источника); • извлечение фактической информации из источника; • сопоставление информации из разных источников (например, при работе с хрестоматией) и оценка причин существования разных взглядов; • использование информации из различных источников для подтверждения собственной точки зрения, положений учебного текста
3	Действия с исторической картой	определение исторического периода, которому посвящена историческая карта; • извлечение информации из исторической карты, опираясь на условные обозначения; • выстраивание устного рассказа с опорой на историческую карту; • сопоставление информации на исторических картах разных периодов (изменение границ государств); • применение знаний исторической карты при работе с контурной картой; выполнение тестовых и познавательных заданий, основанных на фрагменте исторической (контурной) карты
4	Работа с информацией, представленной в разных знаковых системах	извлечение исторических фактов из информации, представленной в разных знаковых системах (в виде иллюстраций, текстов, таблиц, схем, исторических карт и др.); • представление информации в различных знаковых системах (заполнение/составление таблиц, схем и др.); • поиск информации в дополнительных источниках (научных статьях, энциклопедиях, электронных информационных системах); • анализ, сравнение, интерпретация информации,

		представленной в разных знаковых системах, о событиях, процессах, явлениях истории России и мировой истории; • способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников; • установление взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.; • отсутствие фактических ошибок в таблицах, схемах
5	Аргументация, объяснение дискуссионных вопросов	приведение аргументов/ объяснений с использованием существенных версий и оценок, содержащихся в учебном тексте, трудах историков, текстах источников; самостоятельный выбор аргументов / объяснений для решения проблемных вопросов; • формулирование выводов с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; • объяснение взаимосвязей исторических явлений и процессов; отсутствие логических ошибок при формулировании аргументов/ объяснений

Оценивание устного ответа

Устный ответ имеет место на различных этапах урока: проверки усвоения изученного материала, освоения новых знаний, первичного закрепления.

Виды устных ответов по истории разнообразны:

– рассказ по плану, с опорой на ключевые слова, об историческом событии, личности;

– рассказ об историческом событии на основе карты, визуальной информации (изображений, схем);

– развернутый ответ на вопрос(ы) параграфа, учебного текста, индивидуального или группового задания;

– краткие ответы на поставленные учителем вопросы в рамках изучения темы;

– характеристику исторической личности (по плану);

– анализ документа и ответы на вопросы к нему;

– выступление с сообщением по подготовленному докладу;

– дополнения к ответам других обучающихся.

На уровне *среднего общего* образования дополнительно к указанным видам ответов можно добавить следующее:

– описание (реконструкция) исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории;

– аргументация мнения по дискуссионным вопросам с опорой на фактический материал, источники разных типов;

– выступление с сообщением по подготовленному реферату. При оценивании в зависимости от характера задания учитывается:

– умение определять последовательность событий, явлений, процессов, демонстрируя знания исторических понятий, фактов, имен исторических деятелей;

– умение работать с исторической картой/картосхемой/визуальной информацией;

– использование знаний, полученных при изучении курсов литературы, географии, обществознания и других учебных предметов, при ответе на вопросы по истории;

– качество устной речи и логика изложения: соответствие речи нормам литературного языка, умение строить рассказ своими словами; последовательность, выделение главного, доказательность.

Приведем общие нормы оценивания устных ответов обучающихся, которые рекомендуются для осуществления текущего и тематического контроля (критерии отбираются с учетом видов деятельности, необходимых для выполнения обучающимся предложенного задания).

Для уровня основного общего образования

Отметка «5» («отлично») выставляется, если обучающийся:

– владеет историческими понятиями;

– характеризует существенные черты и признаки исторических событий, явлений, процессов, умеет проводить их сравнение;

– умеет давать характеристику выдающимся историческим деятелям, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

– устанавливает причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода;

– характеризует итоги и историческое значение событий;

– умеет определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, исторические источники;

– умеет извлекать информацию из исторической карты, визуальных материалов.

Отметка «4» («хорошо») выставляется, если ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям; при этом допускает отдельные неточности и пробелы, не искажающие исторического смысла.

Отметка «3» («удовлетворительно») выставляется, если обучающийся:

– рассказывает о событиях, явлениях, процессах, но не выстраивает их последовательность;

– при ответе делает ошибки на знание фактов, имен исторических деятелей;

– испытывает затруднения при характеристике выдающихся исторических деятелей, определении современников исторических событий, явлений, процессов;

– затрудняется в определении исторических понятий;

– затрудняется в установлении причинно-следственных связей исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода;

– затрудняется в извлечении информации из исторической карты/схемы, визуальных материалов.

Отметка «2» («неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся:

– не умеет самостоятельно строить рассказ, демонстрирует непонимание исторических явлений, процессов;

– не может давать характеристику выдающимся историческим деятелям, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

– не может перечислить существенные черты и признаки исторических событий, явлений, процессов;

– ошибается в установлении причинно-следственных, пространственных, временных связей исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода;

– не может извлекать информацию из исторической карты/схемы, визуальных материалов.

Оценивание ответа на устном зачете

Для уровня основного общего образования

Отметка 5 (**«отлично»**) выставляется, если обучающийся продемонстрировал фактические и теоретические знания при ответе на поставленные вопросы и владение следующими умениями:

– логично, развернуто отвечать на устный вопрос;

– соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;

– анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;

– давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);

– сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;

– грамотно использовать исторические термины; при подготовке к ответу преобразовывать информацию в схемы, опорные конспекты;

– извлекать информацию из исторической карты, визуальных материалов.

Отметка 4 (**«хорошо»**) выставляется, если обучающийся продемонстрировал фактические и теоретические знания при ответе на поставленные вопросы и владение следующими умениями:

– логично, развернуто отвечать на устный вопрос;

– соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;

– анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;

– давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);

– сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;

– грамотно использовать исторические термины; при подготовке к ответу преобразовывать информацию в схемы, опорные конспекты, но при этом допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла, недостаточно полно и уверенно аргументирует свою позицию.

При этом обучающийся допускает неточности или неполноту в использовании понятий или отдельных познавательных умений, не искажающие общего исторического смысла.

Отметка 3 (**«удовлетворительно»**) выставляется, если обучающийся:

– при ответе на поставленные вопросы демонстрирует общие представления об историческом процессе;

– путается в датах, допускает неточности в определении понятий;

– показывает знание отдельных элементов исторического знания;

– частично владеет умениями;

– не дает логичного и продуманного ответа;

– не умеет сопоставлять исторические события, личности из курсов всеобщей и отечественной истории;

– не показывает знание различных точек зрения по проблеме.

Отметка 2 («неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся:

– при ответе на поставленные вопросы демонстрирует незнание исторических фактов, событий, имен исторических деятелей, исторической терминологии;

– не может извлечь информацию их предложенного учебного текста, отрывка исторического источника, визуальных материалов;

– не показывает знание различных точек зрения по проблеме;

– не демонстрирует никаких знаний или отказывается отвечать.

Оценивание письменных ответов

Письменная форма позволяет охватить большой объем учебного материала, сосредоточить внимание на существенных вопросах в содержании учебного предмета, проверить глубину знаний за счет увеличения контролируемых связей между ними, провести оценку подготовки большого количества обучающихся одновременно, более тщательно проанализировать

ответы обучающихся на основе критериев оценивания. При этом она не дает возможности взаимодействия между обучающимися, а при необходимости дополнения или корректирования ответов.

Письменная работа включает задания:

1) в форме тестов с закрытыми и открытыми вопросами с балльной системой оценивания;

2) в форме исторического сочинения, эссе;

3) в форме самостоятельной работы (с исторической и контурной картой, источником, дополнительными материалами по теме урока и др., сопровождаемых вопросами) и применяется в ходе текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Для тестовых (письменных) форм оценивания (с количеством заданий не менее 10) используется следующая шкала перевода в отметки для уровней основного общего и среднего общего образования:

отметка «5» – 81–100%;

отметка «4» – 61–80%;

отметка «3» – 41–60%;

отметка «2» – менее 40%.

Данная шкала применяется к различному набору заданий, используемых при проведении процедур внутришкольного оценивания, и рассчитывается от общего количества заданий. В состав письменной работы рекомендуется включать не менее трех заданий разного типа и уровня сложности.

Оценивание работы с исторической и контурной картами

Для уровня основного общего образования

Отметка «5» («отлично») выставляется:

в **5–6 классах**, если обучающийся:

– читает легенду карты;

– правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;

– правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте с опорой на атлас, учебный текст: обозначает основные географические объекты, применяет условные обозначения, заданные памяткой, и/или выполняет дополнительные задания учителя по исторической и/или контурной карте;

в **7–9 классах**, если обучающийся:

– проводит атрибуцию исторической карты/схемы, используя обозначенную на ней информацию;

– соотносит информацию тематических и общих (обзорных) исторических карт;

– выполняет задания контурной карты с опорой на атлас, используя условные обозначения;

– выполняет познавательные задания, основанные на фрагменте контурной карты, без привлечения атласа;

– выполняет дополнительные задания учителя по исторической или контурной карте;

– использует картографические умения при подготовке творческих работ (рефератов, докладов, учебных проектов).

Отметка «4» («хорошо») выставляется:

в **5–6 классах**, если обучающийся:

– допускает неточности при чтении легенды карты;

– правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;

– выполняет задания контурной карты с опорой на атлас, учебный текст, обозначает основные географические объекты, применяет условные обозначения, заданные памяткой, но допускает неточности;

• в **7–9 классах**, если обучающийся:

– проводит атрибуцию исторической карты/схемы, используя обозначенную на ней информацию;

– соотносит информацию тематических и общих (обзорных) исторических карт, допускает неточности;

– сопоставляет, анализирует информацию, представленную на двух или более тематических (обзорных) исторических картах/схемах, делает выводы;

– выполняет задания контурной карты с опорой на атлас, используя условные обозначения;

– выполняет познавательные задания, основанные на фрагменте контурной карты, без привлечения атласа;

– выполняет дополнительные задания учителя по контурной карте с незначительными недочетами.

Отметка «3» («удовлетворительно») выставляется, если обучающийся:

– не соотносит историческую информацию с картой, но может читать легенду карты;

– допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;

– выполняет больше половины заданий контурной карты с опорой на атлас, при этом допускает ошибки при чтении легенды карты;

– использует условные обозначения, заданные памяткой, но они не показаны в легенде;

– выполняет познавательные задания на основе исторической или контурной карты с ошибками.

Отметка «2» («неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся:

– не соотносит историческую информацию с объектами на карте;

– не владеет умением читать легенду карты;

– выполняет меньше половины заданий, нет условных обозначений;

– не выполняет познавательные задания на основе исторической или контурной карты.

Оценивание работы с историческим источником

Для уровня основного общего образования

Отметка «5» («отлично») выставляется, если обучающийся:

– отвечает на основе анализа источника на поставленные вопросы (определяет тип источника, место, время (дату) его появления, авторство; значение содержащейся в нем информации; объясняет значение исторических понятий и терминов; в тексте исторического источника отбирает факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения и др.);

– самостоятельно заполняет/составляет на основе источника план, таблицу, схему.

Отметка «4» («хорошо») выставляется, если обучающийся:

– отвечает на основе анализа источника на поставленные вопросы (определяет тип источника, место, время (дату) его появления, авторство; значение содержащейся в нем информации; объясняет значение исторических понятий и терминов; в тексте исторического источника отбирает факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения и др.);

– самостоятельно заполняет/составляет на основе источника план, таблицу, схему с незначительными недочетами.

Отметка «3» («удовлетворительно») выставляется, если обучающийся:

– проводит атрибуцию письменного исторического источника (определяет его авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и др.) с ошибками;

– осуществляет комментированное чтение исторического источника, допуская ошибки в знании исторических фактов, событий, явлений, исторических личностей;

– отвечает на вопросы по содержанию исторического источника с ошибками;

– только при помощи учителя составляет на основе исторического источника план, таблицу, схему.

Отметка «2» («неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся:

– затрудняется в атрибуции письменного исторического источника (неправильно определяет его авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и др.);

– затрудняется в выборе в тексте исторического источника фактов, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения;

– не отвечает на вопросы по содержанию исторического источника;

– не может составить на основе источника план, таблицу, схему.

Оценивание письменной контрольной работы

Для уровней основного общего и среднего общего образования

Отметка «5» («отлично») выставляется, если:

– выполнено 81–100% заданий контрольной работы разного уровня сложности;

– ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела;

– ответы демонстрируют владение комплексом умений в соответствии с предметными результатами по уровню образования.

Отметка «4» («хорошо») выставляется, если:

– выполнено 65–80% заданий контрольной работы разного уровня сложности;

– ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела;

– ответы демонстрируют владение комплексом умений в соответствии с предметными результатами по уровню образования.

Отметка «3» («удовлетворительно») выставляется, если:

– выполнено более половины заданий контрольной работы (50–64%);

– ответы основаны на понимании материала темы, раздела, знания являются фрагментарными;

– ответы показывают проблемы в овладении комплексом умений в соответствии с предметными результатами по уровню образования.

Отметка «2» («неудовлетворительно») выставляется, если:

– выполнено меньше половины заданий контрольной работы (менее 50%) или задания не выполнены;

– ответы показывают незнание исторических фактов и теории;

– ответы показывают несформированность комплекса умений в соответствии с предметными результатами по уровню образования.

Оценивание учебно-исследовательского проекта (по предмету)

Для уровня основного общего образования:

Отметка 5 («отлично») выставляется, если обучающийся:

– самостоятельно или с помощью учителя выбрал тему проекта, сформулировал цель, составил план, предложил форму представления результата проекта, самостоятельно оценивал ход работы над проектом и его результаты;

– самостоятельно или с помощью учителя подобрал разные виды источников, литературы, отобранное содержание проанализировал и сгруппировал в соответствии с планом проекта, подобрал иллюстрации, фото-, видеоматериалы;

– оригинально представил результат проекта;

– ясно и четко изложил цели, основное содержание и выводы проекта;

– сопровождал рассказ показом презентации или иным способом с привлечением ИКТ;

– быстро и четко отвечал на вопросы аудитории;

– аргументированно выступал в дискуссии по теме проекта.

Отметка 4 («хорошо») выставляется, если обучающийся:

– с помощью учителя выбрал тему проекта, сформулировал цель, но есть погрешности в составлении плана, предложил форму представления результата проекта, самостоятельно оценивал результаты и ход исполнения проекта, но были затруднения с определением проблем в работе;

– с помощью учителя подобрал источники, литературу, отобранное содержание сгруппировал в соответствии с планом проекта, подобрал иллюстрации, фото-, видеоматериалы;

– представил результат проекта;

– ясно и четко изложил цели, основное содержание и выводы проекта;

– сопровождал рассказ показом презентации или иным способом с привлечением ИКТ;

– отвечал на вопросы аудитории после их уточнения; затруднялся в подборе аргументов при участии в дискуссии по теме проекта.

Отметка 3 («удовлетворительно») выставляется, если:

- – учитель предложил обучающемуся тему проекта, сформулировал цель, совместно с обучающимся был составлен план, обучающийся не имел ясного понимания результата работы, самооценка результатов и хода исполнения проекта вызывала сложности или отсутствовала;

– учителем были предложены источники, литература, обучающийся проанализировал недостаточное количество работ, что привело к корректировке плана и упрощению результата;

– результат проекта заимствован;

– обучающийся выступил с результатом проекта, но его рассказ содержал речевые ошибки, не проиллюстрировал свое выступление презентацией;

– обучающийся испытывал проблемы при понимании вопросов аудитории;

– обучающийся был растерян при возникновении дискуссии, не мог аргументировать свою точку зрения.

Отметка 2 («неудовлетворительно») при работе над учебно-исследовательским проектом не ставится.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 27

Владелец Татаринова Марина Александровна

Действителен С 29.10.2026 по 29.10.2027