муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г. Каменск-Шахтинский

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель МО математики, информатики, технологии	заместитель директора по УВР	директор МБОУ СОШ №14
_____Сидорова Ж.А.	_____Сидорова Ж.А.	_____ Татаринова М.А.
Протокол №1 от 31.08.2026 г.	от 31.08.2026 г.	Приказ №161 од от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Полицейский класс»

для основного общего образования

Срок освоения: 1 года (9 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Полицейский класс» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №14 города Каменск-Шахтинский, Ростовской области.

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без этого немыслимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперёд. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы.

К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере

предопределяет будущую криминогенною ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Вопросам правовой культуры сейчас уделяется большое внимание. Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой 3 культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактике. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Полицейский класс» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает а**ктуальность, общественную значимость** данной программы.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Полицейский класс» в Ростовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Цель программы: формирование у учащихся позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей.

Задачи:

• Формирование у обучающихся гражданского самосознания и активной гражданской позиции, ответственного и бережного отношения к природе, окружающей действительности, толерантного отношения к людям с особенностями здоровья и людям в трудной жизненной ситуации, людям других национальностей.

• Расширение знаний обучающихся о правовой сфере , включая деятельность Министерства внутренних Дел.

• Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, включение в перечень рассматриваемых сфер профессиональной деятельности организаций социальной сферы и органов полиции.

• Содействие развитию проектных умений и навыков, необходимых для самостоятельной реализации проектов, готовности к принятию на себя ответственности, самостоятельного участия в социально значимой деятельности на уровне населенного пункта и/или региона.

• Создание условий для конструктивного взаимодействия органов Министерства Внутренних Дел с общеобразовательными организациями с целью вовлечения обучающихся в проектную деятельность, организации эффективной профориентации и создания площадок для профессиональных проб.

• Формирование у обучающихся интереса к обучению по общеобразовательным предметам путем демонстрации их значимости для практической деятельности.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Все это позволит обеспечить серьезную мотивацию и поддержать устойчивый интерес ребенка к занятиям.

Реализация данной программы осуществляется с 8 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч), один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 40 минут, количество учебных недель – 34.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Предметные результаты

Учащийся должен знать: - историю российского законодательства; - нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения; - основные этапы истории создания МВД России; - основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни; - правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащийся должен владеть: - правилами правопослушного поведения в школе и обществе; - навыками начальных строевых приемов в движении и на месте; - навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова; - навыками применения средств индивидуальной защиты; - навыками личной гигиены; - навыками оказания первой помощи пострадавшему.

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащийся: - испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией; - осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе; 5 - старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях; - осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Учащийся: - способен поставить перед собой цель; - готов составить план и выполнить его; - способен к работе в команде; - умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции

другого; - способен сравнить свой результат с результатами других учащихся; - способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Результаты второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Результаты третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;

промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;

итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся

применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания». Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться: - для учащихся 7 классов диагностические методики
«Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации».

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.

Теория (1 час): Тема 1.1. Презентация программы «Полицейский класс». Презентация программы «Полицейский класс», особенности ее реализации. Входная диагностика. Формы аттестации/контроля: анкетирование.

Раздел 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 2 часа. Теория (1 час): Тема 2.1. История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

Практика (1 час): Тема 2.2. История и боевые традиции органов внутренних дел. Формы аттестации/контроля: блиц-опрос, опрос.

Раздел 3. Основы правовой подготовки – 3 часа.

Теория (2 часа):

Тема 3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура

нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3.2. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Тема 3.3. Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Практика (1 час): Тема 3.4. Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Формы аттестации/ контроля: опрос, викторина, тестирование, наблюдение. Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 4.1. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика (3 часа):

Тема 4.2. Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Тема 4.3. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Тема

4.4. Правила выполнение выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни. Формы аттестации/контроля: наблюдение; смотр строевой песни.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 5.1. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Практика (3 часа):

Тема 5.2. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Тема 5.3. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

Тема 5.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других. Формы аттестации/ контроля: опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

Раздел 6. Оказание первой помощи – 3 часа.

Теория (1 час):

Тема 6.1. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

Практика (3 часа):

Тема 6.2. Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Тема 6.3. Обучение способам иммобилизации. Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона. Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение. 1

Раздел 7. Огневая подготовка – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 7.1. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов

внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практика (3 часа):

Тема 7.2. Разборка и сборка пистолета Макарова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

Тема 7.3. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 7.4. Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания. Формы аттестации/ контроля: опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Раздел 8. Физическая подготовка - 5 часов.

Теория (1 час):

Тема 8.1. Сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика (4 часа):

Тема 8.2. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.

Тема 8.3. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

Тема 8.4. Специально-подготовительные упражнения. Страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам – подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Тема 8.5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты). Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната. Формы аттестации/контроля: опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

Раздел 9. Коммуникативный тренинг – 3 часа.

Теория (1 час):

Тема 9.1. Ассертивное поведение. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика (2 часа):

Тема 9.2. Упражнения и коммуникативные игры. Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

Тема 9.3. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма,

наркомании и табакокурения. Формы аттестации/контроля: синквейн, наблюдение, рефлексия.

Раздел 10. Основы кинологии – 2 часа.

Теория (1 час):

Тема 10.1. История создания кинологической службы. Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.

Практика (1 час): Тема 10.2. Основные приемы работы кинолога с собаками. Ознакомление учащихся с основными приёмами работы кинолога с собаками. Формы аттестации/контроля: опрос, наблюдение.

Раздел 11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа.

Практика (2 часа):

Тема 11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям. Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований Тема 11.2. Конкурсные мероприятия. Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП). Формы аттестации/контроля: результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.

Практика (1 час):

Тема 12.1. Итоги первого года реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия. Формы аттестации/контроля: рефлексия.

Тематическое планирование

Название разделов и тем	**Количество часов**	**Виды занятий**	**Формы аттестации/к**

			онтроля
Вводное занятие	1	Беседа	
История и традиции органов внутренних дел	2	Лекция-беседа	опрос
Основы правовой подготовки	4	лекция	
Строевая подготовка	3	тренировка	Сдача нормативов
Основы безопасной жизнедеятельности	4	лекция	Опрос
Оказание первой помощи	3	лекция	
Огневая подготовка	4	практикум	
Физическая подготовка	5	тренировка	Сдача нормативов
Коммуникативный тренинг	3	беседа	Рефлексия
Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях	5	конкурс	Результаты участия в конкурсных мероприятиях

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема занятия	Часы	Дата
1	Презентация программы «Полицейский класс»	1	
2	История правоохранительных органов России	1	
3	ые традиции органов	1	
4	Конституция России как основной закон государства	1	
5	Место МВД России в системе правоохранительных органов	1	
6	Административные правонарушения	1	
7	Основы криминалистики	1	
8	Строй и управление им	1	
9	Строевые команды	1	
10	Движение строевым шагом по разделениям	1	
11	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	1	
12	Пожарная безопасность	1	
13	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	1	
14	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1	
15	Анатомия и физиология как науки	1	
16	Способы остановки кровотечений	1	

17	Обучение способам иммобилизаци	1	
18	Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	1	
19	Разборка и сборка пистолета Макарова	1	
20	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	
21	Изготовка для стрельбы	1	
22	Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	1	
23	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	1	
24	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	1	
25	Ассертивное поведение	1	
26	Упражнения и коммуникативные игры	1	
27	История создания кинологической службы	1	
28	Основные приемы работы кинолога с собаками	1	
29	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	
30	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	
31	Упражнения и коммуникативные игры	1	
32	Упражнения и коммуникативные игры	1	
33	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	1	
34	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	1	

Список используемой литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

4.Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

7.Концепция развития дополнительного образования.

8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.

9.Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: http://buimainold/start1.html АИС «Методика».

10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.

11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 27

Владелец Татаринова Марина Александровна

Действителен С 29.10.2026 по 29.10.2027