



**РЕГИОНАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Ростобрназор)**

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44, тел./факс (863) 282-22-05; 282-22-03; E-mail:
rostobrnadzor@rostobrnadzor.ru <http://www.rostobrnadzor.ru>

Директору муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения сред-
ней общеобразовательной школы № 14
города Каменск- Шахтинский

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений**

от 17 декабря 2019 г.

№ 217/06-19

**Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе № 14 г. Каменск-Шахтинский**

На основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 28.10.2019 № 2393 проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 города Каменск-Шахтинский (далее – МБОУ СОШ № 14, образовательная организация), в ходе которой были выявлены нарушения (акт проверки от 17.12.2019 № 217/06-19).

Ростобрназор поручает Вам в срок до 16.06.2020г.:

1. Устранить следующие нарушения, указанные в акте проверки:

1.1. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- пояснительная записка ООП НОО МБОУ СОШ № 14 не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности (нарушение требований п.п.4 п. 19.1. Приказа);

- программа духовно- нравственного развития не содержит перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры (нарушение требований п. 19.6. ФГОС);

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (нарушение требований п. 19.7. ФГОС);

- программа коррекционной работы не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями

здоровья; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; (нарушение п. 19.8. ФГОС);

- ООП НОО МБОУ СОШ № 14 не содержит информации о разработанной системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (нарушение п. 19.9. ФГОС);

- организационный раздел ООП НОО МБОУ СОШ № 14 не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, контроль за состоянием системы условий (нарушение требований п. 19.11. ФГОС).

1.2. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС), имеющаяся в МБОУ СОШ № 14 основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (в программе не определены предметные результаты курсов внеурочной деятельности) (нарушение требований п.п. 2 п. 18.1.2. ФГОС);

- программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) не содержит описания особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) (нарушение требований п.п. 4 п. 18.2.1 ФГОС);

- программа воспитания и социализации обучающихся не содержит информации о формах индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы); этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования; основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания; модели организации работы

по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений (нарушение требований п.п. 4-7 п. 18.2.3 ФГОС);

- программа коррекционной работы не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; (нарушение п. 18.2.4. ФГОС);

- организационный раздел ООП ООО МБОУ СОШ № 14 не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, контроль за состоянием системы условий (нарушение требований п. 18.3.2. ФГОС).

1.3. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (далее – ФГОС), имеющаяся в МБОУ СОШ № 14 основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- пояснительная записка ООП СОО МБОУ СОШ № 14 не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности (нарушение требований п.п.4 п. 18.1.1. Приказа);

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (в программе не определены предметные результаты курсов внеурочной деятельности) (нарушение требований п.п. 2 п. 18.1.2. ФГОС);

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы не включает описание организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (нарушение требований абз. 2 п.п. 1-3 п. 18.1.3. ФГОС);

- организационный раздел ООП СОО МБОУ СОШ № 14 не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, контроль за состоянием системы условий (нарушение требований п. 18.3.3. ФГОС).

1.4. В нарушение п. 10 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация не установила порядок, формы и периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, так как п. 2.2. локального акта МБОУ СОШ № 14 «Положение об аттестации и переводе обучающихся», принятого на педагогическом совете школы (протокол от 30.08.2017 № 1), утвержденного приказом директора № 41 от 01.09.2017, устанавливает, что порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражается в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя, однако в рабочих программах педагогических работников образовательной организации такая информация отсутствует.

1.5. Локальный акт МБОУ СОШ № 14 «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», рекомендованный педагогическим советом (протокол от 31.08.2018 № 1) и утвержденный директором (приказ от 01.09.2018 № 664), разработан в нарушение ч.ч.1,3 ст.30, ч. 6 ст. 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» без согласования с Советом Учреждения и без учета мнения совета обучающихся, совета родителей, представительного органа обучающихся.

1.6. В нарушение требований ч.6 ст. 14, ч.1 ст.30, ч.9 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ локальным нормативным актом «Положение о порядке приема и отчисления обучающихся в МБОУ СОШ № 14» (принят педагогическим советом – протокол № 5 от 23.01.2019, утвержден приказом директора от 23.01.2019 № 21) не предусмотрен выбор родителями (законными представителями) языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, что не соответствует п. 10.1 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок приема); в нарушение требования ч. 3 ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ, принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. Локальный нормативный акт «Порядок перевода обучающихся из одного образовательного учреждения в другое» принят с превышением полномочий образовательной организации и нарушением п. 15 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Уставом МБОУ СОШ № 14 (п. 2.3.Раздела 2 в ред.февраля 2018 года), в нарушение требований п. 1 ст.2, п.2 ч.2 ст.23, ч.2 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), п.п.6, 7, 8, 16, 19.1, 19.3, 19.6, 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, п.п.4, 9, 11.10, 13, 14, 15, 18.1.2, 18.2.3, 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, п.п. 4, 7, 9.7, 13, 14, 15, 18.1.2, 18.2.3, 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 к неосновным видам деятельности образовательной организации отнесено реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования, реализация адаптированных образовательных программ основного общего образования, реализация адаптированных образовательных программ среднего общего образования, организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов; обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение. В пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном

локальным актом; оказание услуг по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи.

1.9. В нарушение п. 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок приема) в заявлениях родителей (законных представителей) о приеме в МБОУ СОШ № 14 отсутствуют обязательные сведения, а именно место рождения ребенка, адрес места жительства второго родителя (законного представителя), контактный телефон второго родителя (законного представителя) ребенка.

1.10. В нарушение требований ч. 2 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в договорах о предоставлении общего образования МБОУ СОШ № 14, заключаемых между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося, не указаны основные характеристики образования, а именно, форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). Вместе с тем, договор определяет взаимные права и обязанности по обеспечению реализации уровня начального общего образования, а в соответствии с п. 2.1. Школа обязуется обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.11. В нарушение требований ч.2 ст.29 Федерального закона № 273-ФЗ, п.п.3-7 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, п.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://kamensk-school14.ru> образовательной организацией для размещения информации на сайте не создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации" (далее - специальный раздел). Информация в специальном разделе не представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы сайта, а также:

1) главная страница подраздела "Структура и органы управления образовательной организацией" не содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии), адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведениях о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);

2) в подразделе "Документы" на главной странице подраздела отсутствуют копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

3) подраздел «Образование» не содержит информацию о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о численности

обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

4) в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» в сведениях о педагогических работниках отсутствует информация об ученой степени (при наличии), ученом звании (при наличии), данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);

5) в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с указанными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации необходимо разместить имеющуюся информацию на сайте в соответствующие подразделы.


2. Представить в Ростобрнадзор отчет об устранении вышеуказанных нарушений, с приложением копий документов, подтверждающих исполнение вышеизложенных требований.

Должностное лицо Ростобрнадзора,
проводившее проверку



Т.И. Бодло

Предписание

 Матарисhev М.Ф., директор

(подпись, ФИО, должность)

получил:

17.12.2019г.

(дата)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890494

Владелец Татаринова Марина Алескандровна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024