

**ПРОГРАММА
профилактики ВИЧ – инфекции
МБОУ СОШ №14**

Паспорт программы.

	Полное наименование программы	Программа профилактики ВИЧ – инфекции Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 г.Каменск-Шахтинский
	Нормативно-правовые основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. 2. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 г. Ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 г.; 3. Декларация прав ребенка. Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 г.; 4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 6. Федеральный Закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции). Принят Государственной Думой 24 февраля 1995 года.(с изменениями) 7. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 877 «Об утверждении перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ – инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров» 8. Постановление Правительства РФ от 13 октября 1995 г. № 1017 «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)» 9. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде 10. Федеральный закон 24 июня 1996 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
	Разработчик программы	Заместитель директора по УВР Рудакова И.А.
	Цель программы	создание условий, способствующих формированию устойчивого осознания выбора поведения, препятствующего риску заражения ВИЧ.

	Задачи программы	<p>1. Формирование базовой системы представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования (обеспечить предоставление всесторонней и точной информации о путях заражения ВИЧ и мерах их предупреждения; обстоятельствах, повышающих риск заражения)</p> <p>2. Формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни (изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности, формирование личностных ресурсов, эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни, приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды, минимизацию проявлений рискованного поведения, формированию здоровой полоролевой и семейной идентификации личности)</p>
	Исполнители программы	Коллектив МБОУ СОШ № 14
	Участники	<ul style="list-style-type: none"> • Работники; • Учащиеся; • Родители (законные представители) учащихся; • Социальные партнеры.
0.	Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая
3.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.</p> <p>2. Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.</p>

Пояснительная записка

В данной программе используются термины:

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) — вирус, вызывающий поражение Т-лимфоцитов

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — комплекс вторичных симптомов, вызываемых ВИЧ, характеризующийся присоединением оппортунистических инфекций и развитием полиорганной недостаточности

Психоактивные вещества (ПАВ) — химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся: наркотические вещества (наркотики), транквилизаторы, алкоголь, никотин и другие средства.

Злоупотребление ПАВ — неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия

Профилактика распространения ВИЧ/СПИД—образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих ВИЧ-инфицированию, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий ВИЧ-инфицирования

По общему признанию, СПИД представляет собой чрезвычайную ситуацию в области глобального здоровья и развития и является одним из судьбоносных вопросов нашего времени. От него уже умерло более 25 миллионов человек, а число людей, живущих с ВИЧ, продолжает увеличиваться. По данным UNAIDS количество заболевших в мире составляет свыше 36 млн. человек. Каждый день в мире выявляется 7400 новых случаев ВИЧ-инфекции, а 5500 человек умирают от заболеваний, вызванных СПИДом. Более 17 млн детей в мире потеряли одного либо обоих родителей.

На начало 2017 года общее число случаев ВИЧ-инфекции среди граждан России достигло 1 114 815 человек (в мире — 36,7 миллионов ВИЧ-инфицированных, в т.ч. 2,1 млн. ДЕТЕЙ). А по расчетам международной организации ЮНЕЙДС (UNAIDS) в России уже более 1 500 700 ВИЧ-инфицированных (!), более того, согласно расчетам американских и швейцарских ученых в России сейчас (декабрь 2017) проживает более 2 миллионов больных ВИЧ-инфекцией (опубликовано в журнале PLOS Medicine).

Главной причиной заражения ВИЧ-инфекцией продолжает оставаться внутривенное введение наркотиков при использовании нестерильного инструментария

В Ростовской области зарегистрировано более 13 тысяч случаев ВИЧ-инфекции

Весьма актуальным является распространение ВИЧ среди молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет..

Цель программы: создать условия превентивного обучения, способствующих формированию устойчивого осознания выбора поведения, препятствующего риску заражения ВИЧ.

Задачи:

1. Формирование базовой системы представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования (обеспечить предоставление всесторонней и точной информации о путях заражения ВИЧ и мерах их предупреждения; обстоятельствах, повышающих риск заражения)

2. Формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни (изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности, формирование личностных ресурсов, эффективных стратегий поведения, способствующих

формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни, приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды, минимизацию проявлений рискованного поведения, формированию здоровой полоролевой и семейной идентификации личности)

Основные направления деятельности.

Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД

Обучение ответственному поведению

Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

1. Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)

Основные принципы информирования о ВИЧ:

- достоверность информации;
- нанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией;
- исключение манипулирования информацией (смешение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой);
- сочувственное отношение к ВИЧ-инфицированным.

2. Обучение ответственному поведению.

3. Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

Условия реализации программы

1. *Нормативно – правовые.* В школе разработаны и приняты локальные акты:
 - Приказ «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике ВИЧ – инфекции»
 - Приказ «Об утверждении плана мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции»
 - Инструкции по охране труда в части профилактики ВИЧ – инфекции.
2. *Кадровые.* Три педагога школы прошли курсовую переподготовку по теме «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ инфекции». Школа отмечена сертификатом участника приоритетного национального проекта «Здоровье» в части первичной профилактики наркомании и ВИЧ – инфекции
3. *Материально – технические.* При реализации программы используются имеющиеся ресурсы: технические, программные, учебно – методические, библиотечные.

Ожидаемые результаты

1. Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.
2. Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Программные мероприятия

	Направление / мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационное просвещение работников школы			
	Вводный инструктаж работников по охране труда в части профилактики ВИЧ	При приеме на работу	
	Повторный инструктаж работников по охране труда в части профилактики ВИЧ	1 раз в год	Инженер по ОТ
	Лекция «ВИЧ – инфекция»	1 раз в год	
	Оформление раздела в уголке по охране труда «Всё о ВИЧ – инфекции»	Смена 1 раз в месяц	
	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	1 раз в год	
	Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях	постоянно	Администрация
	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки	регулярно	Администрация
Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся			
	Получение информированного согласия родителей на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком (форма в приложении 1)	сентябрь	Классные руководители
	Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции»	1 раз в полугодие	Классные руководители
	Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику общешкольных родительских	1 раз в год	Администрация

	собраний		
	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Охрана здоровья учащихся»)	постоянно	Администрация
	Индивидуальные консультации по запросам	По мере поступления запроса	Администрация Педагог-психолог Тьютер Школьный фельдшер
Информационное просвещение учащихся (В программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие.)			
	Занятия в рамках внеурочной деятельности с учащимися начальной школы с использованием элементов сказкотерапии, арттерапии, игра с целью привлечения внимания к проблеме заботы о собственном здоровье	1 раз в месяц	Учитель начальных классов
	Групповые дискуссии в 1 – 4 классах с обсуждением вопросов профилактики ВИЧ - инфекции	1 раз в четверть	Педагог - психолог
	Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уча-ся 1 – 4 кл	1 раз в четверть	Школьный фельдшер
	Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции в рабочие программы по предметам ОБЖ, обществознание, биология, математика, география, литература	По плану педагога	Учителя
	Интерактивные выставки	1 раз в полугодие	Тьютер
	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Охрана здоровья учащихся»)	постоянно	Администрация
	Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом»	Ежегодно 1 декабря	Педагогический коллектив
	Организация исследовательской работы по вопросам ВИЧ - инфекции	По плану ШУИЛ	Педагоги
	Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий		
Обучение ответственному поведению			
	Классные часы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Береги честь и здоровье смолоду • Здоровье и здоровый образ жизни • Профилактика инфекционных заболеваний • ВИЧ инфекция Зона особого внимания • Этика отношений между людьми 	По плану кл. руководителей	Классные руководители

	Встречи с выпускниками с целью знакомства учеников с возможностями профессионального и жизненного определения	По плану воспитательной работы	ЗДВР
	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	педагоги
	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, комиссии по ДН и СП	По плану воспитательной работы	ЗДВР
	Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	ЗДВР
<i>Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность</i>			
	Создание имиджа общественно и ценностно значимых качеств личности	Постоянно	педагоги
	Создание условий для проявления индивидуальных способностей, социальной активности <ul style="list-style-type: none"> • Творческие конкурсы; • Деятельность отряда волонтеров • Деятельность военно – патриотического клуба • Деятельность кадетских классов • Деятельность классов гуманитарного образования для девочек (мариинские классы) 	Постоянно	педагоги

Мониторинг результатов

№	Сроки	Метод
1.	Сентябрь	Анкета 1
2.	Ноябрь	Анкета 2
3.	Март	Анкета 3
4.	Май	Анкета 4
5.	Июнь	Самообследование школы, включая вопросы сформированности навыков ЗОЖ, социальной активности
6.	Январь	Исследовательские проекты по вопросам ВИЧ, ЗОЖ

Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях Административного совета, совещаниях при администрации, родительского комитета школы. При необходимости вносятся коррективы в настоящую Программу, планы работы классных руководителей.

Приложение 2

Анкета 1.

вопрос	да	нет
Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если иметь половые контакты только с одним верным партнером?		
Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если использовать презервативы?		
Может ли здоровый на вид человек иметь ВИЧ?		
Можно ли заразиться ВИЧ через укус комара?		
Можно ли заразиться ВИЧ, если принимать пищу совместно с ВИЧ – инфицированным?		

Анкета 2

1. Что такое СПИД?

- А) венерическая болезнь;
- Б) болезнь иммунной системы;
- В) инфекционная болезнь;
- Г) социальная болезнь.

2. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А) инфекционное заболевание людей;
- Б) эпидемическое распространение заболевания СПИД;
- В) инфекционное поражение иммунной системы;
- Г) наличие в организме человека ВИЧ и связанные с ним проявления.

3. Чем вызывается заболевание СПИД?

- А) различными микроорганизмами;
- Б) употреблением наркотиков;
- В) вирусом иммунодефицита человека;
- Г) аморальным поведением.

4. От кого можно получить заражение ВИЧ-инфекцией?

- А) от больного иммунодефицитом;
- Б) от кошки со СПИДом;
- В) от больного саркомой;
- Г) от здорового человека носителя ВИЧ.

5. Как реально передается возбудитель СПИД?

- А) при общении с больным СПИДом;
- Б) при взятии крови в лечебном учреждении;
- В) при половом контакте;
- Г) при поцелуе.

6. Каковым из указанных путей возможна передача ВИЧ?

- А) от матери ребенку;
- Б) кровососущими насекомыми;
- В) через маникюрный инструмент;
- Г) при половой связи с использованием презерватива.

7. Кто имеет наибольший риск заражения ВИЧ?

- А) наркоман;
- В) больной в лечебном учреждении;
- в) постоянный половой партнер.

8. Через какое время после заражения развивается заболевание СПИД?

- а) сразу после заражения;
- б) в среднем через 5 лет;

- в) через несколько месяцев;
- г) через 3-4 недели.

9. Каков исход от СПИД?

- а) инвалидность;
- б) истощение сил организма;
- в) смерть;
- г) выздоровление при интенсивном лечении.

10. Какое самое эффективное средство профилактики СПИД?

а) знание путей передачи ВИЧ и избежание риска контакта с потенциально зараженными лицами;

- б) проведение прививок;
- в) проведение медикаментозной профилактики;
- г) использование презервативов при половых связях.

11. Что наиболее правильно в отношении зараженного ВИЧ?

- а) изоляция его от общества;
- б) сострадание и забота о его судьбе;
- в) помещение в профилакторий;
- г) оповещение о его заразности друзей, знакомых.

Анкета 3

1. Слышали ли Вы о ВИЧ-инфекции?

- а) да
- б) нет

2. Если да, то достаточно ли Вы проинформированы о ВИЧ?

- а) достаточно
- б) не достаточно
- в) нечего не знаю
- г) затрудняюсь ответить

3. Как Вы считаете ВИЧ и СПИД, это одно и тоже?

- а) да
- б) нет
- в) отличается, но не знаю чем
- г) затрудняюсь ответить

4. Что такое СПИД?

- а) инфекция
- б) вирус
- в) неизлечимое заболевание
- г) излечимое заболевание

5. Что вызывает СПИД?

- а) бактерия
- б) вирус
- в) грибок
- г) не знаю

6. Знаете ли Вы, как передается ВИЧ?

- а) через иглу наркомана
- б) через поцелуй
- в) при переливании крови
- г) при рукопожатии

- д) от матери к ребенку
- е) при половом контакте
- ж) при укусе комара
- з) по воздуху
- ж) затрудняюсь ответить
- и) Ваш вариант _____

7. Как можно защититься от ВИЧ?

- а) не принимать наркотики
- б) избегать случайных половых контактов
- в) не пользоваться общим бассейном
- г) пользоваться только одноразовыми шприцами
- д) не пользоваться общей посудой ВИЧ-инфицированным
- е) избегать переливания не обследованной на ВИЧ донорской крови
- ж) вести здоровый образ жизни
- з) всегда пользоваться презервативом
- и) затрудняюсь ответить

8. Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ?

- а) женщины секс бизнеса
- б) наркоманы
- в) гомосексуалисты
- г) люди, которым переливалась донорская кровь
- д) заключенные
- е) медицинские работники
- ж) подростки
- з) затрудняюсь ответить

9. Как Вы думаете, можно ли отличить по внешнему виду здорового человека от человека, инфицированного ВИЧ?

- а) да
- б) нет

10. Есть ли у Вас знакомые зараженные ВИЧ/СПИДом?

- а) да
- б) нет

11. Готовы ли Вы что-либо предпринять или изменить в своей жизни, чтобы снизить риск заражения ВИЧ лично для себя?

- а) да
- б) нет

12. А для своих близких?

- а) да
- б) нет

13. Куда можно обратиться у нас в городе, чтобы сдать анализ на ВИЧ?

- а) не знаю
- б) у нас в городе нет такой лаборатории
- в) в городские больницы
- г) социальные службы
- д) затрудняюсь ответить

14. Как Вы считаете, достаточно ли в нашем городе освещают проблему ВИЧ/СПИДа?

- а) достаточно
- б) не достаточно
- в) не знаю
- г) затрудняюсь ответить

Анкета 4

1. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А. Неизлечимое инфекционное заболевание.
- Б. Неизлечимое врожденное заболевание.
- В. Неизлечимое кожное заболевание.
- Г. Неизлечимое заболевание крови.

2. СПИД – это:

- А. То же, что и ВИЧ-инфекция.
- Б. Конечная стадия развития ВИЧ-инфекции.
- В. Смертельное заболевание, но не ВИЧ-инфекция.
- Г. Возникает только при развитии других инфекций у ВИЧ-инфицированного больного.

3. Заболевание ВИЧ возникает при попадании вируса иммунодефицита человека:

- А. В слюну.
- Б. В кровь.
- В. На кожу.
- Г. Всеми указанными путями.

4. СПИДом можно заразиться:

- А. При поцелуе.
- Б. Если пользуешься одним стаканом, расческой, туалетом.
- В. Если вместе куришь сигарету.
- Г. Только при попадании вируса в кровь (при половом контакте без презерватива, при использовании инфицированного шприца, при переливании зараженной крови).

5. СПИД переносится:

- А. Комарами.
- Б. Домашними животными.
- В. Только от человека к человеку.
- Г. Всеми указанными способами.

6. СПИДом чаще других могут болеть:

- А. Наркоманы.
- Б. Лица, имеющие беспорядочные половые связи.
- В. Гомосексуалисты.
- Г. Все указанные категории.

7. При обращении за медицинской помощью:

- А. Всегда требую проведения всех манипуляций только стерильным или одноразовым инструментарием.
- Б. Мне все равно, я доверяю врачам.
- В. Только, когда делаю внутривенные инъекции, требую одноразовый шприц.
- Г. Только при посещении стоматолога контролирую, чтобы врач надевал перчатки.

8. Если я узнаю, что среди моих друзей есть ВИЧ-инфицированный, то я:
- А. Моментально прекращу все контакты с ним, но сам обследоваться не буду.
 - Б. Прекращу общение с этим человеком, обязательно обследуюсь на ВИЧ анонимно.
 - В. Буду соблюдать особенно тщательно правила защиты от ВИЧ-инфекции, обследуюсь анонимно, но общение не прекращу.
 - Г. Мне все равно.

9. Если при анонимном обследовании у меня обнаружат ВИЧ:
- А. Я буду жить как раньше, никому ни о чем не скажу, ничего не изменю в своей жизни.
 - Б. Буду лечиться втайне от всех, но воздержусь от половых контактов без средств защиты, не допущу использования для других своих шприцев и медицинских инструментов, никогда не стану донором.
 - В. Я буду втайне от всех лечиться, но защищать других не обязан.
 - Г. Я не буду лечиться и буду заражать других.

10. Я должен воспользоваться презервативом:
- А. Только при первом половом контакте с этим партнером.
 - Б. При каждом половом акте.
 - В. Только при оральном половом контакте.
 - Г. Только при половом контакте с ВИЧ-инфицированным партнером.

11. Я посещаю предлагаемые лекции о вреде СПИДа, потому что:
- А. Этого требуют учителя.
 - Б. Мне просто интересно послушать, но это не значит, что я буду выполнять рекомендуемые меры защиты.
 - В. Я забочусь о своем здоровье и пытаюсь все запомнить.
 - Г. По другой причине.

12. Если мне предложат попробовать шприцевые наркотики, то я:
- А. Соглашусь, чтобы быть своим в компании.
 - Б. Ни за что не соглашусь, потому что боюсь заболеть СПИДом.
 - В. Соглашусь, потому что не верю, что можно уберечься от СПИДа.
 - Г. Для меня этот вопрос не важен, так как я уже пробовал шприцевые наркотики.

13. Я согласен с мнением, что:
- А. При частой смене полового партнера увеличивается риск заражения ВИЧ-инфекцией.
 - Б. Наркоманы заражаются при использовании общих шприцев, игл, жидкости для промывания шприцев, инфицированного наркотического вещества.
 - В. Новорожденные дети могут заразиться от больной матери до и во время родов.
 - Г. Каждое из этих утверждений верно.

14. Исключение детей, больных ВИЧ из общественной жизни и из школы:
- А. Оправдано, так как снижает риск распространения инфекции.
 - Б. Оправдано, так как снижает риск заболевания ВИЧ-инфицированных простудными заболеваниями.
 - В. Мне все равно.
 - Г. Неправильно, так как это нарушение прав человека и не имеет никакого медицинского смысла.

15. Мы все вместе сможем избавиться от риска дальнейшего распространения ВИЧ/СПИДа, если:
- А. Усилим просветительскую работу среди подростков.
 - Б. Обеспечим обследование беременных на ВИЧ и снизим число инфицированных новорожденных.
 - В. Будем соблюдать все правила индивидуальной защиты.
 - Г. Все указанные меры будут соблюдаться как можно большим количеством людей.