


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
МБОУ СОШ № 14

 Ю.М. Бутенко
Протокол заседания профкома
№28 от 28.02.2022 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №14

 М.А. Татаринова
Приказ №162 од от 01.03.2022г.



ПРОГРАММА

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14

1. Введение

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов школы разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения", Постановлением Минтруда России. Минобрнауки России №1/29 от 13.01.2003 "Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" с изменениями от 30.11.2016г и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №14.

1.2. Данная программа составлена для проведения инструктажа с учителями начальных классов в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий их работы на рабочем месте в МБОУ СОШ №14.

1.3. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства Российской Федерации, знание которых обязательно для учителей начальных классов, проводящих занятия в кабинетах начальной школы.

1.4. Учитель начальных классов подчиняется директору школы, выполняют свои должностные обязанности под руководством заместителя директора по УВР, курирующего начальную школу, выполняет указания иных заместителей директора, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты МБОУ СОШ №14.

1.5. Учитель начальных классов осуществляет планирование, организацию, обучение, развитие и воспитание детей 1-4 классов, обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС начального общего образования, охрану жизни и здоровья обучающихся начального класса во время образовательного процесса, внеклассных и воспитательных мероприятий, экскурсий и поездок.

1.6. Педагог обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в закрепленном за ним кабинете начальной школы, обеспечивает должный контроль выполнения обучающимися инструкций по охране труда и правил поведения в классном кабинете и школе.

1.7. Сведения о рабочем месте учителя начальных классов

1.7.1. Рабочим местом учителя начальных классов является учебный кабинет начального класса, в котором он проводит уроки с одним и тем же классом, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия, родительские собрания.

1.7.2. Кабинет начальных классов обеспечен учительским столом и стулом, классной доской, ученическими стульями и столами (партами) в допустимом количестве, соответствующими росту детей, имеются шкафы для хранения методических материалов, учебных пособий, наглядного раздаточного материала. В кабинете на стене размещен классный уголок, имеется умывальник.

1.7.3. Рабочее место учителя оснащено персональным компьютером (ноутбуком) и принтером, мультимедийным проектором и интерактивной доской, телевизором и иными ЭСО. Имеется медицинская аптечка и огнетушители в необходимом количестве.

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14

1.7.4. Учитель начальных классов в рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимает активное участие в совещаниях при директоре, проводимых в учительской, работе методического объединения учителей начальной школы, педсоветах, семинарах, конференциях, общешкольных мероприятиях. Для организации питания педагогического работника предусмотрена столовая.

1.7.5. В кабинете имеются комнатные растения, которые размещены на стойках и подставках.

1.8. Режим работы учителя начальных классов

1.8.1. Учитель начальных классов обязан соблюдать действующие в МБОУ СОШ№14 Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, режим работы и утвержденное расписание занятий, которыми предусматривается: время начала и окончания работы, перерыва для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, отпуска и другие вопросы использования рабочего времени.

1.8.2. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для учителя начальных классов устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

1.8.3. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы (далее - норма часов учебной (преподавательской) работы).

1.8.4. Учителям начальных классов устанавливается норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы.

1.8.5. В рабочее время учителя включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом. - методическая. Подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

1.8.6. Рабочий день учителя начальных классов должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка. Это время отведено на подготовку к уроку классного кабинета с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем.

1.9. Учитель начальных классов обязан проявлять в коллективе МБОУ СОШ№14 взаимную вежливость, уважение, терпимость.

1.10. Педагог должен добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу МБОУ СОШ№14, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте учителя начальных классов

2.1. Учебный кабинет начальных классов проверено администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в МБОУ СОШ№14 и соответствует нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Кабинет принят комиссией по приемке школы к новому учебному году.

2.3. Мебель, классная доска, технические средства обучения и оргтехника проверены на безопасность, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии.

2.4. В кабинете начальной школы в обязательном порядке имеется огнетушители и аптечка первой помощи с описью медикаментов, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов, разработанным для школьных учебных кабинетов.

2.5. Оборудование, учебные наглядные пособия и материалы располагаются в

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 шкафах согласно классификации и правилам хранения. Имеется картотека учебного оборудования и материалов, в которой обозначены места их расположения.

2.6. В учебном кабинете имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения обучающихся в кабинете начальной школы.

2.7. На видном месте в кабинете начальных классов размещен уголок охраны труда, где находятся инструкции по охране труда с условиями безопасной работы и правила поведения в кабинете для обучающихся.

2.8. Из учебного кабинета имеется выход в коридор. Проходы и выход не загромождены.

2.9. Требования к размещению и хранению учебного материала

2.9.1. Система правильного и рационального размещения и хранения учебного оборудования и наглядных пособий и материалов, построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время учителя на подготовку уроков. Основным принцип размещения и хранения учебного оборудования и материала - по видам, с учетом частоты использования и правил безопасности.

2.9.2. Рисунки, репродукции, схемы, таблицы хранят в рулонах или наклеивают (по выбору учителя начальных классов) на картон или ткань и расставляют их в шкафах-табличниках по порядку нумерации каждой серии. Наглядные пособия и средства обучения меньших размеров хранят в шкафах на полках.

Среди наглядных изобразительных пособий выделяют образные: предметные картинки, изображения предметов и фигур из бумаги и картона, таблицы с изображением предметов или фигур. К изобразительным наглядным пособиям относятся также наглядные экранные пособия, учебные и познавательные фильмы.

Многие наглядные пособия - таблицы, некоторые модели, счетный материал, раздаточный материал, абак предлагают сделать самим обучающимся.

2.10. Выполняя трудовые обязанности, учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 обязан соблюдать следующие требования охраны труда:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, режим работы, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях МБОУ СОШ №14:
- строго соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- оперативно сообщать директору школы (при отсутствии - иному должностному лицу) о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников, обучающихся и окружающих, несчастном случае, принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт МБОУ СОШ №14;
- сообщать директору школы (при отсутствии — иному должностное лицу) об ухудшении состояния своего здоровья;
- добросовестно выполнять свои должностные обязанности;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, подготовку (обучение), инструктаж и проверку знаний по вопросам пожарной безопасности;
- выполнять установленные нормы труда и отдыха.
- бережно относиться к имуществу МБОУ СОШ №14;
- содержать свое рабочее место, мебель и закрепленное оборудование в чистоте и порядке;
- при передвижении по территории и в помещениях МБОУ СОШ №14 следует пользоваться только установленными проходами;
- пройти обучение и знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 несчастном случае, способы предотвращения аварийных ситуаций;

- знать место расположения аптечки первой помощи и уметь применять содержащиеся в ней лекарственные средства и изделия медицинского назначения;
- знать места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться в случае возгорания;
- выполнять только ту работу, которая входит в должностные обязанности;
- соблюдать правила личной гигиены. Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, курить, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте и на территории школы;
- не допускать к выполнению работы и работе с компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения и оргтехникой посторонних лиц;
- знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при пожаре или иной ЧС и эвакуации.

2.11. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет директор. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности - должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ СОШ№14.

2.12. Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся;
- административное управление охраной труда;
- административный надзор и контроль соблюдения требований охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2.13. Общественный контроль состояния охраны труда в МБОУ СОШ№14 осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

3. Общие правила поведения учителей начальных классов на рабочем месте

3.1. Учителя начальных классов МБОУ СОШ№14 обязаны соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

3.2. Оперативно сообщать директору о любом несчастном случае, происшедшем в учебном кабинете начальных классов, иных помещениях и на территории школы, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.3. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения, курить на территории МБОУ СОШ№14.

3.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом директору школы и обратиться в лечебное заведение.

3.5. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию первой помощи, вызвать медицинского работника МБОУ СОШ№14.

3.6. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

3.7. При обнаружении неисправности демонстрационного оборудования, технических средств обучения, компьютерной и оргтехники, приспособлений отключить их и убрать в места хранения, сообщить об этом заведующему хозяйством. Пользоваться и

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 применять в работе неисправные оборудование, технические средства обучения, компьютерную и оргтехнику, приспособления запрещается.

3.8. Не допускать использование в кабинете начальных классов сломанной мебели, стенов, подставок под цветы, полок, классной доски. Их необходимо изъять и передать заведующему хозяйством для организации их ремонта.

3.9. Учитель начальных классов обязан:

- обеспечить здоровые и безопасные условия обучения обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима и утвержденных правил;
- иметь I квалификационную группу по электробезопасности;
- участвовать в разработке инструкций по охране труда;
- инструктировать практикантов на рабочем месте;
- проводить инструктажи обучающихся по охране труда и технике безопасности;
- оформить в кабинете начальной школы уголок охраны труда, где сосредоточить инструкции, правила поведения детей в кабинете, на уроке, на перемене, правила пожарной безопасности для детей, правила безопасности на дорогах и во время экскурсий.

- перед началом проведения занятий проверять исправность электрооборудования, компьютерного оборудования и оргтехники, ЭСО. В случае обнаружения неисправностей, создающих опасность, сообщать заведующему хозяйством, работу в классном кабинете не проводить до их устранения;

- по окончании работы проверять выключение электрооборудования, закрытие водопроводных кранов и окон;

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;

- оперативно извещать директора школы (при отсутствии - иное должностное лицо) о каждом несчастном случае;

- организовать эвакуацию обучающихся из учебного кабинета начальных классов в случае возникновения пожара, а также при возникновении ЧС и угрозы теракта.

3.10. Не оставлять обучающихся начальных классов одних без присмотра в учебном кабинете, не допускать к включению и выключению ЭСО, персонального компьютера и оргтехники.

3.11. Не загромождать проходы и эвакуационные выходы из учебного кабинета.

3.12. Не допускать скапливания бумаги на рабочем месте, систематически контролировать уборку кабинета начальных классов от скопившегося мусора.

4. Опасные зоны. Вредные и опасные факторы

4.1. При выполнении должностных обязанностей на учителя начальных классов воздействуют следующие опасные и вредные факторы:

- повышенное психо-эмоциональное напряжение;
- значительная голосовая нагрузка при выполнении профессиональных обязанностей;

- преобладание в процессе трудовой деятельности статической нагрузки при незначительной общей мышечной и двигательной нагрузке;

- большой объем интенсивной зрительной работы;

- высокая плотность эпидемических контактов;

- повышенное напряжение внимания;

- травмирование ножницами, кнопками и иными канцелярскими принадлежностями при изготовлении наглядных пособий.

4.2. Опасными зонами на территории МБОУ СОШ №14 являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, в т.ч. на прилегающей территории;

- электрооборудование, электроустановки, электрощитовые;

- лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;

- прилегающие к зданиям школы территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 - территории подъезда специального транспорта.

4.3. В целях создания безопасных условий труда в МБОУ СОШ №14 размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовых и электроустановках.

5. Порядок подготовки к работе учителя начальных классов

5.1. Включить полностью освещение в кабинете информатики, убедиться в исправной работе светильников. Уровень искусственной освещенности в кабинете должен быть не менее 300 люкс.

5.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета начальных классов:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.3. Осмотреть и привести в порядок свое рабочее место, проверить наличие огнетушителей и аптечки первой помощи, а также ее укомплектованность.

5.4. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете начальных классов:

- расстояние между рядами двухместных столов - не более 0,6 м;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 0,5 - 0,7 м;
- между рядом столов и внутренней стеной кабинета - не менее 0,5 м;
- расстояние от последних столов до стены - 0,7 м (наружной стены - 1 м);
- расстояние от классной доски до первых столов - не менее 2,4 м;
- расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м;
- удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

5.5. Угол видимости доски длиной 3 м от ее края до середины крайнего места обучающегося 1-4 класса за передним столом должен быть не менее 45 градусов, высота нижнего края классной доски над полом - 0,7-0,9 м.

5.6. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

5.7. Проверить правильность подключения персонального компьютера и оргтехники, мультимедийного проектора, интерактивной доски, телевизора в электросеть, исправность питающих проводов оборудования и отсутствие оголенных участков.

5.8. Проверить санитарное состояние кабинета начальных классов, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание учебного кабинета. Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха:

Наружная температура воздуха	Длительность проветривания помещений, мин.	
	малые перемены, мин	большие перемены, мин.
от +6 до +10 и выше	4-10	25-35
от 0 до +5	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

5.9. Концентрация вредных веществ в воздухе кабинета начальных классов не должна превышать гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест.

5.10. Убедиться в том, что температура воздуха в учебном кабинете начальных классов находится в пределах 18-24 градусов по Цельсию.

5.11. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в учебном кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами и мебелью.

5.12. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий, моделей.

5.13. При любых нарушениях по охране труда в кабинете учитель начальных классов не должен приступать к работе до устранения выявленных недостатков, угрожающих собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровью обучающихся.

5.14. Педагог должен оперативно поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего начальную школу, о причинах отмены занятий в учебном кабинете.

5.15. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы, литературу, тетради.

5.16. Все используемые в учебном кабинете технические средства обучения, персональный компьютер и оргтехника должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

5.17. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

5.18. При открывании окон для проветривания рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

5.19. Включать компьютер и оргтехнику, мультимедийный проектор, телевизор и иное оборудование в последовательности, установленной инструкциями по эксплуатации на оборудование с учетом характера выполняемых работ.

5.20. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели сообщить заведующему хозяйством и не использовать данное оборудование и мебель до полного устранения всех выявленных недостатков.

6. Требования безопасности во время работы учителя начальных классов

6.1. Во время проведения занятий с обучающимися начальных классов следует соблюдать порядок в учебном кабинете, не загромождать свое рабочее место, не позволять обучающимся загромождать парты.

6.2. Следить за тем, чтобы не загромождались проходы между рабочими местами обучающихся, пути эвакуации, не позволять детям оставлять в проходах свои рюкзаки. Не загромождать и не устраивать вешалки на выходе из кабинета.

6.3. Систематически поддерживать дисциплину и порядок на уроках, следить за тем, чтобы обучающиеся начальных классов выполняли указания учителя.

6.4. Не использовать неисправное электрическое освещение, розетки и выключатели, неисправный персональный компьютер, принтер, ксерокс, телевизор, технические средства обучения, другое электрическое оборудование.

6.5. Содержать в чистоте и порядке рабочее место, не заваливать его бумагами, тетрадями, книгами и учебниками.

6.6. Не оставлять учеников начальных классов в учебном кабинете одних без контроля.

6.7. Не допускать обучающихся к самостоятельному включению и выключению ЭСО, персонального компьютера, оргтехники, мультимедийного проектора, телевизора.

6.8. Наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила техники безопасности и утверждённые методики. При изготовлении наглядного материала и учебных пособий быть внимательным с ножницами, иголками, кнопками, клеем.

6.9. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники и иные предметы.

6.10. Посадку обучающихся производить за парты, соответствующие их росту:

- мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) - рост 100—115 см;
- мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) - рост 115-130 см;
- мебель группы № 3 (желтая маркировка) - рост 130-145 см;
- мебель группы № 4 (красная маркировка) - рост 145-160 см.

6.11. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год детей, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

6.12. Во время уроков следует проводить физкультминутки для глаз, осанки, пальцев рук, групп мышц длительностью 1-2 минуты.

6.13. Не использовать в помещении учебного кабинета электронагревательные приборы: кипятильники, плитки, электрочайники, плойки, не сертифицированные удлинители и т.д.

6.14. Во время работы соблюдать правила по охране труда и пожарной безопасности, правила эксплуатации оборудования в соответствии с инструкциями по эксплуатации.

6.15. При использовании персонального компьютера (ноутбука) соблюдать расстояние от глаз до экрана в пределах 60-70 см.

6.16. Контролировать правильное выполнение обучающимися инструкций по охране труда, правил поведения в учебном кабинете начальной школы.

6.17. Следить, чтобы в раковину не попадала бумага, вата, тряпки и другие предметы.

6.18. Оборудование, наглядные и учебные пособия в кабинете должны использоваться по назначению.

6.19. При использовании компьютера и оргтехники, мультимедийного проектора, телевизора и иных приборов не допускается:

- эксплуатация без предусмотренных конструкцией этого оборудования ограждающих устройств, крышек корпуса, предохранительных устройств и других средств защиты.

- переносить (передвигать) включенное в электрическую сеть нестационарное оборудование:

- складывать на оборудование документы, бумаги и другие предметы и вещи;
- прикасаться к включенному электрооборудованию влажными руками, протирать влажной тряпкой.

6.20. При проведении внеклассных мероприятий необходимо придерживаться следующих мер безопасности:

- провести инструктаж по охране труда с детьми с записью в журнале установленной формы;

- внимательно проверить помещение, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи;

- тщательно проветрить помещение, используемое для проведения внеклассного мероприятия;

- запрещается применять открытый огонь (свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.);

- запрещается устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, которые могут способствовать возникновению возгораний;

- запрещается ставить столы один на другой.

6.21. При проведении экскурсий и поездок:

- перед каждой экскурсией ознакомить детей с общей характеристикой объекта экскурсии, с инструкцией по охране труда при проведении экскурсии, ее маршрутом и правилам безопасности, которые следует соблюдать во время проведения экскурсии;

- иметь при себе дорожную медицинскую аптечку первой помощи и проверить ее укомплектованность всеми необходимыми лекарственными средствами и перевязочным

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14

материалом;

- дети не должны иметь при себе предметов, создающих опасность при проведении экскурсии;
- перед началом проведения экскурсии, поездки необходимо сделать перекличку и отметить всех присутствующих детей по списку;
- перед проведением экскурсии на природу обследовать тот участок местности, куда будут выведены дети, выбирая места, где отсутствуют опасности для жизни и здоровья детей, а также безопасные маршруты передвижения;
- вторую перекличку и отметку присутствующих на экскурсии детей следует провести по прибытии на место экскурсии;
- запрещен выезд на экскурсию в грозу, во время дождя, тумана, а также в темное время суток;
- в салоне автобуса, троллейбуса контролировать культуру поведения обучающихся;
- идти организованно по тротуарам, строго соблюдать правила движения пешеходов.

6.22. В столовую и со столовой учитель начальных классов ведёт детей строем, придерживаясь правой стороны, находится вместе с детьми, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и культуры питания.

6.23. Учитель начальных классов не оставляет обучающихся одних в классе без должного присмотра.

6.24. С обучающимися начального класса в обязательном порядке проводится изучение и инструктажи по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности и правилам поведения в школе и общественных местах с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

6.25. При длительной проверки тетрадей, работе учителя с документами, на компьютере с целью снижения утомления зрительного анализатора, устранения влияния гипокинезии, необходимо через каждый час работы делать перерыв на 10-15 минут.

7. Основные требования по предупреждению электротравматизма

7.1. Электробезопасность должна обеспечиваться:

- конструкцией электрооборудования;
- техническими способами и средствами защиты;
- организационными и техническими мероприятиями.

7.2. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. Электротравма - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких непроизвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

7.3. Опасным является напряжение свыше 42В. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

7.4. Педагогический работник должен знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца).

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14

7.5. При эксплуатации электрооборудования, осветительных сетей не допускается:

- использовать кабель и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными выключателями, розетками, вилками, удлинителями и фильтрами, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;
- завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники;
- заклеивать участки электропровода бумагой, обоями;
- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- производить влажную уборку компьютерной и оргтехники, ЭСО, электрощитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры, находящихся под напряжением.

7.6. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила безопасности:

- не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств (розеток, патронов, переключателей, рубильников, предохранителей и др.);
- в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования немедленно обесточить данный участок (оборудование) и сообщить об этом заведующему хозяйством;
- не наступать на переносные электрические провода (удлинители), лежащие на полу;
- не подключать к электрической сети и не отключать от нее компьютерное оборудование, оргтехнику, ЭСО мокрыми или влажными руками;
- соблюдать последовательность включения и выключения компьютера, оргтехники, ЭСО;
- не располагать на электрооборудовании бумагу, книги, вещи, иные предметы;
- не прикасаться к задней панели системного блока компьютера при включенном питании;
- не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей компьютерного оборудования, мультимедийного проектора, принтера, ЭСО;
- не допускать попадание влаги на поверхность системного блока, монитора, рабочую поверхность клавиатуры, принтеров. ЭСО и других устройств;
- запрещается использовать в помещениях переносные электронагревательные приборы (электрочайники, электрокипятильники, электроплитки и т. д.);
- не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, светильников, замену электроламп и электрозащиты, чистку электросветильников. Данные работы должны выполнять только электрики;
- при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключите электрооборудование от подачи электрической энергии.

7.7. Нельзя оставлять включенными в электрическую сеть без присмотра компьютерное оборудование, мультимедийный проектор, принтер, иную оргтехнику.

7.8. Необходимо следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электрооборудование включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками).

7.9. При работе с переносной проекционной аппаратурой, мультимедийным проектором нужен исправный сертифицированный удлинитель (шнур с розетками на одном конце и вилкой на другом), ибо нередко именно он становится причиной короткого

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 замыкания и даже пожара.

7.10. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

8. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

8.1. Учителя начальных классов МБОУ СОШ№14 допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

8.2. Учитель начальных классов обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности в школе и на ее территории, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим в закрепленном за ним учебном кабинете начальных классов;

- в случае возникновения пожара вывести обучающихся из кабинета в безопасное место, сообщить о пожаре голосом и задействовать ручную АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 и директору МБОУ СОШ№14 (при отсутствии - иному должностному лицу) и принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

8.3. Запрещается:

- использовать огонь в учебном кабинете начальной школы, в помещениях и на территории МБОУ СОШ№14:

- использовать легковоспламеняющиеся жидкости;
- располагать на компьютере, ЭСО, мультимедийном проекторе, телевизоре бумагу, вещи и иные предметы;

- загромождать проходы и выходы мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также наглухо запирать двери эвакуационных выходов;

- устраивать при выходе из кабинета вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

- использовать электрооборудование в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также эксплуатировать провода, кабели и удлинители с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией.

8.4. Для предотвращения пожаров в МБОУ СОШ№14 планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

- контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения;

- поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации (АПС);

- контроль состояния запасных выходов (хранение ключей от запасных выходов);

- разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);

- разработка схем эвакуации;

- поддержание и проведение мероприятия повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации);

- назначение лиц, ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;

- обучение профилактическим мерам безопасности и правилам обращения с огнем работников, инструктажи и тренировки;

9. Средства пожаротушения и места их расположения

9.1. К основным средствам пожаротушения в МБОУ СОШ№14 относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, песок,

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 (огнестойкие покрывала, вода из водопровода или пожарной бочки).

9.2. В школе используются следующие виды огнетушителей:

- порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;

- углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо - или в снегообразном виде.

9.3. Пожарные краны внутреннего пожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами и размещаются в специальных шкафах. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединены к кранам и стволам. На дверце пожарного крана указан буквенный индекс «ПК», порядковый номер каждого крана.

9.4. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола.

9.5. Огнетушители устанавливаются:

- навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, подставки или на пожарные щиты и стенды.

9.6. Огнетушители не должны устанавливаться в таких местах, где значения температуры выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях.

9.7. Места расположения огнетушителей и пожарных кранов указаны на плане эвакуации.

10. Обязанности и действия учителя начальных классов в случае пожара

10.1. При возникновении пожара учитель начальных классов МБОУ СОШ№14 обязан:

- прекратить работу, оценить обстановку, при возгорании электрооборудования отключить его в распределительном щитке;

- вывести детей из учебного кабинета в безопасную зону, прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего не распространения огня, при эвакуации в коридоре подать сигнал о пожаре голосом и задействовать ручную АПС;

- сообщить о пожаре директору МБОУ СОШ№14 (при отсутствии с ним связи - дежурному администратору или иному должностному лицу), по телефону 101 в пожарную охрану (мобильному телефону экстренных служб 112);

- при отсутствии явной угрозы жизни приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

10.2. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения педагог должен уметь пользоваться средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания МБОУ СОШ№14 оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем.

10.3. Для прекращения горения с помощью пены используют ручные огнетушители. Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

10.4. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

10.5. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14

поверхность, а не на пламя;

- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
- использованный огнетушитель следует сдать заведующему хозяйством для последующей перезарядки.

11. Характерные причины аварий, пожаров, случаев травматизма, меры их предотвращения

11.1. Несчастным случаем или травмой называется происшествие, при котором в результате внезапного воздействия (механического, химического, теплового) внешней среды произошло повреждение органов человека или нарушение их нормальной жизнедеятельности.

11.2. Травмы происходят в результате нарушения правил охраны труда и трудовой дисциплины. По характеру травм - это ранения, переломы, ожоги, вывихи, удары, поражения электрическим током и т. д. К личностным причинам относятся: недисциплинированность педагогических работников и обучающихся, невыполнение указаний и распоряжений администрации школы, нарушение требований инструкций по охране труда, пожарной и электро безопасности.

11.3. В результате нарушения или незнания правил пожарной безопасности, как правило, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности. Каждый учитель должен соблюдать действующие правила пожарной безопасности.

11.4. Взрывы и пожары возможны при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с террористическими актами. Для уменьшения риска возникновения теракта педагогические работники обязаны соблюдать инструкцию по антитеррористической безопасности и уметь грамотно действовать в случае возникновения угрозы.

11.5. При организации учебно-воспитательного процесса возможны возникновения следующих видов аварий:

- аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения) организации;
- аварии в энергетической системе образовательной организации;
- внезапное обрушение зданий, части здания;
- пожары.

11.6. Причинами возникновения аварии в МБОУ СОШ №14 могут быть:

- нарушение трудовой дисциплины;
- недостатки в организации рабочих мест;
- плохая организация работ;
- нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;
- нарушение правил эксплуатации оборудования.

11.7. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации педагогический работник должен:

- немедленно приступить к эвакуации обучающихся из учебного кабинета в безопасную зону;
- оповестить об аварии заведующего хозяйством, окружающих людей и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии.

12. Действия при возникновении опасной ситуации

12.1. Учитель начальных классов при возникновении аварийных ситуаций обязан немедленно прекратить работу, отключить от электросети работающее электрооборудование (компьютер, ЭСО), вывести обучающихся в безопасную зону и сообщить о возникновении

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 аварийной ситуации и ее характере заведующему хозяйством.

12.2. В случае если разбилось стекло, не собирать его осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

12.3. В случае возникновения нарушений в работе персонального компьютера, средств оргтехники или ЭСО (запах гари, посторонний шум при работе оборудования или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам), а также при возникновении нарушений в работе электросети (запах гари, мигание светильников и т. д.) отключить соответствующее электрооборудование в распределительном щитке и сообщить об этом заведующему хозяйством. К работе с данным оборудованием не приступать до полного устранения неисправности и поступления соответствующего указания.

12.4. В случае обнаружения неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование и сообщить об этом заведующему хозяйством

12.5. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети используемую компьютерную и оргтехнику, а также технические и демонстрационные средства обучения.

12.6. Не приступать к работе с электрооборудованием до полного устранения неисправностей и соответствующего указания заведующего хозяйством.

12.7. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в МБОУ СОШ№14.

12.8. В случае обнаружения в учебном кабинете начальной школы или в иных помещениях МБОУ СОШ№14 нарушений требований охраны труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью детей, самого учителя или других работников сообщить об этом директору (при отсутствии - иному должностному лицу), приостановить работу и покинуть с обучающимися опасную зону.

12.9. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

12.10. При внезапном заболевании или получении травмы учеником - оперативно оказать первую помощь, используя аптечку первой помощи, и вызвать медицинского работника МБОУ СОШ№14, сообщить о случившемся директору школы (при отсутствии - иному должностному лицу).

13. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

13.1. Аптечки первой помощи находятся в учебном кабинете, медицинском кабинете, школьных мастерских, учительской, у дежурного администратора, в столовой, кабинете заместителя директора по УВР, ВР, в иных учебных и специализированных кабинетах.

13.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях представляет собой комплекс срочных мероприятий. Только быстрые и правильные действия могут принести успех при оказании первой помощи пострадавшим.

13.3. При оказании первой помощи необходимо действовать согласно инструкции в следующей последовательности:

- определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника школы и принять следующие меры:

- если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи:

- до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;

- не позволять пострадавшей или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;

- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника:

- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца:
- искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- при отсутствии медицинского работника в МБОУ СОШ №14 необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

13.4. Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103. При этом вызывающий сообщает адрес МБОУ СОШ №14 организации, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.

13.5. Первая помощь при ушибах:

При ушибах пострадавший жалуется на боль в месте повреждения. Чтобы уменьшить боль и кровоизлияние:

- прикладывают к ушибу резиновый пузырь или бутылку со льдом, снегом или холодной водой;
- делают холодные примочки;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, как и рану, а сверху наложить пузырь со льдом или снегом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- если ранена (ушиблена) рука, то ее подвешивают на косынку;
- если ранена нога, то больному запрещают ходить (передвигаться);
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь или потерпевшего доставить в лечебное учреждение.

13.6. Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, на очищенный участок кожи нужно наложить повязку;
- нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

13.7. Первая помощь при вывихах:

- вывих ни в коем случае нельзя вправлять, потому что при неумелом вправлении можно травмировать кость;
- при вывихе верхней конечности (руки) ее следует подвесить на платок;
- при вывихе бедра под колено вывихнутой конечности необходимо подложить что-нибудь мягкое;
- при вывихе нижней конечности пострадавшего доставляют в больницу на носилках.

13.8. Первая помощь при переломах:

- Переломы сопровождаются сильной болью, которая усиливается при попытке сменить положение поврежденной части тела. Переломы ощупывать или вправлять категорически запрещается. Поэтому, в первую очередь, конечности следует придать наиболее безболезненное, удобное положение.
- При открытом переломе, когда есть рана, в нее может попасть загрязнение. В первую очередь, следует остановить кровотечение, одежду на поврежденной конечности

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 (или ране) нужно разрезать, рану перевязать стерильной повязкой, а затем наложить шину.

- При переломе костей верхних конечностей, руке придают согнутое в локте положение. На плечо накладывают шину с внешней и внутренней стороны руки.

- При переломе на предплечье, шины накладывают на тыльную и ладонную поверхность, захватывая только ладонь и оставляя пальцы свободными. Руку подвешивают на платке. Если нет шины, руку можно плотно прибинтовать к туловищу.

- При переломе голени и бедра шины накладывают с внешней и внутренней сторон ноги. Если нет шин или подручного материала, можно прибинтовать поврежденную ногу к здоровой ноге.

- При проломе черепа пострадавшему нужно обеспечить полный покой, голову положить между свертками одежды. Признаками черепных травм является кровотечение из уха и рта, потеря сознания. Если есть рана, ее перевязывают и прикладывают к голове пузырь со льдом, холодной водой и тому подобное. При проломе черепа с пострадавшим следует обращаться очень осторожно, ибо наименьшее ранение головного мозга обломками черепа может привести к смерти.

- При подозрении на перелом позвоночника пострадавшего кладут на носилки, доску, двери, щит и т.д. Если под рукой нет подручного материала, то пострадавшего нужно повернуть на живот. Нельзя допускать прогиб туловища пострадавшего, так как это может привести к повреждению спинного мозга.

- Перелом ключицы сопровождается резкой болью. В подмышку пострадавшего нужно положить небольшой комок ваты или ткани и прибинтовать руку.

13.9. Остановка кровотечения.

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, полости черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

Кровотечение может быть артериальным, венозным, капиллярным, и кровь при этом вытекает:

- при артериальном - с большой силой и большим количеством, ярко-красный цвет;
- при венозном - непрерывной струйкой темно-красного цвета;
- при капиллярном - кровь лишь немного просачивается из раны.

При повреждении наиболее опасное артериальное кровотечение, при котором смерть может наступить через несколько минут. До прибытия врача потерпевшему независимо от величины кровотечения нужно оказать срочную помощь, чтобы остановить кровотечение. Небольшое кровотечение приостанавливают с помощью повязки, которая прижимает сосуд. Кровотечение из внутренних органов очень опасно, его различают по признакам бледности лица, общей слабости, потери сознания и др. До прибытия врача потерпевшему необходимо представить полный покой, к травме приложить пузырь со льдом, холодной водой и т.д. При кровотечении из уха, которое бывает при переломе основания черепа, следует только прикрыть ушную раковину стерильным перевязочным материалом и забинтовать ухо. Потерпевшего срочно доставляют в больницу. При кровотечении из носа:

- посадить больного, расстегнуть воротник, голову слегка наклонить вперед и заставить его дышать ртом;

- прижать пальцами мягкие части (крылья) носа, на переносицу приложить холодную примочку или завернутые кусочки льда и т.д.

- вызвать медицинского работника организации.

13.10. Первая помощь при обмороке (потери сознания), шоке.

Признаки обморока, шока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. *Обморок, шок* - внезапная потеря сознания вследствие острого обескровливания мозга. Оказывая первую помощь, необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка подняв ноги, дать стакан крепкого чая или кофе. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

13.11. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе:

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- кожа лица краснеет;
- слизистые оболочки становятся сухими;
- наступает резкая слабость;
- ухудшается дыхание;
- слабеет пульс.

Солнечный удар - прямое влияние на тело человека солнечного луча. Признаки:

- общая слабость;
- головная боль;
- тошнота, рвота;
- иногда потеря сознания.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

13.12. Первая помощь при отравлении

Источники отравления: газ, в том числе угарный, пары бензина, алкоголь, никотин и т.д. Признаки отравления: головная боль, шум в ушах, головокружение, усиленное сердцебиение, тошнота, рвота. Первая помощь пострадавшему при отравлении:

- следует немедленно вывести или вынести из отравленной зоны на чистый воздух;
- расстегнуть одежду, которая затрудняет дыхание;
- положить, немного приподняв ноги;
- тепло укрыть;
- при появлении рвоты повернуть голову набок;
- при нарушении дыхания сделать искусственное дыхание.

13.13. Первая помощь при поражении электрическим током:

- как можно быстрее освободить от токоведущих частей;
- быстро отключить напряжение рубильником или выключателем;
- для освобождения от токоведущих частей или провода пользуются палкой, деревянной шваброй или другим сухим предметом, который не проводит электрический ток;
 - можно оттянуть за одежду, исключая касание до металлических предметов под током и открытых частей тела пострадавшего;
 - если сознание присутствует, надо поместить на твердую поверхность, обеспечить покой, наложить чистую сухую повязку поверх ожогов;
 - если человек в обмороке, но пульс прощупывается в районе сонной артерии, то нужно освободить от сдавливающей одежды, привести в сознание нашатырным спиртом, согреть;
 - если пульс отсутствует, нужно реанимировать, производя непрямой массаж сердца и искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, если мышцы рта спазмированы;
 - вызвать медицинского работника школы и скорую помощь.

13.14. Первая помощь при ожогах

Ожоги бывают термические и химические.

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Действия при термическом ожоге:

- человек в горящей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть одеяло, пальто, ковер, брезент или сбить пламя водой;

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14

- нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- с обожженной части тела осторожно снять одежду, обувь;
- если есть обгоревшие кусочки одежды на обожженной коже, то стерильную повязку накладывают поверх них;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистое одеяло, тепло укрыть, напоить чаем и не беспокоить до прибытия врача.

При небольших ожогах (1-2 степени) накладывают стерильную повязку и пострадавшего доставляют в больницу.

14. Изучение инструкций по охране труда для учителя начальных классов по профессии и видам работ

1. Инструкция по охране труда для учителей начальных классов.
2. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете начальных классов.
3. Инструкция по охране труда при проведении внеклассных мероприятий.
4. Инструкция по охране труда при проведении пешеходных экскурсий.
5. Инструкция по охране труда при выезде с классом на экскурсию.