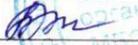


СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации
МБОУ СОШ № 14
 Ю.М. Бутенко
Протокол заседания профкома
№28 от 28.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №14
 М.А. Татаринова
Приказ №162од от 01.03.2022г.

ПРОГРАММА
первичного инструктажа на рабочем месте учителя технологии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №14

1. Введение

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя технологии разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения". Постановлением Минтруда России. Минобразования России № 1/29 от 13.01.2003 "Об утверждении порядка обучения охране труда и проверки знаний и требований охраны труда работников организаций" с изменениями от 30.11.2016г и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №14.

1.2. Данная программа составлена в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий работы учителя технологии на рабочем месте в кабинете технологии, кабинете обслуживающего труда (швейной мастерской) и специализированной учебной мастерской МБОУ СОШ №14.

1.3. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства Российской Федерации, знание которых обязательны для работников школы, выполняющих обязанности учителя технологии МБОУ СОШ №14.

1.4. Учитель технологии подчиняется директору школы, выполняет свои трудовые функции под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, выполняют указания заместителей директора, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты МБОУ СОШ №14.

1.5. Учитель технологии осуществляет обучение и воспитание детей с учетом специфики своего предмета и возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с разработанной образовательной программой и требованиями ФГОС к преподаванию предмета «Технология», организацию внеурочной и проектной деятельности обучающихся по предмету.

1.6. Учитель технологии обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в кабинете технологии (кабинете обслуживающего труда, учебной мастерской) во время занятий и внеурочной деятельности, а также на территории школы при работе на участке, обеспечивают должный контроль выполнения обучающимися инструкций по охране труда.

1.7. Сведения о рабочем месте учителя технологии

1.7.1. Рабочим местом учителя технологии при преподавании раздела «Создание изделий из текстильных материалов» является кабинет обслуживающего труда (швейная мастерская), оснащенный швейными машинками, оверлоком, утюгом, гладильным столом, столами для черчения выкроек и раскроя, стульями для учителя и обучающихся. Швейные машины установлены вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки.

1.7.2. Рабочим местом учителя технологии при преподавании раздела «Технологии обработки конструкционных материалов» является учебная комбинированная мастерская,

расположенная в отдельном здании МБОУ СОШ №14. Учебная мастерская (мастерские) укомплектована необходимым оборудованием, приспособлениями и инструментами, имеется вытяжная вентиляция. В учебной мастерской (мастерских) установлены верстаки, станок сверлильный и фрезерный, станок токарный по металлу, станок токарный деревообрабатывающий.

1.7.3. 1.8.5. Сверлильные, точильные и другие станки оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Столярные и слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

1.7.4. 1.8.6. Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту и росту обучающихся школы.

1.7.5. Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудованы умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.

1.7.6. Учитель технологии в рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимают активное участие в совещаниях при директоре, проводимых в учительской, методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях, общешкольных мероприятиях.

1.7.7. 1.8.9. Рабочее место учителя технологии обеспечено мебелью: учительский стол и стул, шкаф для хранения спецодежды и индивидуальных средств защиты, шкаф для хранения методических материалов, учебных пособий, наглядного материала, таблиц. В кабинете предусмотрен персональный компьютер и мультимедийный проектор для демонстрации чертежей, выкроек, элементов одежды, иного информационного материала по теме урока.

1.7.8. В учебном кабинете имеются комнатные растения, которые размещены на стойках и подставках.

1.7.9. Учитель технологии осуществляет подготовку швейных машинок, станков, инструментов, кухонного и иного оборудования и инвентаря к их использованию на уроке. Отвечают за правильное хранение и эксплуатацию данного оборудования, его подготовку и профилактику.

1.8. Режим работы учителя технологии.

1.8.1. Учитель технологии школы обязан соблюдать действующие в МБОУ СОШ №14 Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, режим работы и утвержденное расписание занятий, которыми предусматривается: время начала и окончания работы, перерыва для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, отпуска и другие вопросы использования рабочего времени.

1.8.2. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

1.8.3. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы (далее - норма часов учебной (преподавательской) работы).

1.8.4. Учителям технологии устанавливается норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы.

1.8.5. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и проектная работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, творческих и иных мероприятий, проводимых со школьниками.

1.8.6. Рабочий день учителя технологии должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий. Это время отведено на подготовку к уроку учебного кабинета (мастерской) с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем. Педагог в дни работы может быть привлечен к дежурству не ранее, чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после окончания его последнего занятия.

1.9. Учитель технологии обязан проявлять в коллективе МБОУ СОШ№14 взаимную вежливость, уважение, терпимость.

1.10. Педагогический работник должен добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу МБОУ СОШ№14, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте учителя технологии

2.1. Кабинет технологии (обслуживающего труда), учебные мастерские проверены пожарной безопасностью в МБОУ СОШ№14 и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Кабинет технологии (обслуживающего труда), учебные мастерские приняты комиссией по приемке школы к новому учебному году. Все электрооборудование и электроприборы заземлены, имеется акт проверки заземления. Имеется второй эвакуационный выход из учебной мастерской.

2.3. Станочное, швейное и кухонное оборудование испытано и проверено на безопасность, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии. Вытяжная вентиляция проверена и находится в исправном состоянии.

2.4. В кабинет технологии (обслуживающего труда), учебных мастерских в обязательном порядке имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители пенный и углекислотный, огнестойкое полотно, песок), аптечка первой помощи с описанием медикаментов, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов, разработанным для школьных учебных кабинетов.

2.5. В учебных кабинетах имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения обучающихся в кабинете технологии, учебной мастерской, инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений с указанием их инвентарного номера.

2.6. В кабинетах должен быть полный комплект технической документации, включающий паспорта на учебное оборудование, средства обучения, а также руководства по использованию и эксплуатации.

2.7. На видном месте в кабинете технологии (обслуживающего труда) и учебной мастерской размещены уголки по охране труда, где располагаются конкретные инструкции с условиями безопасной работы и правилами поведения.

2.8. Мебель, технические средства обучения и оргтехника проверены на безопасность.

2.9. Учитель технологии в кабинете обслуживающего труда использует индивидуальные средства защиты: халат, косынка, диэлектрический коврик, при мытье посуды резиновые перчатки. Учитель технологии в учебных мастерских использует халат, берет, нарукавники, защитные очки, диэлектрические коврики.

2.10. В учебной мастерской над каждым из станков должна быть типовая инструкция по охране труда, для данного оборудования с предупреждениями об опасностях в работе, а также с описанием действий, которые необходимо выполнить до начала работы, во время работы и после окончания работы.

2.11. Расположение электрошита рядом с классной доской дает учителю технологии возможность мгновенного отключения системы электроснабжения.

2.12. Около моечных раковин предусмотрены разрешенные моющие средства для мытья столовой посуды. Станки оборудованы защитными экранами, ограждающими

устройствами и устройствами блокировки.

2.13. Запрещается использовать кабинет технологии и учебные мастерские в качестве классных комнат для занятий по другим предметам и для групп продлённого дня.

2.14. Требования к размещению и хранению учебного оборудования

2.14.1. Система правильного и рационального размещения и хранения учебного оборудования, построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время учителя технологии на подготовку уроков. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного оборудования и правил безопасности.

2.14.2. Учебные мастерские имеют площадь из расчета 6,0 кв.м. на 1 рабочее место. Размещение в мастерских оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

2.14.3. Столярная мастерская оборудована верстаками, расставленными рядами перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками не менее 0,8 м в передне-заднем направлении. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м. двухместных - 1.5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65-0,7 м.

2.14.4. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Столярные и слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

2.14.5. Размещение инструментов в секционных шкафах учебной мастерской проводится по разделам курса технологии и назначению с учетом массы, габаритов и частоты применения каждого изделия. Часто применяемое оборудование хранится на средних полках, массивное - на нижних полках и редко применяемое на верхних полках. Инструменты и приспособления могут храниться в специальных укладках на рабочих местах обучающихся.

2.14.6. Хранить инструмент следует так, чтобы исключить возможность получения травм при неосторожном касании: долота, стамески, шилья. Циркули хранят в вертикальном положении в специальных гнездах режущими и колющими концами вниз, ножи рубанков, шерхебелей, фуганков и других подобных инструментов заклинивают вровень с подошвой, сверла вставляют в гнезда деревянной подставки рабочими концами вниз, лучковые пилы вешают за стойкой лучка, повернув зубья внутрь, а ножовки вставляют в специальные гнезда таким образом, чтобы была закрыта режущая часть, мелкий инструмент хранят в специальной укладке с гнездами разного диаметра.

2.14.7. Иглы хранятся в подушечках или игольницах, обвитые ниткой. Булавки хранятся в коробке с плотно закрывающейся крышкой. Ножницы хранят в коробках. Швейные машинки должны закрываться чехлами.

2.14.8. Сменные таблицы, чертежи рекомендуется хранить в ящиках для таблиц, установленных под классной доской или отдельно.

2.14.9. Учебные и методические пособия размещаются и хранятся в секционном шкафу. Справочная и научно-популярная литература хранится на полках шкафа.

2.14.10. Экранно-звуковые средства и библиотека учителя должны быть размещены в отдельном шкафу.

2.14.11. На стене, противоположной окнам, размещаются информационные стенды с основными узлами оборудования их функциями, справочными таблицами, правилами охраны труда при работе со швейными машинками, станками и иным оборудованием и инструментами.

2.14.12. Все технические средства обучения, швейные машинки должны находиться вдали от отопительной системы.

2.14.13. Требования к размещению и хранению кухонной посуды:

- для каждого вида кухонной посуды отводят отдельное и постоянное место;
- размещают посуду чистой, по размерам и таким образом, чтобы ее было удобно брать и возвращать на место.

2.15. Выполняя трудовые обязанности, учитель технологии обязан соблюдать следующие требования охраны труда:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, режим работы, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях МБОУ СОШ№14;
- строго соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- оперативно сообщать директору школы (при отсутствии - иному должностному лицу) о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников, обучающихся и окружающих, несчастном случае, принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт МБОУ СОШ№14;
- сообщать директору школы (при отсутствии — иному должностное лицу) об ухудшении состояния своего здоровья;
- добросовестно выполнять свои должностные обязанности;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, инструктаж по вопросам пожарной безопасности;
- выполнять установленные нормы труда и отдыха;
- бережно относиться к оборудованию кабинета и иному имуществу МБОУ СОШ№14;
- содержать свое рабочее место, мебель, инструменты и закрепленное оборудование в чистоте и порядке;
- при передвижении по территории и в помещениях МБОУ СОШ№14 следует пользоваться только установленными проходами;
- пройти обучение и знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способы предотвращения аварийных ситуаций;
- знать место расположения аптечки первой помощи и уметь применять содержащиеся в ней лекарственные средства и изделия медицинского назначения;
- знать места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться в случае возгорания;
- выполнять только ту работу, которая входит в его должностные обязанности;
- соблюдать правила личной гигиены. Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, курить, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте и на территории школы;
- не допускать к выполнению работы и работе со швейными машинками, электроплитой, станками и техническими средствами обучения посторонних лиц;
- знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при пожаре или иной ЧС и эвакуации.

2.16. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет директор. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению охраны труда, работой по обеспечению пожарной безопасности - должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ СОШ№14.

2.17. Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся;

- административное управление охраной труда;
- административный надзор и контроль соблюдения требований охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2.18. Общественный контроль состояния охраны труда в МБОУ СОШ№14 осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

3. Общие правила поведения учителя технологии на рабочем месте

3.1. Педагогический работник в школе и в частности в кабинете технологии (обслуживающего труда), учебной мастерской обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности, Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ№14.

3.2. Учитель технологии обязан:

- обеспечить здоровые и безопасные условия обучения обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима и утвержденных правил в кабинете технологии (обслуживающего труда) и учебных мастерских, правильное использование спецодежды и средств индивидуальной защиты;

- иметь II квалификационную группу по электробезопасности, для заведующего школьной учебной мастерской при осуществлении технического обслуживания электроустановок необходимо иметь III группу допуска по электробезопасности;

- участвовать в разработке инструкций по охране труда;

- инструктировать практикантов на рабочем месте;

- проводить инструктажи обучающихся по охране труда и безопасным методам работы;

- оформить в кабинете технологии (обслуживающего труда) и в учебной мастерской уголок охраны труда, где сосредоточить инструкции по охране труда, плакаты по безопасным приемам работы, над каждым станком инструкцию по безопасной работе с данным оборудованием;

- перед началом занятий проверять исправность станков, швейного оборудования, кухонного электрооборудования для приготовления пищи, вентиляции, электроосвещения и электропитания;

- по окончании работы проверять закрытие окон, выключение электроосвещения, воды, системы вентиляции, в обязательном порядке обесточивать помещение в распределительном щитке;

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;

- организовать эвакуацию обучающихся из помещения кабинета технологии и мастерских в случае возникновения пожара, а также при возникновении ЧС и угрозы теракта.

3.3. Не допускать к использованию имеющую сколы и трещины столовую посуду, поврежденный кухонный инвентарь, ржавые иголки и булавки, имеющие заусеницы инструмент.

3.4. Не оставлять обучающихся без присмотра в кабинете технологии (обслуживающего труда) и учебных мастерских, не допускать к распределительного щитку, к включению и выключению электрооборудования без разрешения учителя, использованию оборудования обучающимися без присутствия учителя технологии.

3.5. Не допускать к использованию электрооборудование и электроприборы не имеющие заземления, а также с поврежденными заземляющими устройствами.

3.6. Не допускается снятие крышек (защитных кожухов) со швейных машинок, электроплиты и станков, системного блока компьютера или оргтехники при включенном питании. Не допускается перемещение, проведение разборки и сборки электрооборудования и электроприборов при включенном питании.

3.7. Не допускается расположение на швейных машинках, электроплите, станках,

системном блоке и мониторе ПК, а также на ином электрооборудовании и приборах бумаги, вещей, ткани и иных горючих материалов, прикосновение к корпусам влажными руками, протирка влажными тряпками.

3.8. Не загромождать проходы и эвакуационные выходы из помещений, используемых учебных кабинетов.

3.9. Не допускать скапливания бумаги, ткани, опилок, промасленной ветоши на своем рабочем месте и на рабочих местах обучающихся, систематически контролировать очищение учебных кабинетов от мусора.

3.10. Оперативно сообщать директору о любом несчастном случае, происшедшем в кабинете технологии, учебных мастерских и иных помещениях и на территории школы, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.11. При обнаружении неисправности швейного или кухонного оборудования, станков в учебной мастерской вывесить табличку «Не включать», отключить данное оборудование от электросети, неисправные швейные машинки зачехлить и по возможности убрать в места хранения. Сообщить об этом заведующему хозяйством. Пользоваться и применять в работе неисправное оборудование, приборы, технические средства обучения, компьютерную и оргтехнику, приспособления и инструменты запрещается.

3.12. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения, курить на территории образовательной организации.

3.13. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом директору МБОУ СОШ№14 и обратиться в лечебное заведение.

3.14. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию первой помощи, вызвать медицинскую сестру МБОУ СОШ№14. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4. Опасные зоны. Вредные и опасные факторы. Средства индивидуальной защиты

4.1. При выполнении должностных обязанностей на учителя технологии воздействуют следующие опасные и вредные факторы:

- повышенное психо-эмоциональное напряжение;
- значительная голосовая нагрузка при выполнении профессиональных обязанностей;
- снижение остроты зрения при большом объеме интенсивной зрительной работы, недостаточной освещенности рабочего места, а также повышенное зрительное утомление при длительной работе с документами, на швейной машинке, персональном компьютере;
- повышенный уровень шума;
- вредные вещества, выделяемые в воздух при нагревании металла и древесины вследствие их обработки, пыль;
- электромагнитные поля во время работы с электрооборудованием и электроприборами;
- травмы при неосторожном обращении со слесарными и столярными инструментами, станками и тисками;
- травмы при неосторожном обращении со швейными принадлежностями (иглы, булавки, ножницы и т.п) и швейными машинками;
- травмы при неосторожном обращении с электроплитой, кипятком, мясорубкой, теркой, ножом и иным кухонным инвентарем и принадлежностями, битым стеклом;
- травмы при попадании волос на вращающиеся элементы станков;
- поражение органов зрения стружкой при работе с металлами;
- возможность поражения электрическим током при использовании неисправных

электрических розеток, выключателей, электроосвещения, распределительного щитка, электрооборудования и электроприборов;

- возможность поражения электрическим током при использовании кабелей питания с поврежденной изоляцией, при отсутствии заземления (зануления):

- снижение работоспособности и ухудшение общего состояния вследствие переутомления, связанного с чрезмерной фактической продолжительностью рабочего времени и (или) повышенной интенсивностью работы;

- высокая плотность эпидемических контактов;

- последствия шалостей школьников.

4.2. Обеспечение учителя технологии спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты осуществляется на основе ежегодно составляемых списков.

4.3. При работе в кабинете обслуживающего труда используются индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, косынка, фартук, диэлектрические коврики, при мытье посуды резиновые перчатки. При работе в учебных мастерских используется халат хлопчатобумажный, берет, нарукавники, защитные очки, диэлектрические коврики, сигнализатор наличия напряжения.

4.4. Халат должен застегиваться только спереди. Манжеты рукавов должны быть на пуговицах. Длина халата несколько ниже колен.

4.5. При проведении работ, связанных с обработкой древесины или металла на соответствующих станках, учителю технологии и обучающимся необходимо использовать защитные очки.

4.6. Средства индивидуальной защиты необходимо использовать при работе во всех случаях. Неприменение средств индивидуальной защиты может привести к несчастным случаям: ранениям, порезам, уколам, ожогам, поражению током.

4.7. Опасными зонами в учебных кабинетах технологии и на территории школы являются:

- вращающиеся и движущиеся элементы станков, поверхность электроплиты, зона хода иглы швейной машинки, тыльной стороны персонального компьютера, а также зона расположения включенных в розетки кабелей питания данного электрооборудования и электропитания, электрощиток;

- системы коммуникаций: тепло-, водоснабжения;

- электрощитовые;

- лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;

- прилегающие к зданиям образовательной организации территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;

- территории подъезда специального транспорта.

4.8. В целях создания безопасных условий труда в МБОУ СОШ №14 размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовых и электроустановках.

5. Порядок подготовки к работе учителя технологии

5.1. Включить полностью освещение в кабинете технологии, учебной мастерской, убедиться в исправной работе светильников. Уровень освещения в мастерских трудового обучения – не менее 400 люкс.

5.2. Визуально убедиться в исправности электрооборудования учебной кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.3. Надеть средства индивидуальной защиты.

5.4. Убедиться в исправности вытяжной вентиляции, в наличии воды в водопроводе.

5.5. Проверить наличие первичных средств пожаротушения и аптечки первой помощи, а также ее укомплектованность.

5.6. Проверить целостность стекол на окнах, провести сквозное проветривание помещения. При открывании окон для проветривания рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрагуг обязательно должны быть ограничители.

5.7. Убедиться в том, что температура воздуха в учебном кабинете находится в пределах 18-24°C, в учебных мастерских - 17-20°C.

5.8. Концентрация вредных веществ в воздухе учебного кабинета не должна превышать гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест.

5.9. Убедиться в правильной расстановке мебели в учебном кабинете (мастерской), столов, верстаков и их устойчивости. Проходы и выходы из помещения, а также доступы к станкам, швейным машинкам, первичным средствам пожаротушения должны быть свободны и не загромождены.

5.10. Проверить правильность расположения оборудования:

- удостовериться, что площадь на одно рабочее место обучающегося составляет не менее 6 м²;

- расстояние между верстаками не менее 0,8 м в передне-заднем направлении;

- расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м;

- тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями;

- слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65-0,7 м.

- кабели электропитания электрооборудования должны располагаться с тыльной стороны рабочих мест обучающихся и учителя;

- сверлильные, точильные и другие станки надежно установлены на специальном фундаменте, закреплены и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением;

- столярные и слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

5.11. Убедиться в исправности швейного оборудования, электроплиты, учебные станков и другого используемого оборудования, а также целостности подводящих кабелей питания.

5.12. При необходимости использования на занятиях, проверить правильность подключения персонального компьютера и оргтехники, мультимедийного проектора в электросеть, исправность питающих проводов данного оборудования и отсутствие оголенных участков.

5.13. Необходимо проверить исправность и надежность заземления электрооборудования. Заземляющий проводник должен иметь надежное присоединение под винт крепления.

5.14. Убедиться в наличии и безопасном состоянии диэлектрические коврик, расположенных на полу около станков, электроплиты.

5.15. С помощью сигнализатора напряжения убедиться в отсутствии напряжения на корпусе станков, электроплиты, металлических узлах швейных машинок.

5.16. Осмотреть и привести в порядок свое рабочее место, а также рабочие места обучающихся. Проверить отсутствие посторонних предметов на электрооборудовании и электроприборах.

5.17. Проверить состояние и подготовить согласно теме урока:

индивидуальные средства защиты обучающихся (очки, перчатки);

- необходимое количество ножниц, иголок, булавок, ниток, ткани;

- необходимое количество кухонного инвентаря и посуды;

- необходимое количество рабочих инструментов и материалов для использования в учебной мастерской;

- необходимое количество садового инструмента и инвентаря согласно теме урока.

5.18. Особо проверить исправность и удостовериться в отсутствии повреждений и травмоопасных признаков у инструмента обучающихся (рукоятки инструментов надежно

закреплены, отсутствие заусениц), в наличии защитных средств станков.

5.19. Швейные принадлежности, инструменты, кухонный инвентарь, посуду необходимо разместить так, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

5.20. Подготовить необходимый для урока раздаточный материал, таблицы, чертежи, учебные и методические пособия, справочную литературу.

5.21. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы, изделия и поделки, литературу.

5.22. Включать электрооборудование и электроприборы в последовательности, установленной инструкциями по эксплуатации на оборудование с учетом характера выполняемых на рабочем месте работ.

5.23. Провести инструктаж с обучающимися по охране труда перед проведением работ с впервые используемым инструментом, электрооборудованием и электроприборами.

5.24. При любых выявленных нарушениях охраны труда в кабинете технологии (учебных мастерских) педагог не должен приступать к проведению занятий и работы до устранения выявленных недостатков, угрожающих собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровью обучающихся.

5.25. Учитель технологии должен оперативно поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе о причинах отмены занятий в кабинете.

5.26. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели сообщить заведующему хозяйством и не использовать данное оборудование и мебель в помещении до полного устранения всех выявленных недостатков.

6. Требования безопасности во время занятий

6.1. Во время проведения занятий по технологии следует соблюдать порядок в учебном кабинете (мастерской) не загромождать свое рабочее место и места обучающихся, проходы между рабочими местами и эвакуационные выходы из помещения.

6.2. Не допускать в кабинет технологии (учебную мастерскую) обучающихся в верхней одежде. Не допускается находиться обучающимся во время перемены в кабинете.

6.3. Необходимо включить оборудование (станки, швейные машинки и иные электроприборы) на рабочих местах в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации данного оборудования.

6.4. Не использовать включенные станки и швейные машинки во время теоретической части урока.

6.5. Необходимо провести инструктаж по охране труда с обучающимися перед осуществлением практической работы с используемым обучающимися впервые оборудованием, электроприборами, электроинструментами и инструментами.

6.6. Во время работы учитель технологии должен:

- соблюдать личную безопасность труда при работе в кабинете технологии (учебной мастерской);

- не начинать работу при плохом самочувствии и недостаточном освещении в учебном кабинете;

- следить за соблюдением порядка и дисциплины во время занятий;

- следить за соблюдением правил охраны труда обучающимися во время занятий;

- следить за соблюдением санитарно-гигиенических правил в кабинете (мастерской);

- не допускать обучающихся к самостоятельному устранению неисправностей инструмента, электроприборов и электрооборудования;

- не оставлять без присмотра включенные электроприборы (швейные машинки, оверлок, персональный компьютер, выжигатели, СВЧ-печь), электрооборудование, включая станки и электроплиту, а также обучающихся самих в кабинете (учебной мастерской).

6.7. Учителю технологии запрещено:

- перемещать включенные в электросеть электроприборы (швейные машинки, СВЧ-печь, компьютер, принтер и т.д.);

- снимать крышки (кожухи) включенных в электросеть электроприборов и электрооборудования, разбирать их и производить ремонт или замену частей;
- прикасаться к включенным электроприборам и электрооборудованию влажными руками, протирать их мокрой тряпкой;
- отвлекаться во время работы школьников за станками, со швейными машинками, электроплитой и другими электроприборами.

6.8. Не позволять обучающимся во время занятий:

- перемещать включенные в электросеть электроприборы;
- разбирать оборудование, инструменты и электроприборы;
- совершать какие-либо отметки, надписи на инструментах, верстаках, столах, электроприборах и электрооборудовании;
- прикасаться к опасным узлам электроприборов и электрооборудования, к кабелям питания и их соединениям;
- оттягивать кабели питания электроприборов, электроинструмента;
- вставлять в отверстия электроприборов и электрооборудования различные предметы;
- без разрешения педагога включать швейные машинки, утюги, станки, электроплиту и другие используемые на уроках электроприборы, изготавливать изделия, не относящиеся к теме занятия;
- складировать на электроприборы и электрооборудование бумагу или иные вещи и предметы.

6.9. При преподавании раздела «Создание изделий из текстильных материалов» необходимо соблюдать следующие правила охраны труда

6.9.1. При обучении шитью (вышивке):

- следить за тем, чтобы обучающиеся шили с наперстком;
- иглы и булавки для шитья должны выдаваться обучающимся в специальной коробочке, воткнутыми в подушечку;
- перед выдачей и при приеме иголок и булавок их необходимо пересчитать.
- следить, чтобы ножницы школьники передавали вперед ручками;
- следить за тем, чтобы обучающиеся не брали в рот, не бросали на пол иглы и булавки:

- придерживаться безопасных приемов шитья: шить только с наперстком, булавки закалывать на изделие острым концом от себя, нитку отрезать ножницами:

- неиспользуемые при шитье иглы и булавки должны быть вколоты в подушечку, предназначенную для игл, игла должна быть обязательно с ниткой:

- следить, чтобы ткань во время кроя находилась на столе, не допускается резать ткань навесу;

- ножницы хранить в определенном месте, в подставке или рабочей коробке, класть их сомкнутыми острыми концами от себя;

- при работе с циркулем следить за тем, чтобы не травмировать руки острым концом циркуля, не подносить циркуль близко к лицу, не размахивать им;

- при работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется, брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе, излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

6.9.2. При обучении работе на швейной машинке:

- следить, чтобы при шитье обучающиеся не наклонялись близко над швейной машинкой, за правильной осанкой, запрещать детям держать пальцы в опасной близости от рабочей иглы;

- обрезать нитки следует только нитеобрезывателем или ножницами;

- перед стачиванием изделия необходимо убедиться, что в нем не осталось иголок или булавок;

- заправку нити, замену иглы осуществлять только при выключенном

электродвигателе, сняв ногу с педали.

6.9.3. При обучении глажке швейных изделий:

- следить, чтобы обучающиеся не прикасались руками к горячей подошве утюга, при перерыве в глажении ставили утюг на термоизолирующую подставку;
- следить за его исправностью утюга, не оставлять включенный в сеть утюг без присмотра;
- следить за правильным выбором режима работы утюга, не смачивать обильно ткань водой;
- остерегаться одновременного прикасания руками к утюгу и трубам отопления и другой заземленной аппаратуре;
- следить за тем, чтобы школьники работали с электроутюгом, стоя на изолирующей подставке (диэлектрическом коврик).

6.10. При преподавании раздела «Кулинария» необходимо соблюдать следующие правила охраны труда:

- перед началом работ с каждым видом оборудования учитель проводит инструктаж с обучающимися по правилам эксплуатации данного вида оборудования, безопасными приемами работы с ним;
- электрическую плиту включает и выключает только учитель технологии;
- следить, чтобы кастрюли заполнялись жидкостью не более $\frac{3}{4}$ их объема, при закипании уменьшить огонь;
- во время приготовления пищи следить за чистотой пола, не допускать образования скользких и загрязненных мест;
- при работе с электроблинницей следует стать на диэлектрический коврик, дожидаться нагрева блинницы, тесто наливать ложкой или половником с длинной ручкой, снимать готовый блин только деревянной или силиконовой лопаткой;
- при использовании миксера необходимо сначала погрузить насадку в емкость с продуктами, затем нажать кнопку включения, начинать работу на небольшой скорости, при необходимости увеличивая ее вращением регулятора скорости на ручке прибора: во время работы миксера не прикасаться к вращающимся миксерным насадкам;
- соблюдать осторожность при работе с ножами и ручными терками, продукты резать только хорошо отточенными ножами на разделочной доске;
- при работе с мясорубкой продукты проталкивать в мясорубку не руками, а специальным деревянным пестиком.

6.11. При преподавании раздела «Технологии обработки конструкционных материалов» необходимо соблюдать следующие правила охраны труда

6.11.1. Общие правила охраны труда:

- перед обучением обучающихся работе на конкретном станке учителю технологии необходимо учесть требования безопасности завода-изготовителя, изложенные в инструкции по эксплуатации станка и инструкцию по охране труда для данного вида работ и оборудования;
- перед работой на станке режущий, измерительный, крепежный инструмент и приспособления должны быть разложены в удобном для пользования порядке, работать разрешается только исправным инструментом, приспособлениями и применять их строго по назначению;
- во время работы станка нельзя брать или подавать через работающий станок какие-либо предметы, подтягивать болты, гайки и другие соединительные детали станка;
- не облакачиваться и не опираться на станок, не класть на него инструменты и заготовки, не нагибать близко голову;
- при выключении тока в сети во время работы необходимо немедленно выключить пусковую кнопку станка, отключить электроприбор, электроинструмент;
- ручная проверка размеров обрабатываемых деталей и снятие деталей для контроля должны производиться только при отключенных механизмах вращения или перемещения

заготовок, инструмента, приспособлений:

- не оставлять без присмотра станок, электроинструмент, электроприбор включенный в сеть;

- в случае выявления любых неисправностей станка, электроинструмента или электроприбора, необходимо немедленно прекратить работу с ним и отключить его.

6.11.2. При работе на заточном станке:

- для предотвращения травм, которые возможны от разрыва круга, должны быть устроены защитные кожуха из прочного листового металла, позволяющего выдерживать в случае разрыва круга удар отлетающих частей;

- должны быть установлены защитные прозрачные экраны и подручники.

- затачиваемую деталь следует надежно удерживать в руках, опираясь на подручник, нельзя удерживать деталь на весу, допускать заклинивания детали между подручником и кругом, находиться следует сбоку относительно плоскости вращения круга;

- обрабатываемую деталь следует подводить к кругу плавно и без резкого нажима во избежание разрыва круга.

6.11.3. При работе на сверлильном станке:

- перед установкой на станке детали необходимо протереть ее и поверхность и поверхность закрепляющих устройств:

- устанавливать и снимать режущий инструмент можно только после полной остановки станка.

- выполнять работу в защитных очках:

- надежно закреплять обрабатываемую деталь зажимами, а не держать ее руками:

- подачу сверла на деталь производить плавно, без рывков;

- стружки из высверленного гнезда удалять только при помощи специальной щетки:

- не удалять стружку при работающем станке;

- не останавливать и не тормозить руками выключенный, но еще продолжающий вращаться шпиндель сверлильного станка.

6.11.4. При работе на токарном станке по металлу:

- не наклонять голову близко к патрону или режущему инструменту:

- надеть защитные очки;

- не доставать упавшие предметы из мест, где есть возможность захвата одежды или повреждений рук:

- для удаления опилок и стружки пользоваться специальными крючками или щетками-сметками, но не руками или подручным инструментом;

- не измерять обрабатываемую деталь, не смазывать, не чистить и не убирать стружку со станка до полной его остановки:

- не охлаждать режущий инструмент или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или протирочных концов:

- не останавливать станок путем торможения рукой патрона:

- не поддерживать и не ловить рукой отрезаемую деталь:

- перед выключением станка отвести резец от обрабатываемой детали;

- подачу резца осуществлять плавно без ударов при вращении шпинделя.

6.11.5. При работе на вертикальном фрезерном станке:

- проверить работу станка на холостом ходу:

- перед установкой фрезы необходимо проверить надежность и прочность крепления зубьев или пластин из твердого сплава в корпусе фрезы, целость и правильность заточки пластин твердого сплава, которые не должны иметь выкрошившихся мест, трещин, прижогов;

- установку и съем фрез вручную нужно проводить в рукавицах, зажим и отжим фрезы ключом на оправке путем включения электродвигателя не разрешается;

- при снятии переходной втулки, оправки или фрезы со шпинделя необходимо пользоваться специальной выколоткой;

- деталь к фрезе следует подавать после того, как фреза получит рабочее вращение, механическую подачу надо включать до соприкосновения детали с фрезой, при ручной подаче нельзя допускать резких увеличений скорости и глубины резания:

- прежде чем вынуть деталь из тисков, патрона или прижимного устройства, нужно остановить станок, для чего выключить подачу, затем отвести фрезу от обрабатываемой детали на безопасное расстояние и выключить вращение фрезы (шпинделя).

6.11.6. При работе на токарном деревообрабатывающем станке:

- необходимо включить вытяжную вентиляцию и местные отсосы древесной пыли, надеть защитные очки;

- подачу режущего инструмента к заготовке производить после того, как рабочий вал наберет полную скорость вращения;

- рабочий инструмент к заготовке подавать плавно, без сильного нажима;

- своевременно подвигать подручник к обрабатываемой детали, не допускать увеличения зазора более 2-3 мм:

- не наклонять голову близко к вращающейся детали или инструменту;

- измерять обрабатываемую деталь только после полной остановки ее вращения;

- не останавливать станок путем торможения рукой вращающейся детали;

- осмотр, чистку, обтирку, проверку качества обработки деталей, закрепление ограждений, ручную уборку отходов со станка производить при полной его остановке;

- не использовать для обработки на токарном станке заготовок с сучками и трещинами.

6.11.7. При работе на фуговальном станке:

- необходимо включить вытяжную вентиляцию и местные отсосы древесной пыли, надеть рукавицы и защитные очки;

- обработку деталей производить по направлению слоя древесины;

- при обнаружении небольших сучков и трещин снижать скорость подачи;

- не обрабатывать древесину с выпадающими сучками, большими трещинами, короблением, с наличием гвоздей и других металлических включений;

- при ручной подаче плотно прижимать детали к столу и линейке обеими руками;

- производить подачу материалов, заготовок на режущий инструмент плавно, без толчков;

- не подавать детали руками за торец;

- строгание на станках с ручной подачей заготовок короче 400 мм, уже 50 мм или тоньше 30 мм должно производиться со специальными колодками-толкателями;

- не тормозить ножевой вал, нажимая на него деталью;

- осмотр, чистку, обтирку, проверку точности обработки деталей, закрепление ограждений, ручную уборку обрезков и опилок со станка производить только при полной остановке ножевого вала;

- уборку обрезков древесины и опилок со станка производить специальной щеткой и совком.

6.11.8. При работе с электрической дрелью:

- необходимо следить, чтобы кабель (шнур) электродрели был защищен от случайного повреждения, не допускается натяжение и перекручивание шнура;

- шнур питания не должен соприкасаться с металлическими, горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами;

- электродрель следует включать только после установки ее в рабочее положение;

- при любом перерыве в работе электродрель следует отключать от сети штепсельной ВИЛКОЙ;

- переносить электроинструмент необходимо только держа его за рукоятку;

- электроинструмент необходимо предохранять от ударов, падения, попадания в него грязи и воды.

6.11.9. При выполнении работ с электрическим паяльником:

- соблюдать принятую технологию пайки изделий;
- паяльник на рабочих местах устанавливать на огнезащитные подставки, исключающие его падение;
- сборку, фиксацию, поджатие соединяемых элементов, нанесение припоя, флюса и других материалов на сборочные детали проводить с использованием специальных приспособлений или инструментов, указанных в технологической документации;
- во избежание ожогов расплавленным припоем при распайке не выдергивать резко с большим усилием паяемые провода;
- паяльник переносить за корпус, а не за провод или рабочую часть;
- при перерывах в работе паяльник отключать от электросети.

6.11.10. При работе по выжиганию по дереву:

- не касаться горячих мест электровыжигателя незащищенными руками;
- включать и выключать электровыжигатель сухими руками, держась за корпус вилки.
- при кратковременных перерывах в работе класть нагретый термокарандаш на специальную термостойкую подставку;
- во избежание ожогов не определять степень нагрева электровыжигателя и нагретых его частей рукой:
- следить за тем, чтобы игла электровыжигателя не касалась шнура.

6.11.11. При работе на верстаках и с тисками:

- укладывать на верстак только те детали и инструмент, которые необходимы для выполнения данной работы;
- тиски должны быть исправными и обеспечивающими надежный зажим изделия. На рабочей поверхности стальных сменных плоских планок губок тисков должна выполняться перекрестная насечка с шагом 2-3 мм и глубиной 0.5-1 мм. При закрытых тисках зазор между рабочими поверхностями стальных сменных плоских планок не должен превышать 0,1 мм. На рукоятке тисков и на стальных сменных плоских планках не должно быть заусенцев;
- следить, чтобы подвижные части тисков перемещались без заеданий, рывков и надежно фиксировались в требуемом положении;
- для удобства и с целью избегания микротравм верстачные тиски должны быть установлены так, чтобы верхняя часть губок находилась на уровне локтя;
- работы по слесарной обработке металлов выполнять только после надежного закрепления их в тисках во избежание падения и травмирования обучающихся;
- пыль и стружку с верстака сметать щеткой, запрещается сдувать пыль и стружку ртом или убирать пыль и стружку голыми руками во избежание травмирования глаз и рук.

6.12. При выполнении работ на пришкольном участке:

- соблюдать осторожность при работе с использованием с/х инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на других;
- ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными;
- очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей;
- при прополке клумб во избежание порезов рук работать в перчатках.

6.13. Учитель технологии обязан контролировать правильное выполнение обучающимися инструкций по охране труда, правил поведения на занятиях.

6.14. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок на уроках, следить за тем, чтобы обучающиеся выполняли все указания учителя.

6.15. Следить, чтобы тетради для записей обучающихся были хорошо освещены и располагались на расстоянии 55-65 см от глаз.

6.16. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью. Не использовать электронагревательные приборы: кипятильники, плитки, электрочайники, плойки, не сертифицированные удлинители и т. д.

6.17. Станки, кухонная плита, швейные машинки и другие электроприборы, верстаки, инструменты и инвентарь, а также огнетушители в учебном кабинете (мастерской) должны использоваться строго по назначению.

6.18. Строго соблюдать правила эксплуатации электроприборов, электрооборудования и электроинструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, а также инструментов, садового и кухонного инвентаря, кухонной посуды.

6.19. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание кабинета технологии (учебных мастерских) с обязательным выходом обучающихся из помещения.

7. Основные требования по предупреждению электротравматизма

Электробезопасность должна обеспечиваться:

- конструкцией электрооборудования, электроприборов и электроинструментов;
- техническими способами и средствами защиты;
- организационными и техническими мероприятиями.

7.1. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. *Электротравма* - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги, а также механические повреждения при падениях вследствие резких произвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

7.2. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

7.3. Учитель технологии и обучающиеся должны знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям электрооборудования (станок, электропроводка, электроосвещение), электроприборов (швейная машинка, утюг, электроплита, миксер, СВЧ-печь, электровыжигатель, паяльник и т.п.), электроинструментов (электродрель) или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму или электрический удар.

7.4. При эксплуатации электрооборудования, электроприборов, электроинструментов, осветительных сетей не допускается:

- использовать кабель и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными выключателями, розетками, вилками, удлинителями и фильтрами, ответвительными коробками, распределительными щитами и другими электроустановочными изделиями;
- завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники;
- клеить участки электропровода бумагой;
- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- производить влажную уборку электрооборудования, электроприборов и электроинструментов, электроцитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры, находящихся под напряжением;
- перемещать включенные в электросеть электроприборы;
- разбирать электроинструменты, электроприборы и электрооборудование;

- оттягивать или скручивать, сгибать кабели питания электрооборудования, электроприборов и электроинструментов.

7.5. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила безопасности:

- не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств (розеток, выключателей, распределительного щитка), электроинструментов, станков, швейных машинок, электроплиты и иных электроприборов;

- не прикасаться к тыльной стороне монитора и системного блока при включенном питании;

- в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования, электроприборов и электроинструментов или нарушении заземления данного оборудования немедленно обесточить данный участок (оборудование) и сообщить об этом заведующему хозяйством;

- не наступать на переносные электрические провода (удлинители), лежащие на полу;

- не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей электроприборов, электроинструментов и электрооборудования, а также используемого персонального компьютера и оргтехники;

- не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, электроприборов, светильников, замену электроламп и электрозащиты, чистку электросветильников;

- при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключите электрооборудование, электроприборы и электроинструменты от подачи электрической энергии;

- не подключать к электрической сети и не отключать от нее станки, электроприборы и электроинструменты, компьютер и оргтехнику мокрыми или влажными руками;

- соблюдать последовательность включения и выключения электрооборудования, электроприборов и электроинструментов.

7.6. Необходимо следить за исправностью электропроводки, распределительного щитка, выключателей и розеток, станков, используемых электроприборов и электроинструментов, а также шнуров, с помощью которых данное оборудование включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками). При работе с электродрелью нужен исправный сертифицированный удлинитель (шнур с розетками на одном конце и вилкой на другом), так как нередко именно он становится причиной короткого замыкания и даже пожара.

7.7. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

8. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

8.1. Учитель технологии МБОУ СОШ№14 допускается к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

8.2. Учитель технологии обязан соблюдать требования пожарной безопасности в школе и на ее территории, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим в кабинете технологии, учебной мастерской.

8.3. В случае возникновения пожара в кабинете технологии (мастерской):

- оценить обстановку, обесточить в распределительном щитке электрооборудование, отключить вентиляцию;

- вывести обучающихся из учебного кабинета в безопасное место;

- при небольшом возгорании потушить его с помощью первичных средств пожаротушения: в ином случае задействовать ручную АПС, сообщить о пожаре в

пожарную службу по телефону 101 и принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения;

- сообщить о возгорании директору МБОУ СОШ№14 (при отсутствии - иному должностному лицу).

8.4. Запрещается:

- располагать на электрооборудовании, электроприборах, электроинструментах, персональном компьютере и оргтехнике бумагу, вещи, ткань, иные предметы;

- допускать попадание влаги на поверхность электроинструментов, станка, швейной машины, системного блока, монитора, рабочую поверхность клавиатуры, принтеров и других электроприборов и электрических устройств;

- оставлять включенными в электрическую сеть без присмотра электрооборудование, электроприборы, электроинструмент, компьютер, мультимедийный проектор, принтер;

- использовать огонь в кабинете технологии (обслуживающего труда), в учебной мастерской и в иных помещениях и на территории МБОУ СОШ№14;

- использовать легковоспламеняющиеся жидкости;

- загромождать проходы, коридоры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также наглухо запирать двери эвакуационных выходов;

- устраивать при выходе вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря, материалов и оборудования.

- использовать электрооборудование, электроприборы и электроинструменты в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также эксплуатировать провода, кабели и удлинители с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией.

8.5. Для предотвращения пожаров в школе планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

- контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения:

- поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации (АПС);

- контроль состояния запасных выходов (хранение ключей от запасных выходов):

- разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);

- разработка схем эвакуации;

- поддержание и проведение мероприятий повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации);

- назначение лиц, ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;

- обучение профилактическим мерам безопасности и правилам обращения с огнем работников, инструктажи и тренировки;

- подготовка (оснащение, обучение) противопожарных формирований гражданской обороны МБОУ СОШ№14.

9. Средства пожаротушения и места их расположения

9.1. К основным средствам пожаротушения в МБОУ СОШ№14 относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, огнестойкие покрывала, вода из водопровода или пожарной бочки).

9.2. В кабинете технологии используются следующие первичные средства пожаротушения: порошковые и пенные огнетушители, огнестойкое покрывало, вода, песок.

9.3. В школе используются следующие виды огнетушителей:

- порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко

воспламеняющихся и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;

- углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо - или в снегообразном виде.

9.4. Пожарные краны внутреннего пожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами и размещаются в специальных шкафах. Пожарные рукава должны быть сухими, скатанными и присоединенными к кранам и стволам. На дверце пожарного крана указан буквенный индекс «ПК», порядковый номер каждого крана.

9.5. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола.

9.6. Огнетушители устанавливаются:

- навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, подставки или на пожарные щиты и стены;
- в местах, где значения температуры не выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях.

9.7. Места расположения огнетушителей и пожарных кранов указаны на плане эвакуации.

10. Обязанности и действия педагогических работников в случае пожара

10.1. При возникновении пожара учитель технологии обязан:

- при коротком замыкании и возгорании электрооборудования, электроприбора обесточить его в распределительном щитке, отключить вентиляцию;
- вывести обучающихся из помещения в безопасную зону;
- при небольшом возгорании потушить его с помощью первичных средств пожаротушения; в ином случае прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего нераспространения огня, сообщить о пожаре голосом, задействовать ручную АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 и принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения;
- сообщить о возгорании директору МБОУ СОШ №14 (при отсутствии - иному должностному лицу).

10.2. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения педагог должен уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания МБОУ СОШ №14 оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем.

10.3. Для прекращения горения с помощью пены используют ручные огнетушители. Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

10.4. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

10.5. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
- использованный огнетушитель следует сдать заведующему хозяйством для последующей перезарядки.

11. Характерные причины аварий, пожаров, случаев травматизма, меры их предотвращения

11.1. Несчастным случаем или травмой называется происшествие, при котором в результате внезапного воздействия (механического, химического, теплового) внешней среды произошло повреждение органов человека или нарушение их нормальной жизнедеятельности.

11.2. Травмы происходят в результате нарушения правил охраны труда и трудовой дисциплины. По характеру травм - это ранения, переломы, ожоги, вывихи, удары, поражения электрическим током и т. д. К личностным причинам относятся: недисциплинированность работников и обучающихся, невыполнение указаний и распоряжений администрации школы, нарушение требований инструкций по охране труда, пожарной и электробезопасности.

11.3. В результате нарушения или незнания правил пожарной безопасности, как правило, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности. Педагог должен строго соблюдать правила пожарной безопасности в кабинете информатики, а также в иных помещениях школы и на ее территории.

11.4. Взрывы и пожары возможны при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с террористическими актами. Для уменьшения риска возникновения теракта учитель технологии обязан знать и соблюдать инструкцию по антитеррористической безопасности и уметь грамотно действовать в случае возникновения угрозы.

11.5. При организации образовательного процесса возможны возникновения следующих видов аварий:

- аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения) МБОУ СОШ№14;
- аварии в энергетической системе образовательной организации;
- внезапное обрушение зданий, части здания;
- пожары.

11.6. Причинами возникновения аварий в МБОУ СОШ№14 могут быть:

- нарушение трудовой дисциплины;
- недостатки в организации рабочих мест;
- плохая организация работ;
- нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;
- нарушение правил эксплуатации оборудования, включая станки, швейные машинки, электроплита, электроприборы и электроинструменты.

11.7. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации учитель технологии должен:

- немедленно в электрощитке отключить питание электрооборудования и приступить к эвакуации обучающихся из учебного кабинета в безопасную зону;
- оповестить об аварии заведующего хозяйством, окружающих людей и действовать в соответствии с порядком действий при возникновении аварий и ЧС.

12. Действия при возникновении опасной ситуации

12.1. Учитель технологии при возникновении аварийной ситуации обязан немедленно прекратить занятие, отключить от электросети в распределительном щитке используемое электрооборудование (станки, швейные машинки, электроплиту, электроприборы), вентиляцию, вывести обучающихся в безопасную зону и сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере заведующему хозяйством.

12.2. В случае возникновения нарушений в работе используемого учебного электрооборудования и электроприборов (запах гари, посторонний шум при работе оборудования или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам), а также при возникновении нарушений в работе электросети (запах гари, мигание светильников и т. д.) отключить соответствующее электрооборудование от электросети,

вывесить плакат (табличку) «Не включать» и сообщить об этом заведующему хозяйством. К работе с данным оборудованием не приступать до полного устранения неисправности и поступления соответствующего указания.

12.3. В случае обнаружения неисправностей мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заведующему хозяйством.

12.4. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети используемое электрооборудование и электроприборы.

12.5. Не приступать к работе с электрооборудованием, электроприборами до полного устранения неисправностей и соответствующего заведующему хозяйством.

12.6. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в МБОУ СОШ№14.

12.7. В случае обнаружения в кабинете технологии, учебной мастерской или в иных помещениях школы нарушений требований охраны труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью детей, самого учителя технологии или других работников сообщить об этом директору школы (при отсутствии - иному должностному лицу), приостановить работу и покинуть с обучающимися опасную зону.

12.8. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

12.9. При внезапном заболевании или получении травмы учеником - оперативно оказать первую помощь и вызвать медицинского работника МБОУ СОШ№14, сообщить о случившемся директору школы (при отсутствии - иному должностному лицу).

13. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

13.1. Аптечки первой помощи находятся в кабинетах технологии (обслуживающего труда, учебной мастерской), медицинском кабинете, учительской, у дежурного администратора, в столовой, кабинете заместителя директора по УВР, ВР, в иных учебных и специализированных кабинетах.

13.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях представляет собой комплекс срочных мероприятий. Только быстрые и правильные действия могут принести успех при оказании первой помощи пострадавшим.

13.3. При оказании первой помощи необходимо действовать согласно инструкции в следующей последовательности:

- определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника школы и принять следующие меры:

- если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи:

- до прихода медработника обеспечить пострадавшей полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;

- не позволять пострадавшей или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;

- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;

- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;

- искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;

- при отсутствии медицинского работника в МБОУ СОШ№14 необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

13.4. Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103. При

этом вызывающий сообщает адрес образовательной организации, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.

13.5. Первая помощь при ушибах

При ушибах пострадавший жалуется на боль в месте повреждения. Чтобы уменьшить боль и кровоизлияние:

- прикладывают к ушибу резиновый пузырь или бутылку со льдом, снегом или холодной водой;
- делают холодные примочки;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, как и рану, а сверху наложить пузырь со льдом или снегом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- если ранена (ушиблена) рука, то ее подвешивают на косынку;
- если ранена нога, то больному запрещают ходить (передвигаться);
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь или потерпевшего доставить в лечебное учреждение.

13.6. Первая помощь при вывихах

- вывих ни в коем случае нельзя вправлять, потому что при неумелом вправлении можно травмировать кость;
- при вывихе верхней конечности (руки) ее следует подвесить на платок;
- при вывихе бедра под колено вывихнутой конечности необходимо подложить что-нибудь мягкое;
- при вывихе нижней конечности пострадавшего доставляют в больницу на носилках.

13.7. Первая помощь при переломах

Переломы сопровождаются сильной болью, которая усиливается при попытке сменить положение поврежденной части тела.

Переломы ощупывать или вправлять категорически запрещается. Поэтому, в первую очередь, конечности следует придать наиболее безболезненное, удобное положение.

При открытом переломе, когда есть рана, в нее может попасть загрязнение.

В первую очередь, следует остановить кровотечение, одежду на поврежденной конечности (или ране) нужно разрезать, рану перевязать стерильной повязкой, а затем наложить шину.

При переломе костей верхних конечностей, руке придают согнутое в локте положение. На плечо накладывают шину с внешней и внутренней стороны руки.

При переломе на предплечье, шины накладывают на тыльную и ладонную поверхность, захватывая только ладонь и оставляя пальцы свободными. Руку подвешивают на платке.

Если нет шины, руку можно плотно прибинтовать к туловищу.

При переломе голени и бедра шины накладывают с внешней и внутренней стороны ноги.

Если нет шин или подручного материала, можно прибинтовать поврежденную ногу к здоровой ноге.

13.8. Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- нельзя удалять из раны песок, землю и т.п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, на очищенный участок кожи нужно наложить

повязку;

- нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

13.9. Остановка кровотечения

13.9.1. Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в среднюю полость сустава, полости черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

13.9.2. Кровотечение может быть артериальным, венозным, капиллярным, и кровь при этом вытекает:

- при артериальном - с большой силой и большим количеством, ярко-красный цвет;
- при венозном - непрерывной струйкой темно-красного цвета;
- при капиллярном - кровь лишь немного просачивается из раны.

При повреждении наиболее опасное артериальное кровотечение, при котором смерть может наступить через несколько минут.

13.9.3. До прибытия врача потерпевшему независимо от величины кровотечения нужно оказать срочную помощь, чтобы остановить кровотечение. Небольшое кровотечение приостанавливают с помощью повязки, которая прижимает сосуд. Кровотечение из внутренних органов очень опасно, его различают по признакам бледности лица, общей слабости, потери сознания и др.

13.9.4. До прибытия врача потерпевшему необходимо представить полный покой, к травме приложить пузырь со льдом, холодной водой и т.д.

13.9.5. При кровотечении из носа:

- посадить больного, расстегнуть воротник, голову слегка наклонить вперед и заставить его дышать ртом;
- прижать пальцами мягкие части (крылья) носа, на переносицу приложить холодную примочку или завернутые кусочки льда и т.д.
- вызвать медицинского работника организации.

13.10. Первая помощь при ожогах.

Ожоги бывают термические и химические.

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Действия при термическом ожоге:

- человек в горячей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть ткань или сбить пламя водой;
- нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.:

- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут или приложить холодный компресс, наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего к врачу:

- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, напоить чаем, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

13.11. Первая помощь при обмороке (потери сознания), шоке

Признаки обморока, шока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице.

Обморок, шок - внезапная потеря сознания вследствие острого обескровливания мозга. Оказывая первую помощь, необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка подняв ноги, дать стакан крепкого чая или кофе. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

13.12. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- кожа лица краснеет;
- слизистые оболочки становятся сухими;
- наступает резкая слабость;
- ухудшается дыхание;
- слабеет пульс.

Солнечный удар - прямое влияние на тело человека солнечного луча. Признаки:

- общая слабость;
- головная боль;
- тошнота, рвота;
- иногда потеря сознания.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

13.13. Первая помощь при отравлении

Источники отравления: газ, в том числе угарный, пары бензина, алкоголь, никотин и т.д.

Признаки отравления: головная боль, шум в ушах, головокружение, усиленное сердцебиение, тошнота, рвота.

Первая помощь пострадавшему при отравлении:

- следует немедленно вывести или вынести из отравленной зоны на чистый воздух;
- расстегнуть одежду, которая затрудняет дыхание;
- положить, немного приподняв ноги;
- тепло укрыть;
- при появлении рвоты повернуть голову набок;
- при нарушении дыхания сделать искусственное дыхание.

13.14. Первая помощь при поражении электрическим током

- как можно быстрее освободить от токоведущих частей;

- быстро отключить напряжение рубильником или выключателем;

- для освобождения от токоведущих частей или провода напряжением до 1000В пользуются палкой, деревянной шваброй или другим сухим предметом, который не проводит электрический ток:

- можно оттянуть за одежду, исключая касание до металлических предметов под током и открытых частей тела пострадавшего;
- если сознание присутствует, надо поместить на твердую поверхность, обеспечить покой, наложить чистую сухую повязку поверх ожогов;
- если человек в обмороке, но пульс прощупывается в районе сонной артерии, то нужно освободить от сдавливающей одежды, привести в сознание, согреть;
- если пульс отсутствует, нужно реанимировать, производя непрямой массаж сердца и искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, если мышцы рта спазмированы;
- вызвать медицинского работника школы и скорую помощь.

14. Изучение инструкций по охране труда для учителя технологии по профессии и видам работ

1. Инструкция по охране труда для учителя технологии (обслуживающий труд).
2. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах технологии
3. Инструкция по охране труда при работе на бытовой швейной машине.
4. Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом.
5. Инструкция по охране труда при работе с электроплитой.

6. Инструкция по охране труда для учителя технологии (технический труд).
7. Инструкция по охране труда при проведении занятий в учебных мастерских.
8. Инструкция по охране труда в столярной мастерской.
9. Инструкция по охране труда в слесарной мастерской.
10. Инструкция по охране труда в комбинированной мастерской по деревообработке и металлообработке.
11. Инструкция по охране труда при работе на заточном станке.
12. Инструкция по охране труда при работе на сверлильном станке.
13. Инструкция по охране труда при работе на фуговальном станке.
14. Инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке.
15. Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по дереву.
16. Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по металлу.
17. Инструкция по охране труда на уроках технологии в начальных классах.